

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE GAMELEIRA DE GOIÁS E DA CÂMARA MUNICIPAL DE  
GAMELEIRA DE GOIÁS

# CUIDADOR

## CADERNO DE QUESTÕES

**01/02/2026**

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-Matemático	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do estado de Goiás	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 40

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**O dia avança lentamente.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

### Texto 1

O passado é conservado por ele mesmo. Nos segue por toda a vida. Nossa cérebro foi feito para guardar o passado e trazê-lo à tona quando precisamos, para esclarecer uma situação do presente. Se não fosse esse truque do cérebro, acharíamos que o passado continua presente. Enlouqueceríamos. Tem uma válvula que registra o ano em que as coisas aconteceram. Válvula que, quando sonhamos, é aberta. Mas e quando o presente não faz sentido? Quando passa a não existir, quando vira um furacão de imagens – um vento que impede de se enxergar com clareza –, ele é substituído pela memória? Não. Pois, como não precisamos dela, já que não existem questões a serem esclarecidas no presente, a memória também se apaga.

PAIVA, Marcelo Rubens. *Ainda estou aqui*. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2015. p. 249. [Adaptado].

### QUESTÃO 01

Ao tematizar a relação entre tempo e memória, o texto defende a ideia de que

- (A) o passado, como um elo que nos liga à nossa ancestralidade, deve ser sempre valorizado pela sociedade.
- (B) a lembrança, como uma atividade inscrita nos sonhos, prescinde da saúde mental para continuar operando.
- (C) o presente, como um tempo que sempre se esvai, exige mecanismos e aparatos técnicos de registro.
- (D) a memória, como uma forma de explicação do presente, só permanece quando o hoje faz sentido.

### QUESTÃO 02

No trecho “ele é substituído pela memória”, o pronome faz uma referência a

- (A) “vento”.
- (B) “presente”.
- (C) “furacão”.
- (D) “sentido”.

### QUESTÃO 03

No período “Pois, como não precisamos dela, já que não existem questões a serem esclarecidas no presente, a memória também se apaga”, o trecho em destaque estabelece, com a oração imediatamente anterior, uma relação de sentido

- (A) condicional.
- (B) explicativa.
- (C) causal.
- (D) consecutiva.

Leia os **Textos 2 e 3** para responder as questões de **04 a 07**.

### Texto 2

Diz que um leão enorme ia andando chateado, não muito rei dos animais, porque tinha acabado de brigado com a mulher e esta lhe dissera poucas e boas<sup>1</sup>. Eis que, subitamente, o leão defronta com um pequeno rato, o ratinho mais menor que ele já tinha visto. Pisou-lhe a cauda e, enquanto o rato forçava inutilmente pra escapar, o leão gritava: "Miserável criatura, estúpida, ínfima, vil, torpe: não conheço na criação nada mais insignificante e nojento. Vou te deixar com vida apenas para que você possa sofrer toda a humilhação do que lhe disse, você, desgraçado, inferior, mesquinho, rato!" E soltou-o. O rato correu o mais que pôde, mas, quando já estava a salvo, gritou pro leão: "Será que V. Excelência poderia escrever isso pra mim? Vou me encontrar com uma lesma que eu conheço e quero repetir isso pra ela com as mesmas palavras!"<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Quer dizer: muitas e más.

<sup>2</sup> Na grande hora psicanalítica, que soa para todos nós, a precisão de linguagem é fundamental.

FERNANDES, Millôr Fernandes. *Fábulas fabulosas*. 15. ed. Rio de Janeiro: Nôrdica, 1999. p. 110. [Adaptado].

### Texto 3

A fábula é uma narração que se divide em duas partes: a narração propriamente dita, que é um texto figurativo, em que os personagens são animais, seres humanos etc.; e a moral, que é um texto temático, que reitera o significado da narração, indicando a leitura que dela se deve fazer. A fábula é sempre uma história de seres humanos, mesmo quando os personagens são animais.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. p. 398. [Adaptado].

### QUESTÃO 04

Qual moral (segunda parte do gênero fábula) complementa de forma coerente a narrativa e o sentido desenvolvidos no Texto 2?

