



Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de pessoal do Município de Padre Bernardo/GO

# SERRALHEIRO

## CADERNO DE QUESTÕES

24/11/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Matemática	16 a 30
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Padre Bernardo/GO	31 a 40

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**As abelhas voavam nos girassóis.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

**Texto 1**

Outro empurrão desequilibrou-o. Voltou-se e viu ali perto o soldado amarelo que o desafiava, a cara enferrujada, uma ruga na testa. (...)

– Vossemecê não tem direito de provocar os que estão quietos.  
– Desafasta bradou a polícia.

E insultou Fabiano, porque ele tinha deixado a bodega sem se despedir.

– Lorota, gaguejou o matuto. Eu não tenho culpa de vossemecê esbagaçar os seus possuídos no jogo?

Engasgou-se. A autoridade rondou por ali um instante desejosa de puxar questão. Não achando pretexto, avizinhou-se e plantou o salto da reiúna em cima da alpergata do vaqueiro.

- Isso não se faz moço, protestou Fabiano. (...)

RAMOS, Graciliano. *Vidas Secas*. 41ª ed. São Paulo: Record, 1978, p. 29 e 30.

**QUESTÃO 01**

A variação linguística presente no trecho acima destaca-se

- (A) pela inovação na organização das estruturas das sentenças.
- (B) pelo uso de vocabulário marcadamente regionalista.
- (C) pela adoção de uma grafia típica do padrão culto, na escrita.
- (D) pelo entrelaçamento das falas do soldado amarelo e de Fabiano.

**QUESTÃO 02**

O tempo e o modo verbal do verbo destacado na frase “A autoridade **rondou** por ali um instante desejosa de puxar questão” é

- (A) o pretérito perfeito do indicativo.
- (B) o pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (C) o futuro do presente do indicativo.
- (D) o presente do subjuntivo.

**QUESTÃO 03**

Quais são as atitudes da autoridade em relação a Fabiano?

- (A) A autoridade agride e prende Fabiano.
- (B) A autoridade ignora e deixa de lado Fabiano.
- (C) A autoridade provoca e insulta Fabiano.
- (D) A autoridade corrige e orienta Fabiano.

Leia o **Texto 2** para responder às questões **04 e 05**.

**Texto 2**

**A Amazônia registrou, em agosto de 2024, o maior número de queimadas dos últimos dez anos.**

A Amazônia está em chamas. A floresta registrou 63 mil focos de fogo desde janeiro até agora. O número é o maior desde 2014 e pode aumentar, já que o levantamento é feito mês a mês e agosto ainda não terminou. Toda essa fumaça que cobre a floresta está viajando milhares de quilômetros.

Esse volume ainda se soma ao que vem do Pantanal, de Rondônia com a queimada no Parque Guajará-Mirim há um mês, e da Bolívia, formando uma densa camada cinza na atmosfera que é arrastada para o restante do mapa formando um "corredor de fumaça".

Disponível em: <<https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2024/08/21/amazonia-tem-pior-temporada-de-queimadas-em-17-anos-corredor-de-fumaca-se-espalha-e-afeta-10-estados.ghtml>>. Acesso em: 27 set. 2024.

**QUESTÃO 04**

A principal consequência das queimadas na Amazônia mencionada no texto é

- (A) a redução da biodiversidade na região.
- (B) a formação de uma densa camada cinza na atmosfera.
- (C) a redução da área de floresta disponível para agricultura.
- (D) a fumaça estar viajando por milhares de quilômetros.

**QUESTÃO 05**

Qual é o efeito do uso das vírgulas na frase “A Amazônia registrou, em agosto de 2024, o maior número de queimadas dos últimos dez anos”?

- (A) Indicam uma pausa para separar uma explicação adicional.
- (B) Separam duas ações que ocorrem simultaneamente.
- (C) Marcam o fim de uma ideia e o início de outra.
- (D) Destacam a importância do número de queimadas.

Leia o **Texto 3** para responder às questões **06** e **07**.

