

Concurso Público do Instituto Federal de Sergipe para provimento dos
cargos efetivos de Técnico-Administrativo em Educação - TAE

ECONOMISTA

CADERNO DE QUESTÕES

07/04/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Legislação	21 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O silêncio é o grito das palavras não ditas.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 e 02.

Texto 1



Disponível em: <<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-tira-garfield>>. Acesso em: 27 jan. 2024.

QUESTÃO 01

Nessa tira, além da expressão “tô nem aí”, o emprego da linguagem coloquial se faz presente na

- (A) ocorrência das reticências.
- (B) utilização do vocativo “Garfield”.
- (C) ausência de concordância verbal.
- (D) falta de uniformidade de tratamento.

QUESTÃO 02

Nos períodos “Mas o fato é que você não consegue interagir” e “O fato é que eu não tô nem aí”, as orações destacadas classificam-se como orações principais, às quais se ligam orações subordinadas substantivas que exercem a função sintática de

- (A) aposto.
- (B) objeto direto.
- (C) predicativo.
- (D) sujeito.

RASCUNHO

Leia o Texto 2 para responder às questões de 03 a 05.

Texto 2

O autoclismo da retrete

Em 1973, fui trabalhar numa revista brasileira editada em Lisboa. Logo no primeiro dia, tive uma amostra das deliciosas diferenças que nos separavam, a nós e aos portugueses, em matéria de língua. Houve um problema no banheiro da redação e eu disse à secretária: “Isabel, por favor, chame o bombeiro para consertar a descarga da privada.” Isabel franziu a testa e só entendeu as quatro primeiras palavras. Pelo visto, eu estava lhe pedindo que chamasse a Banda do Corpo de Bombeiros para dar um concerto particular de marchas e dobrados na redação. Por sorte, um colega brasileiro, em Lisboa havia algum tempo e já escolado nos meandros da língua, traduziu o recado: “Isabel, chame o canalizador para reparar o autoclismo da retrete.” E só então o belo rosto de Isabel se iluminou.

CASTRO, Ruy. *O autoclismo da retrete*. Folha de São Paulo. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/fz0109200705.htm>>. Acesso em: 21 fev. 2024.

QUESTÃO 03

No excerto da crônica de Ruy Castro, o narrador descreve uma situação em que a falha na comunicação decorre de diferenças de uso da língua que exemplificam a variação linguística

- (A) diacrônica.
- (B) diafásica.
- (C) diastrática.
- (D) diatópica.

QUESTÃO 04

Segundo a gramática normativa, a utilização da vírgula dá-se por questões estilísticas e sintáticas. No período “Em 1973, fui trabalhar numa revista brasileira editada em Lisboa”, segundo a norma-padrão, justifica-se o emprego da vírgula pelo mesmo motivo sintático que justifica o emprego da(s) vírgula(s) em

- (A) Cristiano, não se acanhe.
- (B) Chuvas, em agosto, assustam ribeirinhos.
- (C) Maria, irmã de Afonso, não veio à aula.
- (D) Júlia, Maria e Afonso estudam bastante.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

No período “Pelo visto, eu estava lhe pedindo que chamasse a Banda do Corpo de Bombeiros para dar um concerto particular de marchas e dobrados na redação”, a oração destacada exerce, em relação à oração anterior, a função sintática de

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) predicativo.
- (D) sujeito.

QUESTÃO 06

Leia o texto a seguir.

Um dos objetivos de uma análise fonológica ou fonêmica é definir quais são os sons de uma determinada língua que têm valor distintivo. Dito de outra forma, quais são os sons que servem para distinguir palavras nessa língua. Cada língua dispõe de um determinado número de fonemas cuja função é determinar a diferença de significado de uma palavra em relação à outra. O fonema é então a menor unidade fonológica da língua.

CARDOSO, Denise Porto. *Fonologia da Língua Portuguesa*. São Cristóvão: CESAD, 2009. p. 58.