- (A) Afinal ninguém deve levar desaforo para casa.
- (B) Afinal ninguém é tão inferior assim.
- (C) Afinal ninguém vive tão em paz assim.
- (D) Afinal ninguém está livre de desentendimento.

### QUESTÃO 05

No trecho “O rato correu o mais que pôde, mas, quando já estava a salvo, gritou pro leão”, a oração “quando já estava a salvo” acrescenta uma circunstância de

- (A) modo.
- (B) tempo.
- (C) consequência.
- (D) finalidade.

**QUESTÃO 06**

A nota de rodapé “Quer dizer: muitas e más” provoca certo humor porque, ao tentar conferir maior precisão semântica e literalidade a uma expressão já consagrada pelo uso, propõe uma substituição lexical dos termos por seus

- (A) antônimos.
- (B) parônimos.
- (C) homônimos.
- (D) heterônimos.

**QUESTÃO 07**

Ocorrem no Texto 2 algumas formas que estão fora da ortografia e da norma-padrão: “mais menor”, “pra”, “pro”. Considerando o contexto de registro desses usos, eles constituem exemplo de variação linguística

- (A) diacrônica.
- (B) diatópica.
- (C) diastrática.
- (D) diafásica.

Leia o **Texto 4** para responder às questões de **08 a 10**.

**Texto 4****Práticas antirracistas**

Movimentos de pessoas negras no Brasil há anos debatem o racismo como estrutura fundamental das relações sociais, que cria desigualdades e abismos na sociedade brasileira. O racismo é, portanto, um sistema de opressão que nega direitos, e não um simples ato da vontade de um indivíduo. Reconhecer o caráter estrutural do racismo pode ser paralisante. Afinal, como enfrentar um monstro tão grande? No entanto, não devemos nos intimidar. A prática antirracista é urgente e se dá nas atitudes mais cotidianas.

Portanto, nunca entre numa discussão sobre racismo dizendo “mas eu não sou racista”. O que está em questão não é um posicionamento moral, individual, mas um problema estrutural brasileiro. A questão é: o que você está fazendo ativamente para combater o racismo? Mesmo que uma pessoa pudesse se afirmar como não racista (o que é difícil, ou mesmo impossível, já que se trata de uma estrutura social enraizada), isso não seria suficiente — a inação contribui para perpetuar a opressão.

RIBEIRO, Djamila. *Pequeno manual antirracista*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. p. 12-13. [Adaptado].

**QUESTÃO 08**

Qual é a ideia defendida no texto?

- (A) As atitudes racistas decorrem da falta de ética e da insensibilidade de pessoas conservadoras, que se fecham às mudanças históricas.
- (B) A sociedade brasileira é estruturada a partir de um sistema racista que vai além da intenção e da disposição moral dos indivíduos.
- (C) O racismo é um desvio moral que destrói os pilares de solidariedade e harmonia de uma sociedade, por isso requer a implementação de leis severas.
- (D) Os direitos garantidos no ordenamento do Estado democrático são um sinal de que todos são iguais perante a lei, por isso o racismo é visto como crime.

**QUESTÃO 09**

Considerando o modo de organização textual, verifica-se que o texto *Práticas antirracistas* é construído a partir de uma sequência textual

- (A) argumentativa.
- (B) injuntiva.
- (C) narrativa.
- (D) descritiva.

**QUESTÃO 10**

No trecho “a inação contribui para perpetuar a opressão”, o vocábulo “inação” pode ser substituído, sem prejuízo coesivo e semântico, por

- (A) indolência.
- (B) inapetência.
- (C) inépcia.
- (D) inércia.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 11**

Um capital de R\$ 1.000,00 é aplicado simultaneamente em duas modalidades: uma a juros simples de 10,5% ao mês e outra a juros compostos de 10% ao mês. Após quantos meses o montante obtido a juros compostos supera o montante obtido a juros simples?

- (A) 2 meses.
- (B) 3 meses.
- (C) 4 meses.
- (D) 6 meses.

**QUESTÃO 12**

Em três horas, dois eletricistas conseguem instalar nove metros de um tipo de fiação. Um terceiro eletricista, que trabalha com o dobro da eficiência dos dois outros eletricistas juntos, passa a integrar a equipe. Com essa nova formação, em quanto tempo os três eletricistas conseguem instalar 36 metros da mesma fiação?