**Texto 3**



Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html>>. Acesso em: 26 set. 2024.

**QUESTÃO 06**

No quarto quadro da tirinha, o que a expressão facial da Mafalda demonstra sobre seus sentimentos em relação ao que está sendo dito?

- (A) Ela está confusa e não entende o que está acontecendo.
- (B) Ela está feliz e concorda com o que está sendo dito.
- (C) Ela está indiferente e não se importa com o que está sendo dito.
- (D) Ela está preocupada e refletindo sobre a situação.

**QUESTÃO 07**

Na tirinha, a professora menciona o nome de um personagem específico e se desenvolve uma reflexão sobre um conceito abstrato. Considerando o uso de substantivos próprios e comuns, constata-se que

- (A) “Manolito” é um substantivo próprio, “política” é um substantivo comum abstrato e “palavra” é um substantivo comum concreto.
- (B) “Manolito” é um substantivo comum concreto, “política” é um substantivo comum abstrato e “palavra” é um substantivo comum abstrato.
- (C) “Manolito” é um substantivo próprio, “política” é um substantivo comum abstrato e “palavra” é um substantivo comum abstrato.
- (D) “Manolito” é um substantivo comum concreto, “política” é um substantivo próprio e “palavra” é um substantivo comum abstrato.

**QUESTÃO 08**

A propaganda de um novo produto utiliza a frase: “Este lançamento revolucionário vai transformar sua vida!”. No contexto da propaganda, é possível utilizar como sinônimo de revolucionário a palavra

- (A) tradicional.
- (B) único.
- (C) diferente.
- (D) inovador.

Leia o **Texto 4** para responder às questões de **09** a **11**.

**Texto 4**

**A um ausente**

Tenho razão de sentir saudade,  
tenho razão de te acusar.  
Houve um pacto implícito que rompestes  
e sem te despedires foste embora.  
Detonaste o pacto.  
Detonaste a vida geral, a comum aquiescência  
de viver e explorar os rumos de obscuridade  
sem prazo sem consulta sem provocação  
até o limite das folhas caídas na hora de cair.

Antecipaste a hora.  
Teu ponteiro enlouqueceu, enlouquecendo nossas horas.  
Que poderias ter feito de mais grave  
do que o ato sem continuação, o ato em si,  
o ato que não ousamos nem sabemos ousar,  
porque depois dele não há nada?

Tenho razão para sentir saudade de ti,  
de nossa convivência em falas camaradas,  
simples apertar de mãos, nem isso, voz  
modulando sílabas conhecidas e banais  
que eram sempre certeza e segurança.

Sim, tenho saudades.  
Sim, acuso-te porque fizeste  
o não previsto nas leis da amizade e da natureza,  
nem nos deixaste sequer o direito de indagar  
por que o fizeste, por que te foste.

ANDRADE, Carlos Drummond. *Farewell*. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1998.

**QUESTÃO 09**

Como as pessoas do discurso são articuladas na produção de efeitos de sentido?

- (A) A primeira pessoa do singular é utilizada para expressar os sentimentos do eu lírico, enquanto a segunda pessoa do singular se refere diretamente à pessoa ausente.
- (B) A primeira pessoa do plural é utilizada para incluir o leitor nos sentimentos do eu lírico, enquanto a terceira pessoa do singular descreve ações de terceiros.
- (C) A segunda pessoa do singular é utilizada para expressar uma acusação direta, enquanto a terceira pessoa do plural é usada para generalizar ações.
- (D) A terceira pessoa do singular é utilizada para descrever os sentimentos do eu lírico, enquanto a primeira pessoa do singular é usada para se referir a si mesmo.

**QUESTÃO 10**

A frase que utiliza o sentido figurado para expressar uma ideia abstrata é:

- (A) “Tenho razão de sentir saudade”.
- (B) “Houve um pacto implícito que rompestes e sem te despedires foste embora”.
- (C) “Teu ponteiro enlouqueceu, enlouquecendo nossas horas”.
- (D) “Simples apertar de mãos, nem isso, voz modulando sílabas conhecidas e banais”.