Os textos que circulam no cotidiano, assumindo estrutura composicional determinada e finalidade comunicativa específica, são denominados gêneros textuais, os quais são configurados com sequências textuais definidas em razão dos objetivos comunicativos de cada gênero. No fragmento lido, predominam as sequências textuais

- (A) argumentativas.
- (B) expositivas.
- (C) injuntivas.
- (D) narrativas.

RASCUNHO

Leia o Texto 3 para responder às questões de 07 a 09.

Texto 3**Violência contra criança e adolescente**

Diariamente, somos bombardeados por notícias e informações catastróficas, envolvendo mortes, acidentes, tráfico, roubo, entre outros, ou seja, diferentes formas de violência. Entre essas notícias, as violências sofridas por crianças e adolescentes têm se tornado cada vez mais frequentes: padrasto que estupra e engravida menina de 9 anos; professora que silencia aluno colocando fita crepe na boca; adolescentes e suas famílias “acorrentados” pelo crack; precariedade dos serviços públicos para atender às necessidades da população. Isso sem contar os tantos outros casos que ocorrem diariamente e não são veiculados pelos meios de comunicação, ficando silenciados pelo anonimato.

Diante de tudo isso, pensar em infância, em crianças e adolescentes como “seres de direito” é pensar a partir de uma trajetória histórico-cultural que foi e está sendo construída ao longo do tempo. Com a Constituição de 1988, o “ser criança” passa a ser percebido como um sujeito social, uma criança cidadã, portadora de direitos.

Em 1990, com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é reforçada a importância da proteção à criança e ao adolescente contra todos os tipos de violência, sendo reconhecidos legalmente como “sujeitos de direito”. No entanto, o fato de termos uma legislação que respalde a infância no Brasil não garante que esta seja respeitada e valorizada. Sabe-se que muitas crianças e adolescentes sofrem diariamente diferentes formas de violência (física, psicológica, social, sexual) e a legislação, na maioria das vezes, pouco contribui para amenizar esse quadro.

Nós, enquanto profissionais da educação, precisamos estar atentos às diferentes formas de violência, repensando algumas de nossas posturas frente a essa problemática. É preciso unir forças no combate à violência infantil, por meio de uma interação constante entre os diferentes segmentos da sociedade, denunciando todo e qualquer tipo de violência às autoridades responsáveis pela proteção dessas crianças e adolescentes. [...]

TONIOLO, J. M. S. A. Disponível em:

<<http://www.clicrbs.com.br/dsm/rs/impressa>>. Acesso em: 29 fev. 2024.

[Adaptado].

QUESTÃO 07

O texto lido, em razão de seus aspectos composicionais, de seu recorte temático e de sua finalidade comunicativa, exemplifica o gênero textual

- (A) artigo de opinião.
- (B) crônica.
- (C) editorial.
- (D) relato de experiência.

QUESTÃO 08

No parágrafo inicial do texto, a progressão temática é estabelecida por meio da recorrência à

- (A) citação.
- (B) descrição.
- (C) exemplificação.
- (D) referenciação.

QUESTÃO 09

No período “No entanto, o fato de termos uma legislação que respalde a infância no Brasil não garante que esta seja respeitada e valorizada”, o conectivo destacado poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) ademais.
- (B) com isso.
- (C) logo.
- (D) todavia.

QUESTÃO 10

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://alpino.in/>>. Acesso em: 29 fev. 2024.

O sentido geral dessa charge é construído por meio da associação entre a linguagem verbal e a não verbal. Dessa relação advém, predominantemente, o efeito semântico de

- (A) comparação.
- (B) ironia.
- (C) inferência.
- (D) pressuposto.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Considere a proposição P referente aos números naturais.

P: se n^2 é par, então n é par.

Sua contrapositiva é:

- (A) se n não é par, então n^2 é ímpar.
 (B) se n não é par, então n^2 é par.
 (C) se n é par, então n^2 não é ímpar.
 (D) se n^2 não é par, então n^2 é ímpar.

QUESTÃO 12

Observe a tabela a seguir.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim(\sim p \wedge \sim q)$	$p \vee q$
V	V	F	F	V	V
V	F	F	V	V	V
F	V	V	F	V	V

Qual é a quarta linha da tabela verdade?

