

Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal Técnico-Administrativo em Educação da UFG – 2025

# ARQUIVISTA – REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA

## CADERNO DE QUESTÕES

**28/09/2025**

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico	11 a 15
Informática	16 a 20
Legislação	21 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50
Prova Discursiva	-

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**A borboleta prova que mudar pode ser belo.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova discursiva. Cada questão apresenta 04 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta. A prova discursiva é composta por 01 (uma) questão acerca de tema constante dos conhecimentos específicos do cargo, e deverá ser desenvolvida em, no máximo, 30 (trinta) linhas.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. O(A) candidato(a) deverá assinalar suas respostas no cartão-resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, preenchendo integralmente apenas um alvéolo por questão. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

**Texto 1**

**Está na hora de acabar com o buffet de café da manhã de hotel?**

Teja Lele  
Role, BBC Travel

Pichaya Pam Soontornyanakij, premiada chef tailandesa-americana, acredita que este é um debate oportuno. "O café da manhã no estilo buffet, em que as pessoas se servem à vontade, é um símbolo de uma certa era da hotelaria, uma era que celebrava abundância como luxo", afirma. Mas o conceito de luxo evoluiu. "Não é mais sobre quantidade ou excesso. É sobre atenção, qualidade e cuidado, não apenas para os clientes, mas para o planeta." De acordo com a especialista em comportamento do consumidor, Kelly Haws, os buffets geralmente levam ao consumo exagerado devido ao chamado "efeito da variedade" — quanto mais opções, maior a tendência de comer mais. "O self-service também leva a porções exageradas, porque as pessoas avaliam mal a quantidade de comida na hora de se servir", explica, acrescentando que a abundância dos cafés da manhã no estilo buffet pode levar os consumidores a "pegar mais comida, consumir mais comida e sentir menos culpa ao desperdiçar essa comida".

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckgjw2dyv2ro>.  
Acesso em: 22 ago. 2025. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

Qual é o tópico temático central de desenvolvimento do texto?

- (A) Afirmação de que o luxo está associado ao desperdício.
- (B) Exaltação da variedade como indicativo de riqueza.
- (C) Alteração do conceito de luxo de abundância para comedimento.
- (D) Negação da evolução do conceito de luxo.

**QUESTÃO 02**

O modo de enunciação do trecho é uma

- (A) enunciação objetiva, em discurso indireto, com marcas de impessoalidade e apoio na fala de uma autoridade externa.
- (B) enunciação subjetiva, em discurso direto, já que reproduz de forma literal as palavras da especialista.
- (C) enunciação subjetiva, em discurso indireto livre, com fusão entre a voz do narrador e a da especialista.
- (D) enunciação objetiva, em discurso direto, introduzido por um verbo de dizer que anuncia a fala da especialista.

**QUESTÃO 03**

Leia o trecho a seguir.

"O self-service também leva a porções exageradas, porque as pessoas avaliam mal a quantidade de comida na hora de se servir."

O verbo "levar" expressa a ideia de

- (A) designar a capacidade de suportar ou carregar determinado peso.
- (B) representar o ato de conduzir pessoas até determinado local.
- (C) indicar a ação de transportar algo de um ponto a outro fisicamente.
- (D) provocar uma consequência, estabelecendo relação de causa e efeito.

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **04 a 06**.

**Texto 2**

**Moda sustentável: entenda o que é, impactos e importância para o meio ambiente**

A moda sustentável é a moda que foca em uma produção e consumo de menor impacto no meio ambiente e nas pessoas; entenda mais sobre.

Você sabe a origem e o destino de todas as peças de roupa que você usa? A moda sustentável é a área desse setor que se preocupa em pensar em soluções mais responsáveis social e ambientalmente para todo o ciclo de vida de uma roupa. A partir daí, a grande produção de resíduos têxteis, os danos à natureza e a exploração de mão de obra barata passam a ser encarados como problemas nessa produção. A moda sustentável é um termo usado para descrever uma abordagem que leva em consideração o impacto ambiental, social e econômico da produção de roupas, acessórios e calçados. Seu objetivo é minimizar o desperdício e a poluição, bem como promover práticas éticas na indústria. Ao mesmo tempo, a sustentabilidade na moda também defende que ela seja mais durável e atemporal, sem encorajar o consumo excessivo de roupas descartáveis. Por isso, surge essa filosofia que se baseia em conceitos como *slow fashion* e *eco-friendly*.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/lifestyle/moda-sustentavel/>.  
Acesso em: 22 ago. 2025. [Adaptado].