**QUESTÃO 11**

A conjunção utilizada para introduzir uma explicação ou justificativa é

- (A) “e” em “Houve um pacto implícito que rompestes e sem te despedires foste embora”.
- (B) “porque” em “o ato que não ousamos nem sabemos ousar, porque depois dele não há nada”.
- (C) “e” em “simples apertar de mãos, nem isso, voz modulando sílabas conhecidas e banais”.
- (D) “até” em “sem prazo sem consulta sem provocação até o limite das folhas caídas na hora de cair.”.

Leia o **Texto 5** para responder às questões **12** e **13**.

**Texto 5**

**Insônia infeliz e feliz**

De repente os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjarei alguém igual a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga. Quem? Quem sofre de insônia? E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar porque Dr. José Carlos Cabral de Almeida, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio. E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se uma escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais. Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir? Mas e o vício que nos espreita? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão. Mas quantas vezes a insônia é um dom. De repente acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo. As nuvens se clareando sob um sol às vezes pálido como uma lua, às vezes de fogo puro. Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, como o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

LISPECTOR, Clarice. *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

**QUESTÃO 12**

No texto “Insônia infeliz e feliz”, descrevem-se diferentes sentimentos e percepções durante a insônia. Como se dá a mudança de perspectiva do eu lírico ao longo do texto?

- (A) O eu lírico começa sentindo-se desesperado e termina sentindo-se aliviado ao encontrar uma solução para a insônia.
- (B) O eu lírico inicialmente sente-se confuso e desorientado, mas, depois, encontra clareza e propósito em suas reflexões noturnas.
- (C) O eu lírico começa sentindo-se animado e termina sentindo-se exausto e desanimado.
- (D) O eu lírico inicialmente sente-se solitário e frustrado, mas, depois, encontra uma sensação de paz e apreciação pela solidão.

**QUESTÃO 13**

Na frase “E as horas não passam.”, o verbo “passar” está no

- (A) singular e concorda com a palavra “horas”.
- (B) plural e concorda com a palavra “não”.
- (C) plural e concorda com a palavra “horas”.
- (D) singular e concorda com a palavra “não”.

**QUESTÃO 14**

Observe a charge a seguir.



Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/paywall/cartum.shtml?https://cartum.folha.uol.com.br/charges/2024/07/05/claudio-mor.shtml>>. Acesso em: 28 set. 2024.

Na charge, dois personagens discutem sobre a situação atual do Brasil. Qual é a crítica apresentada?

- (A) A valorização exacerbada do dólar em relação à moeda local, desconsiderando a importância do cenário nacional.
- (B) A falta de atenção às questões ambientais em oposição à valorização das questões econômicas.
- (C) A importância de monitorar a economia global para evitar danos ambientais ao cenário nacional.
- (D) A relação entre a fauna e a flora em áreas afetadas por queimadas como fator que conduz à queda do dólar.

**QUESTÃO 15**

Leia o texto a seguir.

Goiânia, 08 de fevereiro de 2018.

Caro editor,

Gostaria de parabenizar os responsáveis pela reportagem sobre a região Centro-Oeste, especialmente o destaque feito a Goiânia, capital onde nasci e vivo até hoje. Os aspectos sociais e culturais presentes na cidade foram brilhantemente descritos no texto e muito bem representados por meio das imagens que representam tão bem o nosso povo.

Atenciosamente,

J.S.

Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/redacao/carta-leitor.htm>>.  
Acesso em: 27 set. 2024.

Na carta do leitor, a palavra “Goiânia” está acentuada de acordo com a norma padrão. Qual é a justificativa para o uso do acento circunflexo na palavra “Goiânia”?

- (A) Porque é uma palavra paroxítona terminada em ‘a’.
- (B) Porque é uma palavra oxítona terminada em ‘a’.
- (C) Porque é uma palavra proparoxítona.
- (D) Porque é uma palavra paroxítona terminada em ditongo.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Em uma loja, uma camisa estava sendo vendida por R\$ 120,00. Durante uma promoção, a loja concedeu um desconto de 25% no valor da camisa. Qual foi o valor pago pelo cliente após o desconto?