- (A) F, F, V, V, F, V.
 (B) F, F, V, V, F, F.
 (C) F, F, V, V, V, F.
 (D) F, F, V, V, V, V.

QUESTÃO 13

Considere as quatro proposições compostas P, Q, R e S, que dependem de uma proposição atômica p e sua negação $\sim p$.

P: $\sim p \vee p$; Q: $p \wedge \sim p$; R: $\sim p \leftrightarrow p$; S: $\sim p \rightarrow p$

Qual delas é uma contingência?

- (A) P.
 (B) Q.
 (C) R.
 (D) S.

QUESTÃO 14

Em duas urnas foram colocadas bolas enumeradas da seguinte forma: na urna 1 as bolas 2, 4, 6 e 8; e na urna 2 as bolas 1, 3, 5, 7 e 9. Uma bola de cada urna é retirada ao acaso. O resultado do sorteio será o produto dos números sorteados. Por exemplo, se foram retiradas a bola 8 da urna 1 e a bola 3 da urna 2, o resultado será 24.

Qual é a probabilidade do resultado desse sorteio ser 18?

- (A) 1/9.
 (B) 1/20.
 (C) 9/20.
 (D) 1/10.

QUESTÃO 15

Uma dívida, com vencimento para daqui a um ano, no valor nominal de R\$ 100.000,00 será paga antecipadamente, hoje. Um desconto com taxa de 5% ao ano foi concedido.

Qual o valor a ser pago hoje?

- (A) R\$ 100.000,00 – R\$ 50,00 = R\$ 99.950,00
 (B) R\$ 100.000,00 – R\$ 500,00 = R\$ 99.500,00
 (C) R\$ 100.000,00 – R\$ 5.000,00 = R\$ 95.000,00
 (D) R\$ 100.000,00 + R\$ 5.000,00 = 105.000,00

RASCUNHO

QUESTÃO 16

É possível compactar um ou mais arquivos juntos em um único local, para a redução do tamanho geral e outras facilidades, tal como facilitar o transporte e a distribuição dos arquivos. São exemplos de extensões de arquivo típicas para arquivos compactados:

- (A) doc e xls.
- (B) zip e doc.
- (C) jar e zip.
- (D) xls e jar.

QUESTÃO 17

Sobre a configuração para acesso e privacidade no sistema Windows, alguns aplicativos precisam acessar o sistema de arquivos do usuário, para maior aproveitamento no desempenho de suas funcionalidades. Contudo, o aplicativo deve solicitar esse acesso, e o usuário pode optar por permitir ou negar a solicitação. Uma justificativa para que a permissão de acesso seja avaliada pelo usuário é que

- (A) os aplicativos podem acessar arquivos de conteúdo pessoal do próprio usuário.
- (B) o *software* Windows não consegue habilitar o acesso automaticamente.
- (C) os aplicativos preferem maior gentileza (etiqueta) para obter acesso aos dados.
- (D) o *software* Windows não permite ao usuário alterar a permissão, caso mude de opinião.

QUESTÃO 18

Um recurso disponível no *software* Word tem o intuito de marcar um lugar no texto, que o usuário deseja encontrar novamente de forma rápida. É possível inserir vários desses marcadores em um documento, onde um nome exclusivo é atribuído a cada um deles, para que seja fácil de identificar. Tal recurso é conhecido como

- (A) referência cruzada.
- (B) indicador.
- (C) partes rápidas.
- (D) letra capitular.

QUESTÃO 19

O emprego de fórmulas é um recurso importante na criação e edição de planilhas eletrônicas. É comum o uso de funções pré-definidas ao se elaborar uma nova fórmula. Nesse sentido, uma função disponível no *software* Excel retorna o resto depois da divisão de 'Num' por 'Div', onde: 'Num' é o número para o qual se deseja encontrar o resto; e 'Div' é o número pelo qual se deseja dividir 'Num'. Essa função é denominada de

- (A) ARRED.
- (B) RESTO.
- (C) BASE.
- (D) MOD.