**QUESTÃO 04**

A principal estratégia argumentativa do texto é

- (A) o apelo à autoridade, citando especialistas da moda.
- (B) o argumento de consequência, demonstrando os efeitos da indústria.
- (C) a comparação entre moda sustentável e *fast fashion*.
- (D) a narrativa de casos individuais de trabalhadores.

**QUESTÃO 05**

O texto combina predominantemente sequência expositiva com sequência

- (A) injuntiva, ao instruir diretamente o leitor.
- (B) narrativa, ao contar eventos históricos da moda.
- (C) argumentativa, defendendo a sustentabilidade.
- (D) dialoal, simulando conversa entre interlocutores.

**QUESTÃO 06**

O trecho “**sem encorajar o consumo excessivo de roupas descartáveis**” permite inferir que

- (A) o consumo rápido é incentivado pela moda sustentável.
- (B) a filosofia da moda sustentável critica a cultura do descartável.
- (C) a moda sustentável defende apenas roupas caras.
- (D) o texto é irônico em relação ao consumo.

Leia o **Texto 3** para responder às questões de **07 a 10**.

**Texto 3**

As comunidades quilombolas, que surgiram como resistência à escravidão no Brasil, têm muito a nos ensinar quando o assunto é sustentabilidade. Beatriz Nascimento, historiadora e ativista afro-brasileira, ampliou o conceito de quilombo para além de um refúgio físico, enxergando-o como um espaço de resistência cultural, política e identitária. Mais do que resistir à opressão, os quilombos são espaços de pertencimento e autonomia, um legado que inspira lutas sociais e raciais.

Relação de interdependência com a natureza: vivendo em harmonia

Para as comunidades quilombolas, a natureza não é algo separado ou a ser explorado, mas uma força com a qual estamos interconectados. Esse entendimento sobre a interdependência entre os seres humanos e o meio ambiente é a base para a preservação dos ecossistemas.

Nas comunidades quilombolas, a ideia de “cuidar da terra” vai além de um ato de preservação: é uma prática cotidiana que visa manter o equilíbrio e promover uma convivência respeitosa e recíproca entre todos os elementos naturais.

O quilombo é um espaço de acolhimento onde se pratica uma política de relações baseada na construção coletiva. Esse ambiente reflete uma luta incessante pelos direitos sociais, pela legalização da posse de terras e pela preservação das manifestações culturais. Mais do que um local, o quilombo representa o respeito e a busca pela garantia de uma vida digna em uma sociedade que, historicamente, marginaliza os povos afrodescendentes e que, conseqüentemente, enfrentam barreiras como racismo e preconceito.

Disponível em: <https://mandusocial.org/blog/dinamizacao-de-comunidades-e-territorios/9-liceos-que-precisamos-aprender-com-as-comunidades-quilombolas/>. Acesso em: 24 ago. 2025. [Adaptado].

**QUESTÃO 07**

O texto sugere que os quilombos são espaços que

- (A) preservam tradições culturais do passado, sem conexão com debates atuais.
- (B) constituem locais históricos cujo valor é mais simbólico do que prático para a sociedade contemporânea.
- (C) funcionam como refúgio físico para os povos afrodescendentes na contemporaneidade.
- (D) promovem resistência cultural, social e ambiental, sendo referências de pertencimento e autonomia.

**QUESTÃO 08**

O uso de “vai além de” em “vai além de um ato de preservação” indica

- (A) comparação.
- (B) hipérbole.
- (C) ampliação semântica.
- (D) ironia.

**QUESTÃO 09**

No período “inspira lutas sociais e raciais”, o verbo inspirar rege

- (A) objeto direto sem preposição.
- (B) objeto indireto com preposição “em”.
- (C) objeto direto com preposição “a”.
- (D) objeto indireto com preposição “por”.

**QUESTÃO 10**

Em “que surge como resistência à escravidão no Brasil”, a oração é

- (A) subordinada adjetiva explicativa.
- (B) subordinada adverbial causal.
- (C) subordinada adjetiva restritiva.
- (D) subordinada substantiva subjetiva.