- (A) 6 horas.
- (B) 5 horas.
- (C) 4 horas.
- (D) 3 horas.

**QUESTÃO 13**

Foram divulgadas as idades, em anos, de sete participantes de uma pesquisa: 20, 22, 25, 27, 29, 31, 50. Também foram divulgados os valores da média e da mediana, ambos iguais a 27. Posteriormente, descobriu-se que uma das idades foi anotada de forma incorreta. Qual idade está incorreta e qual deveria ser o valor correto?

- (A) A idade de 50 está incorreta e o valor correto é 35.
- (B) A idade de 20 está incorreta e o valor correto é 26.
- (C) A idade de 22 está incorreta e o valor correto é 28.
- (D) A idade de 31 está incorreta e o valor correto é 23.

**QUESTÃO 14**

Considere dois subconjuntos dos números reais,  $A, B$ . Seus complementares, em relação a  $\mathbb{R}$ , são dados por  $A^c = \{x \in \mathbb{R} \mid -\infty < x \leq 1 \text{ ou } 2 < x < \infty\}$  e  $B^c = \{x \in \mathbb{R} \mid -\infty < x \leq \frac{1}{3} \text{ ou } \frac{2}{3} \leq x < \infty\}$ . O conjunto  $(A \cap B)^c$  é igual a

- (A)  $(A \cap B)^c = \emptyset$ .
- (B)  $(A \cap B)^c = \left(-\infty, \frac{1}{3}\right] \cup (2, \infty)$ .
- (C)  $(A \cap B)^c = (-\infty, 1] \cup (2, \infty)$ .
- (D)  $(A \cap B)^c = \mathbb{R}$ .

**QUESTÃO 15**

Considere a sentença: "Se hoje não chover, então eu vou à praia ou vou correr na orla". A negação lógica dessa sentença é:

- (A) Hoje não chove e eu não vou à praia e não vou correr na orla.
- (B) Hoje chove e eu vou à praia e vou correr na areia.
- (C) Se hoje eu não for à praia e não for correr na orla então hoje choveu.
- (D) Se hoje chover, então eu não vou à praia e não vou correr na orla.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Leia o texto a seguir.

Goiás chegou, nesta terça-feira (22/07/2025), ao número de 7.475 casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (Srag) – 1.320 por influenza e 320 por covid-19. Essa é a mesma quantidade de casos registrados no estado durante todo o ano de 2024. O alerta é da Secretaria de Estado da Saúde (SES), que já confirmou 471 óbitos em 2025. O aumento expressivo de casos em poucos meses também reflete no número de solicitações de internação pela síndrome nos hospitais estaduais.

**GOVERNO DE GOIÁS.** Em 7 meses, Goiás alcança mesmo número de casos de Srag de todo o ano passado. Disponível em: <https://goias.gov.br/em-7-meses-goiás-alcança-mesmo-número-de-casos-de-srag-de-todo-o-ano-passado/>. Acesso em: 22 nov. 2025. [Adaptado].

Qual medida tomada contribuiu para os números não serem maiores?

- (A) Vacinação compulsória.
- (B) Controle de mobilidade.
- (C) Protocolos de automedicação.
- (D) Decreto de Estado de Emergência.

**QUESTÃO 17**

Leia o texto a seguir.

Primeiramente, destaca-se que esse processo se iniciou a partir da estratégia do governo federal de implementar planos de desenvolvimento regional no Centro-Oeste e, em especial, no estado de Goiás, durante o II Plano Nacional de Desenvolvimento (PND) entre 1974 e 1979. Um fato que merece destaque se refere ao papel que a inovação tecnológica, desenvolvida pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e sua congênere estadual, a Empresa Goiana de Pesquisa Agropecuária (Emgopa), teve no sentido de colocar o Cerrado brasileiro no circuito de valorização do capital nacional e internacional.

QUAGLIO, Gislaine; PIRES, Murilo. *Heterogeneidade Estrutural e Agricultura*. Rio de Janeiro: IPEA, 2022, p. 269.

A qual processo o texto se refere?

- (A) A modernização produtiva.
- (B) A federalização da economia.
- (C) A chegada da inteligência artificial.
- (D) A ruralização da economia local.