QUESTÃO 20

No contexto de *software* gerador de apresentação, um dos recursos disponíveis no Powerpoint é a alteração do tamanho dos *slides*, tais como: tamanho padrão (4:3) e tamanho *widescreen* (16:9). Essa alteração pode ser realizada via opção disponível no menu:

- (A) Desenhar.
- (B) Design.
- (C) Exibir.
- (D) Revisão.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A Lei nº 8.112/1990 institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais. No capítulo II seção I, a Lei trata da aposentadoria dos servidores públicos civis da União. Pelos ditames do art. 186, o servidor pode aposentar-se voluntariamente aos

- (A) trinta e cinco anos de serviço, se homem, e aos trinta se mulher, com proventos integrais.
- (B) trinta e cinco anos de efetivo exercício em funções de magistério se professor, e trinta se professora, com proventos integrais.
- (C) vinte e cinco anos de serviço, se homem, e aos vinte se mulher, com proventos proporcionais a esse tempo.
- (D) sessenta anos de idade, se homem, e aos cinquenta e cinco se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

QUESTÃO 22

A Lei nº 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, previstos nos arts. 9º, 10 e 11 do seu texto. Nos termos do art. 11, constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública

- (A) celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (B) agir illicitamente na arrecadação de tributo ou de renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
- (C) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.
- (D) receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.

QUESTÃO 23

A Lei nº 9.784/1999 estabelece normas básicas acerca do processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, entre outras disposições, a proteção dos direitos dos administrados e o melhor cumprimento dos fins da Administração. Dentre as disposições da lei está o dever de decidir, pelo qual a Administração tem o dever de emitir decisão nos processos administrativos em matéria de sua competência, conforme redação do art. 48 da Lei. Terminada a instrução do processo, a Administração deve decidir em até

- (A) quinze dias, não admitindo hipótese de prorrogação do prazo.
- (B) trinta dias, salvo prorrogação por mais quinze dias expressamente motivada.
- (C) quinze dias, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- (D) trinta dias, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.

QUESTÃO 24

A Lei nº 12.527/2011 mais conhecida como Lei de Acesso à Informação dispõe sobre os procedimentos a serem observados pelos entes públicos, como fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal. Isto posto, nos termos do art. 6º da Lei nº 2.257/2011, cabe aos órgãos e entidades do poder público, observadas as normas e procedimentos específicos aplicáveis, assegurar a

- (A) proteção da informação sigilosa e da informação pessoal, observada a sua disponibilidade, autenticidade, integridade e eventual restrição de acesso.
- (B) orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, bem como sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
- (C) informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, recolhidos exclusivamente em arquivos públicos.
- (D) gestão transparente da informação, pertinente à administração do patrimônio público, utilização de recursos públicos, licitação e contratos administrativos.

QUESTÃO 25

A Constituição Federal de 1988 prevê, no texto de seu art. 5º, o princípio do juiz natural, que alicerça a imparcialidade do Poder Judiciário e a segurança jurídica contra o arbítrio estatal. Tal preceito está expresso no inciso

- (A) XXXIX – não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- (B) XXXVII – não haverá juízo ou tribunal de exceção.
- (C) LVI – são inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.
- (D) XXXVI – a lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.

QUESTÃO 26

Leia o texto a seguir.

A capacidade eleitoral ativa consiste em forma de participação da pessoa na democracia representativa, por meio da escolha de seus mandatários. O direito de voto é o ato fundamental para o exercício do direito de sufrágio e manifesta-se tanto em eleições quanto em plebiscitos e referendos. A aquisição dos direitos políticos faz-se mediante alistamento.

MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. 39 ed. Grupo GEN, 2023.

O alistamento eleitoral e o voto, nos termos da Constituição Federal de 1988 são

- (A) obrigatórios para os maiores de 16 anos e facultativos aos maiores de 70 anos, indígenas, militares e analfabetos.
- (B) obrigatórios para os maiores de 18 anos e facultativos para os analfabetos, indígenas e os maiores de 75 anos.
- (C) obrigatórios para os menores de 18 e maiores de 16 anos e facultativos para analfabetos, militares e maiores de 75 anos.
- (D) obrigatórios para os maiores de 18 anos e facultativos para os analfabetos, os maiores de 70 anos e os maiores de 16 e menores de 18 anos.