- (A) R\$ 70,00.
- (B) R\$ 80,00.
- (C) R\$ 90,00.
- (D) R\$ 100,00.

**QUESTÃO 17**

Um salgado e um refrigerante custam juntos R\$ 15,00. Dois salgados e um refrigerante custam juntos R\$ 24,00. Quanto custa dois refrigerantes?

- (A) R\$ 12,00.
- (B) R\$ 13,00.
- (C) R\$ 14,00.
- (D) R\$ 15,00.

**QUESTÃO 18**

Se o número 21.389 for multiplicado por 10, o valor posicional do 9 será

- (A) 9.
- (B) 90.
- (C) 900.
- (D) 9.000.

**QUESTÃO 19**

Quanto vale um terço do dobro da quarta parte de 100?

- (A) 10/3.
- (B) 20/3.
- (C) 40/3.
- (D) 50/3.

**QUESTÃO 20**

Se um carro consome 8 litros de combustível para percorrer 100 km, quantos litros ele consumirá para percorrer 250 km?

- (A) 18.
- (B) 20.
- (C) 22.
- (D) 24.

**QUESTÃO 21**

Se 1 minuto é igual a 60 segundos e uma hora é igual a 60 minutos, quantos segundos há em 3 horas?

- (A) 4.800.
- (B) 6.800.
- (C) 8.800.
- (D) 10.800.

**QUESTÃO 22**

Dois dos números mais importantes da Matemática são o número  $\pi$ , que representa o resultado da divisão do comprimento de um círculo pelo seu diâmetro, e o número  $e$ , que é a base dos logaritmos naturais. O número  $\pi$  e o número  $e$  pertencem, respectivamente, a quais conjuntos numéricos?

- (A) Ambos aos irracionais.
- (B) Irracionais e racionais.
- (C) Ambos aos racionais.
- (D) Racionais e irracionais.

**QUESTÃO 23**

Uma família de seis pessoas precisa adquirir uma caixa d'água que suporte seu consumo diário de água. Se uma pessoa gasta 200 litros de água por dia, qual deve ser no mínimo, em metros cúbicos, a capacidade da caixa d'água que atenda a essa família? Lembre-se de que 1 metro cúbico equivale a 1.000 litros.

- (A) 1.200,0 metros cúbicos.
- (B) 120,0 metros cúbicos.
- (C) 12,0 metros cúbicos.
- (D) 1,2 metros cúbicos.

**QUESTÃO 24**

A soma das duas raízes da equação  $3x^2+2x-1=0$  vale

- (A) 0.
- (B) 1/3.
- (C) -2/3.
- (D) -4/3.

**QUESTÃO 25**

Em um triângulo retângulo, as medidas de seus catetos são proporcionais a 3 e 4 e sua área vale  $150 \text{ cm}^2$ . Se o perímetro de um triângulo é igual à soma das medidas dos seus lados, quanto vale o perímetro desse triângulo?

- (A) 75 cm.
- (B) 60 cm.
- (C) 25 cm.
- (D) 15 cm.

**QUESTÃO 26**

O logotipo de uma empresa é uma figura geométrica de quatro vértices: A, B, C e D. Os lados AB e CD são paralelos e de mesma medida  $x$ . Os lados AC e BD são paralelos e de mesma medida  $y$ , com  $y$  diferente de  $x$ . Além disso, todos os ângulos internos dessa figura são retos. Que figura é essa?

- (A) Retângulo.
- (B) Quadrado.
- (C) Losango.
- (D) Trapézio.

**QUESTÃO 27**

A tabela a seguir apresenta a temperatura média em Goiânia no período de 4 a 10 de setembro de 2024.