**QUESTÃO 11**

Considere a sentença a seguir.

“Se o laboratório está aberto, então há técnico de plantão. Se isso acontece, então, se o laboratório estiver aberto e não houver aula marcada, os equipamentos estarão funcionando. Além disso, os equipamentos só estarão funcionando se, e somente se, o laboratório estiver aberto.”

Considerando as proposições:  $p$ : “O laboratório está aberto”,  $q$ : “Há técnico de plantão”,  $r$ : “Os equipamentos estão funcionando”,  $s$ : “Há aula marcada”, a sentença acima é traduzida para a linguagem simbólica na proposição lógica

- (A)  $(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow [(p \wedge \neg s) \rightarrow r] \vee (r \leftrightarrow p)$ .  
(B)  $(p \leftrightarrow q) \rightarrow [(p \wedge \neg s) \rightarrow r] \wedge (r \rightarrow p)$ .  
(C)  $(p \rightarrow q) \leftrightarrow [(p \vee \neg s) \rightarrow r] \vee (r \leftrightarrow p)$ .  
(D)  $(p \rightarrow q) \rightarrow [(p \wedge \neg s) \rightarrow r] \wedge (r \leftrightarrow p)$ .

**QUESTÃO 12**

A etapa de assentamento de tijolos em uma obra precisa de 12 dias para conclusão se feita com uma equipe de 4 pessoas. A obra está atrasada e precisa ser finalizada em 8 dias. Adotando a mesma eficiência, quantas pessoas na equipe são necessárias para executar a etapa de assentamento de tijolos e entregar a obra no prazo necessário?

- (A) 5.  
(B) 6.  
(C) 7.  
(D) 8.

**QUESTÃO 13**

Um aluno obteve as seguintes notas: 3,0; 6,5; 5,5 e 7,5. No plano de ensino, consta que a nota final da disciplina é a média aritmética das três maiores notas. Qual é a nota final do aluno?

- (A) 5,0.  
(B) 5,5.  
(C) 6,0.  
(D) 6,5.

**QUESTÃO 14**

O valor de R\$ 20.000,00 aplicado por três meses, a uma taxa de juros composto de 5% ao mês, resulta em

- (A) R\$ 23.152,50.  
(B) R\$ 23.152,70.  
(C) R\$ 23.172,50.  
(D) R\$ 23.172,70.

**QUESTÃO 15**

Duas pessoas, A e B, somaram as rendas para realizar um financiamento imobiliário com parcelas de R\$ 1.750,00 mensais. A pessoa A contribui mensalmente com R\$ 612,50 para o pagamento das parcelas. Considerando que a parte da parcela paga por A é igual à sua porcentagem na soma das rendas, a renda de A equivale a

- (A) 30%.  
(B) 32%.  
(C) 35%.  
(D) 38%.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Em navegadores de internet modernos, uma das configurações que podem ser ajustadas pelo usuário no gerenciamento das preferências do navegador é:

- (A) idioma padrão para exibição de páginas.
- (B) nível de zoom aplicado ao conteúdo exibido.
- (C) ordem de inicialização dos aplicativos do sistema.
- (D) modo de exibição das senhas salvas.

**QUESTÃO 17**

Em um processador de textos, como o Microsoft Word ou o LibreOffice Writer, o recurso de estilos é utilizado principalmente para

- (A) configurar opções de impressão em diferentes formatos de papel.
- (B) configurar margens e espaçamento do documento.
- (C) proteger o arquivo por meio de senha de abertura.
- (D) aplicar formatação padronizada a títulos, parágrafos e outros elementos.

**QUESTÃO 18**

Em uma planilha eletrônica, como o Microsoft Excel ou o LibreOffice Calc, a funcionalidade de validação de dados é utilizada para

- (A) formatar células automaticamente de acordo com condições predefinidas.
- (B) restringir os valores que podem ser inseridos em determinadas células.
- (C) gerar gráficos a partir de intervalos de dados selecionados.
- (D) ordenar registros em ordem crescente ou decrescente.