**QUESTÃO 18**

Leia o texto a seguir.

Em meio a serras de difícil acesso no interior do nordeste goiano, localiza-se o vilarejo da Comunidade Kalunga do Vão de Almas. A comunidade fica 370 km ao nordeste de Brasília. Trata-se de uma das áreas habitadas de Cerrado mais preservadas em Goiás, uma vila repleta de casinhas de tijolos de adobe, telhado de palha e chão de terra batida. Hoje, a comunidade tem aproximadamente 215 famílias, cerca de 1.075 pessoas e ocupa o maior quilombo em extensão territorial do Brasil. A comunidade produz quase toda sua alimentação e tem uma economia baseada na troca, não no trabalho assalariado e compra de produtos. As manifestações culturais Kalungas são representadas pelas rezas, folias e festas, que foram transmitidas de geração a geração pelos seus ancestrais, por meio da oralidade que se mantém ainda hoje no povoado. A festa tradicional mais conhecida na região do Vão de Almas, acontece no dia 13 à 15 de agosto – Romaria do Vão de Almas com missas, batizados, casamento, forró e folia.

**POLITIZAR-UFG.** Comunidades Quilombolas. Disponível em: <https://politizar.ufg.br/p/35971-comunidades-quilombolas>. Acesso em: 23 nov. 2025.

Qual o principal grupo ancestral da comunidade?

- (A) Indígenas.
- (B) Europeus.
- (C) Evangélicos.
- (D) Escravizados.

**QUESTÃO 19**

Leia o texto a seguir.

Foi inaugurada a primeira usina híbrida do estado, em Gameleira de Goiás. A usina gera energia elétrica combinando turbinas movidas pela água e placas fotovoltaicas. Segundo a empresa responsável pela usina, o empreendimento tem investimento de R\$ 26 milhões. É composto por 1.800 módulos solares, com estimativa de geração anual de 1.200 MWh a partir da energia solar fotovoltaica, que se somam a 4.896 MWh anuais de geração hidroelétrica. “Essa capacidade que temos é suficiente para abastecer com eletricidade a três cidades do tamanho de Gameleira”, afirmou Rodrigo Pedroso, presidente da empresa responsável.

**PRIMEIRA** do estado, usina híbrida solar-hidrelétrica é inaugurada em Gameleira de Goiás. Jornal Opção. Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/goias/primeira-usina-hibrida-solar-hidreletrica-de-goiás-e-inaugurada-em-gameleira-524391/>. Acesso em: 21 nov. 2025.

O investimento é conceituado como

- (A) economia de fronteira.
- (B) desenvolvimento sustentável.
- (C) especulação financeira.
- (D) subsistência familiar.

**QUESTÃO 20**

Leia o texto a seguir.

Gameleira de Goiás se destaca como um município que une tradição e desenvolvimento. Reconhecida pela valorização da agricultura familiar do empreendedorismo local e da cultura regional, a cidade reforçou esse protagonismo com a realização da 2ª Feira Livre Municipal, realizada na primeira sexta-feira do mês. A feira reuniu mais de mil pessoas, que prestigiaram um espaço preparado com toda a infraestrutura necessária para acolher feirantes, visitantes e famílias. As bancas exibiram a riqueza da produção local, com alimentos frescos, artesanato de qualidade e apresentações culturais que deram ainda mais vida ao encontro.

GAMELEIRA de Goiás celebra sucesso da 2ª Feira Livre Municipal. FGM.  
Disponível em: <https://www.fgm-go.org.br/Imprensa/Noticias/Municipio-destaque--gameleira-de-goias-celebra-sucesso-da-2-feira-livre-municipal-434/>.  
Acesso em: 19 set. 2025.

O evento é uma forma de fortalecer

- (A) as atividades tecnológicas.
- (B) o comércio internacional.
- (C) os espaços comunitários.
- (D) a concorrência entre famílias.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

Durante o uso do Windows 10, um usuário percebe que os ícones da área de trabalho desaparecem e a barra de tarefas para de responder. Para tentar restaurar o funcionamento sem reiniciar o computador, qual processo ele deve reiniciar no Gerenciador de Tarefas?

- (A) Explorer.exe.
- (B) Services.exe.
- (C) Cmd.exe.
- (D) Control.exe.