Dia	4	5	6	7	8	9	10
Temperatura	$25^\circ\text{C}$	$26^\circ\text{C}$	$27^\circ\text{C}$	$28^\circ\text{C}$	$26^\circ\text{C}$	$25^\circ\text{C}$	$27^\circ\text{C}$

Qual o valor da diferença entre a maior e a menor temperatura média no período?

- (A)  $0^\circ\text{C}$ .
- (B)  $1^\circ\text{C}$ .
- (C)  $2^\circ\text{C}$ .
- (D)  $3^\circ\text{C}$ .

**QUESTÃO 28**

A área de um retângulo é o produto das medidas de seus lados. Se a área de um retângulo vale 70 metros quadrados e seus lados valem  $x+4$  metros e  $2x+4$  metros, então qual é o valor de  $x$ ?

- (A) 4 metros.
- (B) 3 metros.
- (C) 2 metros.
- (D) 1 metro.

**QUESTÃO 29**

A área de um quadrado de lado  $L$  é dada por  $L^2$ . Se o lado de um quadrado duplica, quanto aumentará sua área?

- (A) Duas vezes.
- (B) Três vezes.
- (C) Quatro vezes.
- (D) Cinco vezes.

**QUESTÃO 30**

Em uma escola, um terço dos alunos são mulheres e 102 alunos são homens. O número de mulheres dessa escola é igual a

- (A) 51.
- (B) 76.
- (C) 101.
- (D) 153.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

Leia o texto a seguir.

A produção colonial não pode ser reduzida às suas bases agroexportadoras e mercantis, dependente da economia europeia e tendo como base o tráfico atlântico de escravos. Existia um circuito de mercado interno disseminado por toda a América que instituiu uma dinâmica própria para o mundo colonial. Certamente, a mineração teve efeito catalisador sobre o processo de ocupação do sertão e, em decorrência de suas próprias características, com a utilização de mão de obra compulsória e a volatilidade dos ganhos, marcou a estrutura material da Capitania. Contribuiu para o desenvolvimento de outras atividades econômicas e a mitigação de diferentes agentes econômicos, além de sustentar com seu longo declínio produtivo, o processo de mudança da estrutura produtiva da capitania.

Em linhas gerais, o espaço ocupado pela atividade de mineração dentro da Capitania de Goiás definiu-se até meados do século XVIII, sendo caracterizado pela intensa mobilidade de mineiros em busca de novos locais de extração aurífera.

ARRAIS, Cristiano Alencar; OLIVEIRA, Eliézer Cardoso de; LEMES, Fernando Lobo. *O Século XVIII em Goiás: a construção da Colônia*. Goiânia: Cãnone, 2019, p. 33.

Em que ano se deu a intensa transferência desses mineiros que saíram de Goiás para as minas de Guaporé, no Mato Grosso, após o esgotamento das minas de Cuiabá?

- (A) 1728.
- (B) 1732.
- (C) 1737.
- (D) 1741.

**QUESTÃO 32**

Leia o texto a seguir.

No século XVIII, Goiás prosperou com a mineração. No século XIX, o destaque econômico foi a pecuária. Durante todo o período imperial (1822-1889), as atividades mais lucrativas para os goianos foram aquelas voltadas para a criação de gado e para a venda de seus derivados.

SANTA CRUZ, Fábio. *Província Imensa e Distante: Goiás de 1821 a 1889*. Jundiá (SP): Paco Editorial, 2019, p. 67. [Adaptado].

Segundo o autor, a atividade pecuária na Província de Goiás durante o Império do Brasil, resultou

- (A) na pecuária como grande fonte de renda, igualando Goiás à prosperidade de uma província rica e refinada como havia ocorrido com as províncias do Rio de Janeiro e de São Paulo.
- (B) numa lucratividade considerável, mas presa à realidade de uma província empobrecida, não gerando riqueza suficiente para tirar Goiás do estado de pobreza em que se encontrava.
- (C) na irrelevância da atividade pecuária como principal fonte de renda da província, sendo que atualmente essa atividade corresponde a uma mínima parcela do PIB estadual.
- (D) que o setor produtivo da província no Império, mesmo com a pecuária não sendo o pilar econômico da época, fosse desenvolvido o cultivo do café e fumo em larga escala.