**RASCUNHO****QUESTÃO 19**

No Windows 10, ao enviar documentos para uma impressora, os trabalhos passam pelo *spooler* e podem ser monitorados em uma interface que permite ao usuário pausar, retomar ou cancelar documentos em andamento. Esse recurso não retém obrigatoriamente os trabalhos, mas funciona como um ponto de controle antes da impressão. Essa interface é chamada de

- (A) gerenciador de impressão, utilizado para configurar filas, permissões e drivers.
- (B) visualizador de impressão, que exibe o conteúdo das páginas antes de serem impressas.
- (C) fila de impressão, em que o usuário pode intervir nos trabalhos enviados.
- (D) painel de propriedades da impressora, com opções de preferências e manutenção.

**QUESTÃO 20**

Em serviços de correio eletrônico, os protocolos de comunicação têm papéis distintos no envio e no recebimento de mensagens. Considerando o funcionamento desses protocolos, o IMAP

- (A) permite acessar as mensagens em múltiplos dispositivos sem removê-las do servidor.
- (B) mantém a sincronização das mensagens entre cliente e servidor, possibilitando acesso em diferentes dispositivos.
- (C) é responsável pelo armazenamento local das mensagens já recebidas pelo cliente de e-mail.
- (D) substitui o papel do SMTP no envio de mensagens entre servidores de correio eletrônico.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

De acordo com a Lei nº 8.429/1992, é requisito para a configuração de ato de improbidade administrativa

- (A) a prova de prejuízo ao erário.
- (B) a obtenção de vantagem patrimonial indevida.
- (C) o exercício permanente de cargo, emprego ou função pública.
- (D) a prática de ato doloso com fim ilícito.

**QUESTÃO 22**

Nos termos da Lei nº 8.429/1992, será exigida, no acordo de não persecução civil,

- (A) a reversão a favor da Fazenda Pública estadual ou federal do montante recebido a título de vantagem indevida.
- (B) a homologação judicial para acordo celebrado antes ou depois do ajuizamento da ação de improbidade administrativa.
- (C) a restituição integral ou parcial do dano quando o ato praticado tiver causado prejuízo ao erário.
- (D) a oitiva prévia à propositura da ação de improbidade administrativa do ente federativo lesado.

**QUESTÃO 23**

O ato de avocação de competência, nos termos da Lei nº 9.784/1999,

- (A) dispensa a exposição dos motivos que levaram à sua prática.
- (B) dispensa a competência atribuída à autoridade hierarquicamente inferior.
- (C) exige o caráter excepcional e deve ser temporária.
- (D) exige a competência atribuída à autoridade hierarquicamente superior.

**QUESTÃO 24**

Nos termos do Decreto nº 9.830/2019, a decisão será motivada

- (A) facultativamente com a indicação dos fundamentos de mérito e jurídicos da decisão.
- (B) obrigatoriamente com as suas consequências jurídicas e administrativas quando decretar invalidação de atos.
- (C) facultativamente com as consequências práticas da decisão quando se basear exclusivamente em valores jurídicos abstratos.
- (D) obrigatoriamente com a declaração de concordância com o conteúdo de parecer que precedeu a decisão.

**QUESTÃO 25**

Nos termos da Lei nº 12.527/2011, o pedido de acesso à informação de interesse público deve, obrigatoriamente,

- (A) ser apresentado em petição escrita protocolada presencialmente no órgão.
- (B) conter os motivos determinantes da solicitação.
- (C) ser acompanhado de exaustivas informações que identifiquem o requerente.
- (D) conter a especificação, de forma clara e precisa, da informação requerida.

**QUESTÃO 26**

Nos termos da Lei nº 12.527/2011, é classificada como de acesso restrito, embora não dependa de classificação de sigilo, informação

- (A) pessoal relativa à intimidade, vida privada, honra e imagem.
- (B) que coloque em risco a defesa e a soberania nacionais.
- (C) fornecida em caráter sigiloso por outros Estados.
- (D) que prejudique projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico.

**QUESTÃO 27**

Nos termos da Constituição Federal, as organizações sindicais municipais

- (A) são aptas a defender judicialmente ou extrajudicialmente os interesses individuais dos seus associados.
- (B) são criadas mediante autorização do Poder Legislativo do município onde se localize sua sede.
- (C) são de livre criação, independentemente de existir outra que represente a mesma categoria naquele município.
- (D) são impedidas de participar de negociações coletivas de trabalho de empresas da categoria situadas no município.