QUESTÃO 27

Leia o texto a seguir.

“(…) são as que receberam do constituinte normatividade suficiente à sua incidência imediata. Situam-se predominantemente entre os elementos orgânicos da Constituição. Não necessitam de providência normativa ulterior para sua aplicação. Criam situações subjetivas de vantagem ou de vínculo, desde logo exigíveis”.

SILVA, José Afonso da. *Curso de Direito Constitucional Positivo*. 44 ed. Malheiros Editores, 2022.

O trecho destaca o conceito de normas constitucionais de eficácia

- (A) limitada.
- (B) plena.
- (C) relativa.
- (D) contida.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

“(…) é o atributo pelo qual o ato administrativo deve corresponder a figuras definidas previamente pela lei como aptas a produzir determinados resultados. Para cada finalidade que a Administração pretende alcançar existe um ato definido em lei.

PIETRO, Maria Sylvia Zanella Di. *Direito Administrativo*. 36 ed. Grupo GEN, 2023.

O ato administrativo é o ato jurídico que possui atributos próprios que o distingue dos demais atos jurídicos de direito privado, submetendo-o a um regime jurídico de direito administrativo. Sobre os atributos do ato administrativo, o conceito do texto refere-se ao atributo da

- (A) tipicidade.
- (B) imperatividade.
- (C) autoexecutoriedade.
- (D) legitimidade.

RASCUNHO

QUESTÃO 29

O art. 37 inc. XI da Constituição Federal dispõe acerca da remuneração e subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, dos detentores de mandato eletivo e dos demais agentes políticos, percebidos cumulativamente ou não, incluídas as todas as vantagens, não poderão exceder o subsídio mensal dos Ministros do Supremo Tribunal Federal (STF), aplicando-se como limite nos Estados e no Distrito Federal o subsídio mensal

- (A) do Governador e Deputados Federais no âmbito do Poder Legislativo.
- (B) dos ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) no âmbito do Poder Judiciário.
- (C) do Governador no âmbito do Poder Executivo.
- (D) dos Deputados Federais e Senadores no âmbito do Poder Legislativo.

QUESTÃO 30

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Nos termos do art. 11 da referida lei, os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por um reitor e cinco pró-reitores. Quanto aos requisitos para candidatar-se ao cargo de reitor, o art. 12 dispõe que é necessário possuir o mínimo de

- (A) quatro anos de magistério superior em instituto federal de educação ou universidade federal.
- (B) cinco anos de magistério superior em instituição de educação profissional, pública ou privada.
- (C) quatro anos de efetivo exercício em instituição de educação superior, pública ou privada.
- (D) cinco anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

RASCUNHO

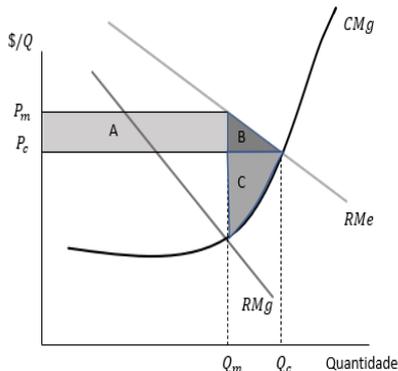
QUESTÃO 31

O equilíbrio do consumidor representa a posição na qual o indivíduo, agindo racionalmente, atinge a máxima satisfação ou o máximo de utilidade com um mínimo de esforço, respeitando ou sua restrição orçamentária ou a sua possibilidade de gasto, suponha que q_1 e q_2 representam, respectivamente, os bens de alimentação e vestuário, as curvas de utilidade U_1 , U_2 e U_3 formam o mapa de indiferença e a restrição orçamentária é dada pela reta AB. Nessa situação, o consumidor restará em equilíbrio

- (A) na mais elevada curva de indiferença que tangenciar a reta orçamentária, independente se demandar mais bens de alimentação ou vestuário.
- (B) no ponto em que o consumidor adquire mais alimento, pois nessa curva de indiferença o consumidor adquire mais de q_1 e menos q_2 , dado sua renda disponível.
- (C) na curva de indiferença U_3 , a mais afastada da origem, pois corresponde à utilidade máxima que o consumidor pode atingir.
- (D) nos pontos que tangenciarem a reta orçamentária e independentemente da curva de indiferença.