**QUESTÃO 33**

Leia os textos a seguir.

A metáfora criada por Sérgio Buarque de Holanda, “Semeadores de cidades”, não podia ser mais apropriada para explicar o processo de ocupação do interior do território colonial a partir do século XVIII. Conforme observado, esse verdadeiro rush para o Oeste, que expandiu os limites das possessões lusitanas demarcadas pelo Tratado de Tordesilhas, não tem equivalente na história da humanidade. Contudo, o número de vilas e cidades foi modesto na colônia, tendo em vista o aparato administrativo e político que envolvia essas hierarquias urbanas. Assim, enquanto Portugal – no final do período colonial, com uma população de quase 3 milhões – possuía 22 cidades e 500 vilas, o Brasil, com uma população de 4 milhões de habitantes, possuía apenas 12 cidades e 213 vilas, além de um expressivo número de arraiais – mais de 40 apenas em Goiás.

ARRAIS, Cristiano Alencar; OLIVEIRA, Eliézer Cardoso de; LEMES, Fernando Lobo. *O Século XVIII em Goiás: a construção da Colônia*. Goiânia: Cãnone, 2019, p. 20-21.

Em Goiás do Brasil Colônia, “com a mineração, surgiram os povoados [arraiais], às vezes com apenas quinze ou vinte casas, cobertas de folhas de coqueiros ou de sapé e, em cada um deles, uma capela era erguida.”

MENEZES, Áurea Cordeiro. *História eclesiástica de Goiás*. Vol. 1. Goiânia: Ed. PUG-GO, 2011, p. 180-181, com grifo nosso.

Em todo o século XVIII, somente um desses povoados/arraiais foi elevado à categoria de vila na Capitania de Goiás, concentrando a articulação administrava dos demais povoados/arraiais em si. Estamos nos referindo ao

- (A) arraial dos Couros, hoje Formosa, fundado em 1736.
- (B) arraial de Meia Ponte, hoje Pirenópolis, fundado em 1731.
- (C) arraial de Crixás, hoje Crixás, fundado em 1734.
- (D) arraial de Sant’Anna, hoje cidade de Goiás, fundado em 1727.



**QUESTÃO 34**

Leia o texto a seguir.

A implantação da Estrada de Ferro Goiás, interligando o território goiano ao Sudeste, contribui para romper os grilhões que condicionavam a produção agrícola local a uma situação de quase subsistência. As lavouras cresceram e se especializaram ao ritmo do prolongamento dos trilhos. Assim, a agricultura, ao lado da pecuária de corte, começava a se organizar também como atividade mercantil. A produção que antes apodrecia nas roças, por falta de meios de transporte para escoá-la, passou a ser exportada para os mercados do Centro-Sul.

BORGES, Barsanufu Gomides. A economia agrária goiana no contexto nacional (1930-1960). In: ARRAIS, Cristiano A.; SANDES, Noé F. (Org). *A história escrita: percursos da historiografia goiana*. Goiânia: Gráfica UFG, 2018, p. 118.

Neste contexto, o primeiro produto agrícola a ser escoado pela estrada de ferro foi

- (A) o arroz.
- (B) a soja.
- (C) o café.
- (D) o milho.

**QUESTÃO 35**

Leia o texto a seguir.

O relevo predominante é de terras de baixas amplitudes altimétricas e, na maior parte, terras planas. O ponto mais alto do Estado é a Serra do Pouso Alto, que está a 1.676 metros do nível do mar. O Estado de Goiás está localizado no Planalto Central do Brasil, entre chapadas, planaltos, depressões e vales. Há muitas variações de relevo no Estado de Goiás, terrenos cristalinos sedimentares antigos, áreas de planalto, moldados por processos erosivos, áreas de chapadas. 65% das terras de Goiás tem aptidão boa ou regular para lavouras. Cerca de 47 % das terras têm aptidão para agricultura com alto nível de capital e tecnologia havendo a necessidade constante de emprego de práticas de conservação do solo.