**QUESTÃO 28**

Segundo a Constituição Federal, é competência exclusiva da União

- (A) impedir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico ou cultural.
- (B) fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- (C) estabelecer as áreas e as condições para o exercício da atividade de garimpagem, em forma associativa.
- (D) explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado.

**QUESTÃO 29**

Leia o caso a seguir.

Um ato administrativo é de competência exclusiva da autoridade máxima de uma autarquia, mas foi praticado por seu subordinado. Detectado o vício de competência, a autoridade máxima da autarquia se manifestou e, por estar de acordo com o conteúdo do ato e verificar que mantê-lo não causaria prejuízo, ratificou-o.

A situação narrada corresponde à

- (A) convalidação do ato administrativo, proibida nos vícios de competência.
- (B) revogação do ato administrativo, proibida nos vícios de competência.
- (C) convalidação do ato administrativo, admitida nos vícios de competência.
- (D) revogação do ato administrativo, admitida nos vícios de competência.

**QUESTÃO 30**

As políticas e os programas de estímulo à pesquisa científica e tecnológica no Brasil devem ser voltados para

- (A) subsidiar prioritariamente empresas públicas e sociedades de economia mista, sem direcionar-se para empresas em geral.
- (B) solucionar problemas brasileiros e promover o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- (C) subsidiar empresas privadas e reduzir o papel de pessoas jurídicas de direito público em todas as esferas de governo.
- (D) solucionar problemas de ordem global e de interesse supranacional e ampliar a presença do Brasil no cenário científico mundial.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

O princípio arquivístico cujas bases emergem na Idade Média e que estão ligadas ao direito de propriedade, que é objeto de tratados e acordos desde, ao menos, o século XIV em um contexto internacional de preocupações com a exaustividade nos diversos campos do conhecimento consolidando-se durante o século XVIII é o

- (A) Princípio da Proveniência.
- (B) Princípio da Ordem Original.
- (C) Princípio da Territorialidade.
- (D) Princípio da Organicidade.

**QUESTÃO 32**

Ao par de fotografias de um mesmo objeto tiradas de diferentes ângulos, as quais, por meio de um estereoscópio, são vistas como uma única imagem, aparentemente tendo profundidade ou três dimensões dá-se o nome de

- (A) estereofotogrametria.
- (B) fotogrametria.
- (C) aerofotogrametria.
- (D) estereograma.

**QUESTÃO 33**

O conceito de três idades formulado para o mundo em língua francesa, em 1961, em um artigo publicado na revista "*Seine et Paris*" que propunha os termos "arquivos correntes", "arquivos intermediários" e "arquivos permanentes", exortando arquivistas para se concentrarem primeiro no contexto de produção dos documentos, antes da sua transferência aos arquivos de forma a melhor controlar a avaliação é de autoria de

- (A) Bruno Delmas.
- (B) Yves Pérotin.
- (C) Carlos Wyffels.
- (D) Ernst Posner.

**QUESTÃO 34**

A disciplina que se encarrega de estudar os documentos desde o ponto de vista de sua função administrativa, sua conservação, descrição e serviço é a

- (A) Arquivística.
- (B) Diplomática.
- (C) Tipologia documental.
- (D) Análise documental.

**QUESTÃO 35**

A sequência das operações técnicas que visam agrupar os documentos de arquivo relacionando-os ao órgão produtor, à função, subfunção e atividade responsável por sua produção e acumulação é chamada de

- (A) avaliação.
- (B) gestão.
- (C) descrição.
- (D) classificação.

**QUESTÃO 36**

No âmbito da Administração Pública Federal, de acordo com o Decreto nº 4.915, de 12 de dezembro de 2003, uma das competências dos órgãos setoriais do Sistema de Gestão de Documentos e Arquivos (SIGA) é a de

- (A) planejar, coordenar e supervisionar os assuntos relativos ao sistema, em conjunto com a Comissão de Coordenação do SIGA.
- (B) definir, elaborar e divulgar as diretrizes e as normas gerais relativas à gestão de documentos e arquivos a serem implementadas nos órgãos e nas entidades da Administração Pública Federal, com apoio da Comissão de Coordenação do SIGA.
- (C) coordenar a aplicação do código de classificação e da tabela de temporalidade e destinação de documentos de arquivo relativos às atividades-meio, instituída para a Administração Pública Federal, no seu âmbito de atuação e de seus seccionais.
- (D) editar normas para regulamentar a padronização dos procedimentos técnicos relativos às atividades de gestão de documentos, independentemente do suporte da informação ou da natureza dos documentos.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 37**

