

RESPOSTA ESPERADA PRELIMINAR DA PROVA DISCURSIVA

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de pessoal do Município de Posse-GO.

CARGO: Professor

Questão 01

O Currículo Oculto é o conjunto de aprendizagens que os alunos experimentam na escola, mas que não estão explicitamente descritas no currículo formal. São valores, normas e comportamentos transmitidos de forma implícita, através da organização da sala de aula, das regras da escola, das interações entre professores e alunos, e até mesmo dos materiais didáticos utilizados.

Em adição a essa ideia, para Silva (2003, p. 78): “[...] o currículo oculto é constituído por todos aqueles aspectos do ambiente escolar que, sem fazer parte do currículo oficial, explícito, contribuem, de forma implícita, para aprendizagens sociais relevantes”.

O projeto (podendo ser considerado como currículo formal) sobre as Olimpíadas de Paris 2024 na escola dos anos iniciais do Ensino Fundamental, além de despertar o interesse pelo esporte, possibilitou aos alunos uma rica experiência de aprendizagem através do currículo oculto.

Análise de ações e o currículo oculto no projeto:

Pesquisa sobre os países - Desenvolvimento de pesquisa: estimula a autonomia, a busca por informação e o senso crítico; Trabalho em equipe: promove a colaboração, o respeito à diversidade e a comunicação.

Palestras com ex-atletas olímpicos - Perseverança e superação: valores como disciplina, foco e resiliência são transmitidos; Importância da educação: mostra a relação entre estudo e esporte para o sucesso.

Oficinas sobre diferentes modalidades esportivas - Iniciação esportiva: incentiva a prática de atividades físicas e a descoberta de novas habilidades; Espírito esportivo: ensina valores como fair play, respeito ao adversário e trabalho em equipe.

Miniolimpíada interna - Competição: incentiva o esforço individual e a superação de limites; Cooperação: ensina a importância da colaboração e do trabalho em equipe para o sucesso.

Aprendendo com a China - Comparação cultural: estimula a reflexão sobre diferentes culturas e costumes; Desafios e superação: ensina a lidar com frustrações e buscar aprendizado nas derrotas; Valorização da diversidade: mostra que diferentes países e culturas tem seus pontos fortes e fracos.



REFERÊNCIA

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

Goiânia, 16 de agosto de 2024.