**QUESTÃO 22**

No Microsoft Word, uma servidora precisa garantir que títulos, subtítulos e corpo do texto permaneçam padronizados ao longo de todo o documento. Nesse caso, deve utilizar o recurso de

- (A) modelos de documento.
- (B) estilos.
- (C) revisão de texto.
- (D) controle de alterações.

**QUESTÃO 23**

Em uma planilha do Excel contendo os valores de vendas mensais, o usuário deseja identificar qual mês registrou o maior valor. Para isso, deve utilizar a função:

- (A) =SOMASE()
- (B) =SE()
- (C) =MÁXIMO()
- (D) =CONT.SE()

**QUESTÃO 24**

Ao tentar liberar espaço no computador, um usuário seleciona vários arquivos na pasta Downloads e deseja enviá-los para a Lixeira utilizando o teclado. Para isso, deve pressionar:

- (A) Shift + Delete.
- (B) Delete.
- (C) Backspace.
- (D) Ctrl + Backspace.

**QUESTÃO 25**

Um usuário precisa acessar seus arquivos de trabalho tanto no computador quanto no celular, garantindo sincronia automática entre os dispositivos. Nesse âmbito, o armazenamento em nuvem tem seu funcionamento baseado em

- (A) transferir arquivos utilizando conexão física entre dispositivos.
- (B) compactar arquivos obrigatoriamente antes do envio.
- (C) acessar arquivos atualizados em dispositivos conectados.
- (D) impedir o download dos arquivos armazenados.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 26**

A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A autonomia das entidades federativas pressupõe a repartição de competências para o exercício de sua atividade normativa. De acordo com a Constituição Federal vigente, é de competência comum entre os entes

- (A) administrar as reservas cambiais do país e fiscalizar as operações de natureza financeira, especialmente as de crédito, câmbio e capitalização, bem como as de seguros e de previdência privada.
- (B) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.
- (C) promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.
- (D) permitir, nos casos previstos em lei complementar, que forças estrangeiras transitem pelo território nacional ou nele permaneçam temporariamente.

**QUESTÃO 27**

A Lei nº 14.133/2021 reformulou o regime dos critérios de julgamento nas licitações, estabelecendo parâmetros objetivos para a seleção da proposta mais vantajosa e reforçando a transparência e eficiência do processo licitatório. Quais são estes critérios?

- (A) Melhor custo-benefício e técnica artística; maior desconto; preço médio, no caso de leilão; menor lance e melhor retorno econômico.
- (B) Menor preço; maior desconto; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior lance, no caso de leilão e maior retorno econômico.
- (C) Maior custo-benefício e técnica artística; maior desconto; preço médio, no caso de leilão, menor lance e melhor retorno econômico.
- (D) Menor preço; melhor desconto; menor custo-benefício técnico em conteúdo artístico; preço médio, no caso de leilão; maior lance e maior retorno econômico.

**QUESTÃO 28**

O processo legislativo é um conjunto de atos preordenados visando a criação de normas de Direito. Os municípios regem-se por lei orgânica, cuja formação legislativa se dá por

- (A) votação em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- (B) votação em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por três quintos dos membros da Câmara Municipal.
- (C) votação em único turno, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- (D) votação em único turno, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por três quintos dos membros da Câmara Municipal.

**QUESTÃO 29**

O agente público designado para atuar em licitações e contratos é responsável por conduzir o procedimento com a observância dos princípios constitucionais e legais previstos na Lei nº 14.133/2021. Deste modo, é vedado ao agente público, ressalvados os casos previstos em lei, estabelecer tratamento diferenciado de natureza

- (A) fiscal, ambiental, educacional, tributária ou qualquer outra entre empresas públicas e privadas, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.
- (B) administrativa, operacional, educacional, logística ou qualquer outra entre fornecedores nacionais, ainda que pertencentes ao mesmo segmento econômico, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.
- (C) técnica, documental, educacional, procedural ou qualquer outra entre participantes do certame, mesmo quando submetidos às mesmas exigências legais, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.
- (D) comercial, legal, trabalhista, previdenciária ou qualquer outra entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.