Disponível em: <<https://www.codevasf.gov.br/ acesso-a-informacao/institucional/biblioteca-geral-do-rocha/publicacoes/outras-publicacoes/caderno-de-caracterizacao-estado-de-goias.pdf>>. Acesso em: 07 out. 2024.

Sobre o relevo do Estado de Goiás, é possível afirmar que

- (A) as maiores altitudes são das cidades próximas ao leito do rio Araguaia.
- (B) a altitude da capital, Goiânia, no centro do estado é de 749m em relação ao nível do mar.
- (C) a altitude mediana é a da Chapada dos Veadeiros, no norte do estado, com 1.600m.
- (D) as menores altitudes são de cidades no sul do estado com apenas 186m.

**QUESTÃO 36**

Leia o texto a seguir.

O catolicismo era o cimento que ligava e mantinha estável os vários segmentos da sociedade colonial. Era o elemento comum e o pré-requisito primário de sociabilidade que abarcava o Rei e o mais humilde dos escravos, a beata devota e o mais valente dos bandeirantes. Ser católico, nos tempos coloniais, não se restringia à salvação da alma e demais liturgias religiosas, mas significava também participar de atividades de lazer, integrar-se no corpo político e apreciar produções estéticas. O catolicismo era o elemento de identidade comum que homogeneizava as demais diferenças sociais, ligadas ao nascimento, à cor da pele, a posses materiais e ao gênero.

ARRAIS, Cristiano Alencar; OLIVEIRA, Eliézer Cardoso de; LEMES, Fernando Lobo. *O Século XVIII em Goiás: a construção da Colônia*. Goiânia: Cânone, 2019, p. 97.

Sobre as manifestações religiosas católicas em Goiás, destaca-se uma, como a única em todo o mundo que só se celebra aqui, desde o século XIX, o que faz dessa festa uma devoção inédita e única na Igreja Católica, por ter a pessoa de Deus Pai como único foco dessa romaria. Isso se refere aos festejos

- (A) das Cavalhadas do Divino Espírito Santo em Pirenópolis.
- (B) das Congadas de Nossa Senhora do Rosário em Catalão.
- (C) da Romaria do Divino Pai Eterno em Trindade.
- (D) da Romaria de Bom Jesus da Lapa no Parque Estadual da Terra Ronca.

**RASCUNHO**

Leia o **Texto 6** para responder às questões de **37 a 40**.

**Texto 6**

A ocupação do território municipal de Padre Bernardo teve início no século passado com o estabelecimento das primeiras fazendas de criação de gado às margens do Rio Maranhão e seus tributários mais importantes, onde se localizam pastagens de boa qualidade.

Com o decorrer dos anos, surgiram outros fatores responsáveis pelo crescimento econômico demográfico da região. Ao aumento natural dos rebanhos, associava-se, de modo paralelo e conseqüente, a ocorrência de picadas, que levaram ao surgimento das pousadas dos vaqueiros, a caminho de Niquelândia e das famílias que desciam do Nordeste para a região Centro-Sul.

A função religiosa foi, sem dúvida, a mais importante na instalação e no crescimento do povoado, pois a partir de 1933, romeiros provenientes da região do Vão dos Angicos, no município de Luziânia, se dirigiam todos os anos, durante o mês de julho para rezarem na capela do Divino, erguida por fazendeiros locais. Com o surgimento de algumas casas em volta da capela, os fazendeiros começaram a lotear partes do vale, com o objetivo de formar uma cidade.

Em 1951, foi fundado o Arraial com o nome de Barro Alto dovão dos Angicos e, para a formação do Patrimônio, os Senhores Januário de Amorim e Valentim José Cabral doaram doze alqueires de terra ao Santo Padroeiro. Ainda na condição de povoado, a localidade passou a denominar-se Padre Bernardo, em homenagem ao vigário que percorria as fazendas locais, celebrando batizados e casamentos, enfatizando cada vez mais a função da cura.