QUESTÃO 32

Observe a figura a seguir.



Fonte: Pindyck, Robert S. (2010).

A figura apresenta as curvas de receita média, receita marginal e a curva de custo marginal, vale ressaltar que a maximização de lucro irá acontecer quando a receita marginal se iguala ao custo marginal. Quando acontece uma alteração do preço e quantidade competitiva P_c e Q_c para o preço e quantidade de monopólio P_m e Q_m , altera-se o excedente do consumidor e do produtor, assim sendo as áreas sombreadas (A, B e C), representam

- (A) A+B: ganho de excedente do consumidor.
- (B) A-C: ganho de excedente do produtor.
- (C) B+C: perda de excedente do consumidor.
- (D) C+A: peso morto.

QUESTÃO 33

Quando uma empresa precisa decidir quanto vai adquirir de determinado insumo, ela tem de comparar o custo com o benefício que obterá, é interessante portanto olhar para o benefício e o custo em uma perspectiva incremental, desta forma, se uma fábrica de roupas aumenta a quantidade de trabalho (L) de 18 para 32 e produto total (q) sai de 500 para 640 mantendo o capital-físico (K) em 10, qual será produto marginal do trabalho?

- (A) $PMg_L = 10$
- (B) $PMg_L = 14$
- (C) $PMg_L = 18$
- (D) $PMg_L = 32$

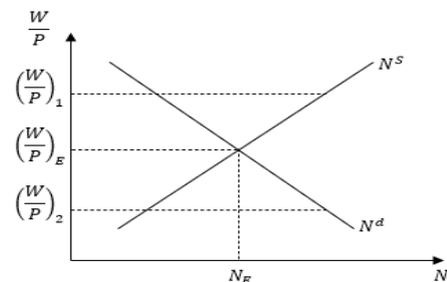
QUESTÃO 34

Uma expansão monetária que desloca a curva LM para a direita provoca

- (A) queda no produto de equilíbrio.
- (B) queda da renda.
- (C) queda nos produtos exportados.
- (D) queda da taxa de juros.

QUESTÃO 35

Observe a figura a seguir.



Fonte: Lopes e Vasconcelos (2011).

Analisando a figura, que representa o equilíbrio no mercado de trabalho, em que (W/P) corresponde ao salário real, (N) mão de obra, a dinâmica do salário real indica que, se

- (A) estiver acima do nível de equilíbrio, havendo excesso de oferta de trabalho, caracterizado uma situação de desemprego.
- (B) estiver abaixo do nível de equilíbrio, havendo escassez na demanda de trabalho, caracterizado uma situação de superemprego.
- (C) estiver acima do nível de equilíbrio, havendo escassez de demanda de trabalho caracterizado uma situação de superemprego.
- (D) estiver no nível de equilíbrio, havendo excesso de oferta de trabalho, caracterizado uma situação de desemprego.

QUESTÃO 36

Os Sistemas de Contabilidade Nacional de um país têm como objetivo fornecer medidas do desempenho macroeconômico em um determinado período. O Sistema de Contas Nacionais adotado pela Organização das Nações Unidas (ONU) tem sido o mais difundido, por ser mais operacional, uma vez que inclui apenas as transações com bens e serviços finais. Esse sistema de contas nacionais utilizado pela ONU foi desenvolvido por

- (A) Wassily W. Leontief.
- (B) Edward Hastings Chamberlin.
- (C) Richard Stone.
- (D) Wesley Clair Mitchell.