O grande acúmulo de documentos sem tratamento arquivístico, excedeu a capacidade de gerenciamento das instituições, e, diante dessa problemática, foi preciso buscar novas estratégias para racionalizar a produção e, sobretudo, para efetuar a correta eliminação de parte dos acervos documentais destituídos de valor informativo, surgindo assim, a gestão de documentos. Qual é a função arquivística considerada como uma ferramenta estratégica desenvolvida para estabelecer o tempo de guarda e de destino final para os conjuntos documentais, com o propósito de auxiliar na liberação de espaço físico, preservação do patrimônio documental e rápido acesso às informações?

- (A) Avaliação.
- (B) Classificação.
- (C) Produção.
- (D) Preservação.

**QUESTÃO 38**

De acordo com a Norma Geral Internacional de Descrição Arquivística – ISAD(G), a regra para a descrição multinível que tem por objetivo representar com rigor o contexto e o conteúdo da unidade de descrição é a

- (A) ênfase na não repetição de informação.
- (B) informação relevante para o nível de descrição.
- (C) descrição do geral para o particular.
- (D) relação entre as descrições.

**QUESTÃO 39**

Um dos principais fatores que atribuem maior ou menor presunção de autenticidade aos documentos arquivísticos é o fato de estarem sob a responsabilidade de seu legítimo custodiador (produtor ou preservador) em um ambiente arquivístico confiável. O conjunto de procedimentos e controles empregados no desenvolvimento das atividades de produção, manutenção, destinação e preservação dos documentos arquivísticos digitais, bem como seu registro é chamado de cadeia de

- (A) preservação.
- (B) custódia.
- (C) autenticidade.
- (D) fidedignidade.

**QUESTÃO 40**

O processo permanente e sistemático de trabalho educacional centrado no Patrimônio Cultural como fonte primária de conhecimento e enriquecimento individual e coletivo é chamado de

- (A) alfabetização cultural.
- (B) patrimônio arquivístico.
- (C) valorização cultural.
- (D) educação patrimonial.

**QUESTÃO 41**

A contar da data de publicação da norma prevista no art. 4º da Portaria MEC nº 360, de 18 de maio de 2022, a digitalização do acervo acadêmico físico deverá ser concluída, para o conjunto de documentos referentes à vida acadêmica dos estudantes formados no período compreendido entre 1º de janeiro de 2001 e 31 de dezembro de 2015, no prazo de

- (A) dezoito meses.
- (B) vinte e quatro meses.
- (C) trinta e seis meses.
- (D) quarenta e oito meses.

**QUESTÃO 42**

O serviço de microfilmagem consiste na elaboração de projetos de mudança de suporte de documentos arquivísticos em consonância com as normas e padrões de qualidade estabelecidos na legislação vigente, além de manter ações que garantam a guarda, segurança, conservação e recuperação de informações contidas nos documentos arquivísticos migrados de suporte. A microfilmagem, de qualquer espécie, será feita sempre em filme original, garantida a segurança e a qualidade de imagem e de reprodução, com o mínimo de

- (A) 160 linhas por milímetro de definição.
- (B) 180 linhas por milímetro de definição.
- (C) 200 linhas por milímetro de definição.
- (D) 220 linhas por milímetro de definição.

**QUESTÃO 43**

Às políticas que possibilitam o tratamento das informações desde a sua produção até a sua destinação final, permitindo, assim, que estejam organizadas sistematicamente, acessíveis e controladas dá-se o nome de

- (A) Gestão de documentos.
- (B) Tradição arquivística.
- (C) Gestão da informação arquivística.
- (D) Competência em informação.