**QUESTÃO 30**

A Lei nº 14.230/2021 promoveu profundas alterações na Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), modificando diversos dispositivos. Entre as inovações introduzidas pela reforma deste diploma legal, houve

- (A) a manutenção da improbidade culposa, com ampliação dos casos em que a culpa grave gera responsabilização do agente público.
- (B) a redução do prazo prescricional de oito para cinco anos, com eliminação da prescrição intercorrente no âmbito das ações de improbidade.
- (C) a ampliação da legitimidade ativa, permitindo que a Fazenda Pública e o Ministério Público proponham conjuntamente a ação de improbidade.
- (D) a exclusividade do Ministério Público para propositura da ação de improbidade, com a eliminação da improbidade culposa.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

O art. 27 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) apresenta diretrizes para garantir o direito à educação da pessoa com deficiência, orientando o desenvolvimento de políticas educacionais comprometidas com o acesso, a permanência e a aprendizagem. A garantia prevista nesse artigo consiste em

- (A) adotar práticas educativas destinadas ao desenvolvimento gradual de habilidades funcionais no contexto escolar.
- (B) oferecer serviços de acessibilidade voltados ao desenvolvimento pontual das atividades pedagógicas de cada turma.
- (C) assegurar um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida.
- (D) implementar ações destinadas a favorecer o apoio diário nas interações sociais da comunidade escolar.

**QUESTÃO 32**

A atuação pedagógica que consubstancia um ambiente escolar formativo e de fortalecimento dos vínculos entre os sujeitos escolares está necessariamente ligada

- (A) à ênfase em tarefas individuais que mantêm os estudantes focados em demandas específicas da disciplina.
- (B) à realização de dinâmicas competitivas que estimulam desempenhos distintos entre os estudantes da turma.
- (C) ao direcionamento do acompanhamento pontual de conflitos e desafios que surgem nas rotinas de estudo da turma.
- (D) ao favorecimento da interação entre os estudantes e ao fortalecimento do respeito, da empatia e da colaboração.

**QUESTÃO 33**

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) prevê, no art. 28, a presença de profissionais de apoio escolar para favorecer a participação e a inclusão dos estudantes com deficiência no cotidiano educativo. No âmbito dessas atribuições, a atuação do cuidador escolar será

- (A) realizar a mediação direta dos conteúdos disciplinares, conduzindo explicações, exercícios e avaliações ao longo das aulas.
- (B) aplicar métodos de ensino que integram conteúdos curriculares e metodologias personalizadas.
- (C) auxiliar o estudante nas diversas atividades de vida diária, favorecendo a autonomia e o convívio social.
- (D) planejar intervenções pedagógicas direcionadas à avaliação, definindo critérios de verificação da aprendizagem.

**QUESTÃO 34**

A proteção e a segurança no ambiente escolar envolvem a atuação conjunta de toda a comunidade, incluindo estudantes, familiares, profissionais da educação, gestores, conselheiros e equipes de segurança. Entre as ações previstas para promover cuidados e prevenir acidentes, a postura adequada da comunidade escolar é

- (A) realizar a comunicação de ocorrências aos gestores e autoridades competentes, limitando a atuação ao repasse de informações sobre situações registradas no cotidiano escolar.
- (B) colaborar na implementação de medidas preventivas, participar de ações educativas sobre segurança e primeiros socorros e zelar pelo uso adequado dos espaços escolares.
- (C) organizar procedimentos administrativos relacionados ao funcionamento interno da escola, concentrando a atuação em rotinas institucionais e fluxos internos de registro de ocorrências.
- (D) coordenar o planejamento pedagógico e definir conteúdos curriculares com foco em ações de segurança escolar, prevenção de acidentes ou primeiros socorros.

**QUESTÃO 35**

O estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é reconhecido legalmente como pessoa com deficiência e integra o público-alvo da educação na perspectiva inclusiva. Nesse contexto, a atuação adequada do cuidador escolar caracteriza-se por

- (A) oferecer suporte em ações de higiene, alimentação, segurança dos espaços e conforto, favorecendo a autonomia do estudante.
- (B) conduzir rotinas pedagógicas, substituir o professor em atividades de ensino e elaborar materiais didáticos específicos para o estudante.
- (C) garantir assistência integral ao deslocamento do estudante, sem a necessidade de cuidados físicos ou com a organização do ambiente.
- (D) assumir decisões terapêuticas, planejar intervenções clínicas e acompanhar a evolução médica do estudante ao longo das atividades escolares.