A partir de 1957 a expansão do núcleo urbano se deve ao Senhor José Monteiro Lima, que dividiu sua fazenda em sítios e lotes, doando às famílias sem recursos e vendendo aos que desejassem se fixar na região.

Um maior dinamismo ocorrido no município deve-se ao avanço das fronteiras agrícolas para o Centro-Oeste e mais precisamente à construção de Brasília, dado ao seu favorável posicionamento geográfico em relação do Distrito Federal.

Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/padre-bernardo/historico>>. Acesso em: 8 out. 2024.

**QUESTÃO 37**

Segundo o IBGE, qual é a estimativa populacional de habitantes do município de Padre Bernardo, GO, para o ano de 2024?

- (A) 34.967 pessoas.
- (B) 35.002 pessoas.
- (C) 35.997 pessoas.
- (D) 36.692 pessoas.

**QUESTÃO 38**

Segundo a Lei Complementar nº 181/2023, do legislativo do Estado de Goiás, sancionada pelo governador, instituiu-se a Região Metropolitana do Entorno do Distrito Federal (RME), da qual o município de Padre Bernardo, GO, passou a fazer parte com mais 10 municípios goianos. As Regiões Metropolitanas e as Aglomerações Urbanas são recortes instituídos por lei complementar estadual, de acordo com a determinação da Constituição Federal de 1988, visando integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum. Qual alternativa corresponde às políticas públicas da Lei Complementar nº 181/2023, de acordo com a determinação da Constituição Federal de 1988?

- (A) Mobilidade urbana no sistema viário metropolitano, com ênfase no transporte público coletivo interestadual semiurbano de passageiros, incluídos o controle de trânsito e tráfego e a gestão de vias de abrangência intermunicipal.
- (B) A importância do reconhecimento pelo IBGE da nova região metropolitana, o que dificultará a cooperação entre os governos de Goiás, do Distrito Federal e a União, permitindo uma gestão menos eficiente e coordenada das questões de interesse individuais.
- (C) Apesar das regiões metropolitanas serem recortes territoriais definidos pelo IBGE, o instituto faz um acompanhamento semestral das mudanças que ocorrem em suas composições e disponibiliza tudo em um local de restrito acesso, público e passível de ônus.
- (D) Existem, atualmente, no país, 77 regiões metropolitanas, sendo que o estado com maior número de regiões metropolitanas é São Paulo (14), seguido pela Paraíba (12) e Santa Catarina (9).

**QUESTÃO 39**

Segundo a Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios (PMAD) 2017/2018, no tocante à religião, a pesquisa revelou que a população de Padre Bernardo se declarou católica, com 47,95% (12.519) do total. Os evangélicos tradicionais são 20,68% (5.399) e os pentecostais 12,70% (3.316), que representam juntos o percentual de 33,38% (8.715) da população. Os que declararam não ter religião alguma somam 17,67% (4.613) dos entrevistados, ocupando a terceira posição no município. Os espíritas correspondem a 0,15% (38), e outras religiões aparecem com 0,65% (169) do total.” (PMAD, 2017/2018). Em relação à frequência religiosa, qual a porcentagem/quantidade dos que se declararam não frequentadores de cultos religiosos?

- (A) 21,09%, ou seja, 6.889 habitantes.
- (B) 18,5%, ou seja, 5.112 habitantes.
- (C) 20,1%, ou seja, 5.998 habitantes.
- (D) 17,89%, ou seja, 4.671 habitantes.

**QUESTÃO 40**

Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 96,1%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 213 de 246. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 4.499 de 5.570. Em relação ao IDEB, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 4,8 e para os anos finais, de 4,7. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 218 e 202 de 246. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 4.015 e 2.824 de 5.570." (IBGE, 2021). No ano de 2023, qual foi o número de estabelecimentos de ensino fundamental funcionando no município?

- (A) 13.
- (B) 20.
- (C) 23.
- (D) 17.

**RASCUNHO****RASCUNHO**