QUESTÃO 37

A análise dos aspectos econômico-financeiros consiste na terceira e última etapa do estudo de viabilidade de um projeto de investimento. Nesta etapa examina-se

- (A) o mercado consumidor e os concorrentes.
- (B) o fluxo do processo principal.
- (C) a dinâmica de mercado do segmento em questão.
- (D) o fluxo de caixa e os indicadores de retorno e investimento.

QUESTÃO 38

Na consideração dos grandes níveis hierárquicos dentro de uma organização, podem-se distinguir três tipos de planejamento, sendo eles:

- (A) estratégico, tácito e operacional.
- (B) estratégico, tático e operacional.
- (C) estratégico, tácito e funcional.
- (D) estratégico, tático e funcional.

RASCUNHO**QUESTÃO 39**

As cinco forças de Porter representam um modelo de análise setorial essencial para compreender o grau de competitividade de um mercado. Esses fatores exercem influência direta no êxito dos empreendimentos e devem ser cuidadosamente avaliados durante a formulação de estratégias. Assim, as cinco forças delineadas por Michael Porter englobam

- (A) a capacidade dos compradores de impor condições aos vendedores, como preços mais baixos ou maior qualidade.
- (B) a possibilidade de os fornecedores substituírem o produto ou serviço de uma empresa por outra alternativa.
- (C) a capacidade dos consumidores de impor seus desejos de preços às empresas compradoras.
- (D) a intensidade da competição entre os consumidores em impor a maximização da sua utilidade junto ao mercado.

QUESTÃO 40

Desde a década de 1930, o Brasil implementou uma série de planos econômicos em resposta a diferentes contextos econômicos e políticos. No governo de Juscelino Kubitschek foi lançado um plano com o objetivo de promover o desenvolvimento econômico, esse plano ficou conhecido como

- (A) Plano Cruzado.
- (B) Plano de Metas.
- (C) Plano de ações Econômica do Governo.
- (D) Plano Nacional de Desenvolvimento I.

QUESTÃO 41

As leis nacionais de concorrências e sua implementação devem ser concebidas a fim de

- (A) impedir o aumento da quantidade de empresas monopolísticas no mercado nacional.
- (B) impedir condutas anticompetitivas por parte das grandes empresas privadas nacionais.
- (C) controlar a participação do capital estrangeiro em setores de serviços de utilidade pública.
- (D) controlar a existência de um setor privado pequeno que impossibilite o aumento desse mercado.

QUESTÃO 42

Um economista foi contratado para elaborar um projeto de viabilidade técnica, econômica e financeira, ao realizar o cálculo da Taxa Interna de Retorno (TIR) e comparar com a Taxa Mínima de Atratividade (TMA) observou que o valor da TIR é superior que a TMA, logo concluiu que

- (A) a TMA não influencia na avaliação da TIR.
 (B) a TIR sempre será maior que a TMA.
 (C) o projeto pode ser considerado viável do ponto de vista financeiro.
 (D) o projeto não atende às expectativas mínimas de retorno.

QUESTÃO 43

No regime de capitalização composta, a taxa de juros é aplicada sobre o montante acumulado, o que impede simples operações de multiplicação ou divisão das taxas de juros. Se considerarmos uma taxa de juros de 14% ao ano e 20 períodos de capitalização, qual será o valor do fator de acumulação nesse contexto?

- (A) R\$ 9,70.
 (B) R\$ 10,28.
 (C) R\$ 12,35.
 (D) R\$ 13,74.

QUESTÃO 44

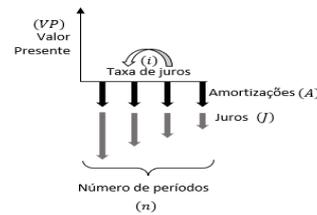
Uma empresa de transporte contratou um empréstimo no valor de R\$1.850.000,00 (um milhão, oitocentos e cinquenta mil reais) com o objetivo de renovar a frota de veículos, no qual deve ser quitado mediante o emprego do sistema de amortização constante em 12 anos, com uma taxa de juros de 10% a.a. A amortização mensal deste empréstimo corresponde a

- (A) R\$ 12.847,22.
 (B) R\$ 13.214,29.
 (C) R\$ 15.416,67.
 (D) R\$ 18.500,00.