**QUESTÃO 44**

De acordo com a Lei de Acesso à Informação, instituída no âmbito do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República, o Núcleo de Segurança e Credenciamento tem por objetivo

- (A) promover e propor a regulamentação do credenciamento de segurança de pessoas físicas, empresas, órgãos e entidades para tratamento de informações sigilosas.
- (B) requisitar da autoridade que classifique a informação como ultrassecreta e secreta, esclarecimento ou conteúdo, parcial ou integral da informação.
- (C) prorrogar o prazo de sigilo de informação classificada como ultrassecreta, sempre por prazo determinado, enquanto o seu acesso ou divulgação puder ocasionar ameaça externa à soberania nacional.
- (D) recomendar as medidas indispensáveis à implementação e ao aperfeiçoamento das normas e procedimentos necessários ao correto cumprimento do disposto nessa lei.

**QUESTÃO 45**

De acordo com a Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, a cessação de atividades de instituições públicas e de caráter público implica

- (A) a organização de sua documentação na instituição arquivística pública ou sua transferência à instituição sucessora.
- (B) o recolhimento de sua documentação à instituição arquivística pública ou sua transferência à instituição sucessora.
- (C) a gestão de sua documentação na instituição arquivística pública ou sua transferência à instituição sucessora.
- (D) o arranjo de sua documentação na instituição arquivística pública ou sua transferência à instituição sucessora.

**QUESTÃO 46**

De acordo com o Decreto nº 10.278, de 18 de março de 2020, o estado dos documentos que não foram corrompidos ou alterados de forma não autorizada é chamado de

- (A) rastreabilidade.
- (B) auditabilidade.
- (C) confiabilidade.
- (D) integridade.

**QUESTÃO 47**

De acordo com a Lei nº 13.709/2018, também conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), considera-se relatório de impacto à proteção de dados pessoais

- (A) a documentação do controlador que contém a descrição dos processos de tratamento de dados pessoais que podem gerar riscos às liberdades civis e aos direitos fundamentais, bem como medidas, salvaguardas e mecanismos de mitigação de risco.
- (B) a comunicação, difusão, transferência internacional, interconexão de dados pessoais ou o tratamento compartilhado de bancos de dados pessoais por órgãos e entidades públicos no cumprimento de suas competências legais, ou entre estes e entes privados.
- (C) as operações realizadas com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou extração.
- (D) os dados que ofereçam garantia, aos titulares, de exatidão, clareza, relevância e atualização dos dados, de acordo com a necessidade e para o cumprimento da finalidade de seu tratamento.

**QUESTÃO 48**

Ao processo de restauração que consiste no reforço de documentos deteriorados ou frágeis, colocando-os entre folhas de papel de baixa gramatura, fixadas por adesivo natural, semissintético ou sintético, por meio de diferentes técnicas, manuais ou mecânicas, dá-se o nome de

- (A) velatura.
- (B) encadernação.
- (C) cartulário.
- (D) laminação.

**QUESTÃO 49**

De acordo com a "ISAAR(CPF): Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias", a organização ou grupo de pessoas que é identificado por um nome particular e que atua, ou pode atuar, como uma entidade é a definição de

- (A) registro de autoridade.
- (B) agente qualificador.
- (C) entidade coletiva.
- (D) ponto de acesso.

**QUESTÃO 50**

De acordo com a Lei nº 13.709/2018, também conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), as atividades de tratamento de dados pessoais deverão observar a boa-fé e o princípio segundo o qual deve haver a adoção de medidas para prevenir a ocorrência de danos em virtude do tratamento de dados pessoais, que é o princípio da:

- (A) transparência.
- (B) prevenção.
- (C) necessidade.
- (D) finalidade.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

## PROVA DISCURSIVA

### Questão 01

---

Leia o texto a seguir.

O grande volume de documentos produzidos por entidades públicas e privadas costuma ser criado e acumulado sem uma política arquivística ou um plano de gestão de documentos. Desse modo, não recebem um tratamento e uma organização adequada, gerando massas documentais acumuladas.

TORRÃO VALENTIM, R. (2023). Novos Lugares, Velhos Problemas: Massas Documentais Acumuladas em Ambiente Digital. *OFFICINA - Revista da Associação de Arquivistas de São Paulo*, 2(2). <https://doi.org/10.29327/263416.2.2-4>.

Discorra sobre um projeto de gestão documental com sugestões de ações necessárias para organizar a massa documental acumulada de uma instituição que pretende difundir seu acervo com vistas a promover o acesso aos documentos arquivísticos sob sua custódia.

**(100 pontos)**

# FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30