**QUESTÃO 36**

Os recursos de acessibilidade devem assegurar condições para a participação plena dos estudantes com deficiência no ambiente educacional. No que se refere à utilização de materiais didático-pedagógicos inclusivos, a atuação do cuidador escolar consiste em

- (A) planejar intervenções terapêuticas voltadas ao desenvolvimento cognitivo e sensorial do estudante, utilizando instrumentos da área clínica.
- (B) selecionar conteúdos curriculares e definir métodos de ensino utilizados pelo professor na organização das atividades da turma.
- (C) elaborar recursos pedagógicos especializados e produzir adaptações instrucionais aplicadas nos componentes curriculares da matriz escolar.
- (D) apoiar o estudante no uso de materiais adaptados que favoreçam a participação nas atividades propostas, contribuindo para a sua autonomia.

**QUESTÃO 37**

Buscando promover a segurança no cotidiano escolar, fortalecer a prevenção de acidentes e garantir respostas iniciais adequadas em situações de emergência, a conduta adequada do cuidador escolar após prestar primeiros socorros a uma criança que sofreu engasgo é

- (A) acompanhar a recuperação da criança, registrar o ocorrido e comunicar a coordenação da escola.
- (B) retomar as atividades do grupo restabelecendo a rotina escolar e as atividades previstas para o dia.
- (C) solicitar que um estudante observe a criança enquanto o cuidador escolar realiza as demais tarefas.
- (D) orientar a criança a continuar o lanche para restabelecer a rotina alimentar na unidade escolar.

**QUESTÃO 38**

O Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003) assegura oportunidades para participação em atividades educativas, culturais, esportivas e de lazer, promovendo a inclusão e o respeito à diversidade geracional. No ambiente escolar, pode haver a presença de idosos em diversos tipos de ações pedagógicas, o que exige do cuidador escolar uma postura profissional alinhada ao cuidado, ao acolhimento e à ética. A conduta que corresponde a esse compromisso é

- (A) oferecer atenção respeitosa ao idoso, facilitando a sua participação e apoiando a integração dele às atividades propostas.
- (B) priorizar as atividades diárias, sem incluir a acolhida da pessoa idosa ao contexto escolar e às atividades.
- (C) orientar os estudantes a conduzir o idoso pelas dependências da escola, a fim de otimizar o tempo das atividades.
- (D) sugerir que o idoso permaneça como observador, para evitar novos desafios na organização pedagógica.

**QUESTÃO 39**

Ambientes escolares utilizados para atividades com crianças e idosos devem ser organizados de forma a reduzir os riscos de acidentes durante a circulação e o uso compartilhado do espaço. Considerando práticas de cuidado preventivo e higiene do ambiente, qual ação favorece condições seguras durante essas atividades?

- (A) Orientar verbalmente o grupo a evitar pontos que apresentem risco antes do início das atividades.
- (B) Organizar a área destinada à circulação de pessoas, de modo a evitar quedas durante as atividades.
- (C) Reservar a área para um dos públicos durante a atividade, de forma a diminuir a circulação de pessoas.
- (D) Aguardar o encerramento das atividades para realizar a reorganização e a higienização do espaço.

**QUESTÃO 40**

A permanência do corpo na posição sentada durante atividades escolares exige cuidados que promovam o alinhamento corporal, o conforto físico e a segurança no uso do mobiliário. Considerando os princípios básicos de posicionamento utilizados no cuidado diário, qual é a ação que favorece simultaneamente a postura adequada, o conforto e a segurança dos estudantes?

- (A) Ajustar o material de estudo aproximando-o do rosto do estudante para facilitar a visualização durante as atividades.
- (B) Solicitar que o estudante apoie os braços sobre a mesa e mantenha o corpo mais próximo da superfície de trabalho.
- (C) Organizar o assento para garantir o apoio das costas, o alinhamento dos pés no chão e a distância adequada entre corpo e mesa.
- (D) Indicar que o estudante cruze as pernas para facilitar a adaptação à cadeira e manter o tronco mais estável na posição sentada.

**RASCUNHO****RASCUNHO**