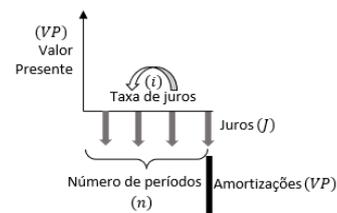
RASCUNHO**QUESTÃO 45**

Qual gráfico corresponde ao Sistema Francês de Amortização?

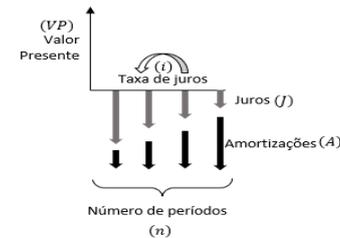
(A)



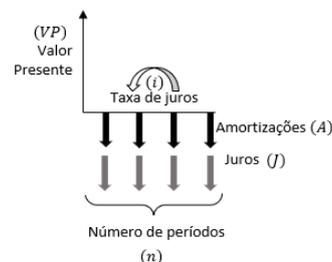
(B)



(C)



(D)



Fonte: Bruni, Adriano Leal (2008).

QUESTÃO 46

Sabendo que a média de preço do litro da gasolina em 2022 era de R\$ 6,10 e em 2024, passou a ser R\$ 5,58. O relativo de preço (multiplicado por 100), tomando o ano de 2024 como base, é igual a

- (A) R\$ 83,20.
 (B) R\$ 91,48.
 (C) R\$ 109,32.
 (D) R\$ 117,16.

QUESTÃO 47

Dada uma amostra de 7 valores: 8, X, 4, 12, 8, 2, 5. Sabe-se que a mediana dessa amostra é igual a 6. A diferença entre a moda e a média dessa amostra é igual a

- (A) 1,57.
- (B) 4,75.
- (C) 6,43.
- (D) 8,00.

QUESTÃO 48

Um economista especialista em gestão financeira foi contratado por uma empresa no segmento agropecuário com o objetivo melhorar os números de inadimplência. No primeiro dia da consultoria foi entregue a ele um relatório de inadimplência referente ao período de 04/2020 a 01/2021 contendo os seguintes dados:

Abril (2020)	R\$ 123.000,00
Mai (2020)	R\$ 116.000,00
Junho (2020)	R\$ 122.000,00
Julho (2020)	R\$ 110.000,00
Agosto (2020)	R\$ 175.000,00
Setembro (2020)	R\$ 126.000,00
Outubro (2020)	R\$ 125.000,00
Novembro (2020)	R\$ 111.000,00
Dezembro (2020)	R\$ 118.000,00
Janeiro (2021)	R\$ 117.000,00

A média e mediana amostral desde dados, são, respectivamente, iguais a

- (A) R\$ 120.000,00 – R\$ 125.000,00.
- (B) R\$ 122.300,00 – R\$ 117.000,00.
- (C) R\$ 124.300,00 – R\$ 120.000,00.
- (D) R\$ 125.300,00 – R\$ 118.000,00.

QUESTÃO 49

Dentre os modelos de distribuição de probabilidade, se destaca a distribuição de Poisson. Suas características e aplicações inclui

- (A) a média e a variância são iguais à taxa média de ocorrência dos eventos naquele intervalo de tempo ou espaço.
- (B) a possibilidade de calcular a probabilidade de que o primeiro sucesso ocorra em determinada tentativa.
- (C) o experimento admite apenas dois resultados, mutuamente exclusivos.
- (D) a permissão de um número finito de repetições de um experimento aleatório.

QUESTÃO 50

Leia o caso a seguir.

Um graduado em Ciências Econômicas ao ser entrevistado por duas empresas, avalia que a probabilidade de ser selecionada pela empresa A é de 0,8 e da empresa B é de 0,6.

Se, por outro lado, ele crê que a probabilidade de conseguir uma oferta das duas empresas é de 0,5, qual é a probabilidade de que ele seja contratado pelo menos por uma das empresas?

- (A) 60%.
- (B) 70%.
- (C) 80%.
- (D) 90%.

RASCUNHO