

Concurso Público do Instituto Federal de Sergipe para provimento dos cargos efetivos de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

FILOSOFIA

CADERNO DE QUESTÕES

21/07/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Legislação	01 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 60

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Papai plantou tâmaras, mas nunca as comeu.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

QUESTÃO 01

Conforme a Lei nº 8.112/90, o auxílio-reclusão será destinado, em caso de afastamento por motivo de prisão em flagrante ou preventiva,

- (A) ao detento servidor ativo, com valor correspondente a dois terços da remuneração.
- (B) ao detento servidor ativo, com valor correspondente à metade da remuneração.
- (C) à família do servidor ativo, com valor correspondente a dois terços da remuneração.
- (D) à família do servidor ativo, com valor correspondente a três quartos da remuneração.

QUESTÃO 02

Conforme a Lei nº 8.112/90, consideram-se dependentes econômicos para efeito de percepção do salário-família

- (A) o cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 21 anos de idade ou, se estudante, até 24 anos ou, se inválido, de qualquer idade.
- (B) o cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 18 anos de idade ou, se estudante, até 21 anos ou, se inválido, de qualquer idade.
- (C) o menor de 18 anos que, mediante autorização judicial, viver na companhia e às expensas do servidor, ou do inativo.
- (D) o menor de 21 anos que, mediante autorização administrativa, viver na companhia e às expensas do servidor, ou do inativo.

RASCUNHO**QUESTÃO 03**

De acordo com a Lei nº 14.230/21, o sistema de responsabilização por atos de improbidade administrativa tutelar a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções, como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social. Nesse sentido,

- (A) independentemente de integrar a administração direta, estão sujeitos às sanções dessa Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade pública cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.
- (B) independentemente de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções dessa Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.
- (C) na hipótese de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções dessa Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade pública cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.
- (D) na hipótese de integrar a administração direta, deixam de estar sujeitos às sanções dessa Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade pública cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.

QUESTÃO 04

De acordo com a Lei nº 9.784/99, quando eivados de vício de legalidade, a Administração Pública deve

- (A) revogar os atos que tenham tais vícios.
- (B) bloquear os atos que tenham de vícios.
- (C) anular os atos que tenham tais vícios.
- (D) validar os atos que tenham tais vícios.

QUESTÃO 05

Segundo a Lei nº 12.527/2011, o dirigente máximo de cada órgão ou entidade da administração pública federal direta e indireta designará autoridade que lhe seja diretamente subordinada para, no âmbito do respectivo órgão ou entidade,

- (A) assegurar o descumprimento das normas relativas ao acesso à informação, de forma eficiente e adequada aos objetivos dessa lei.
- (B) monitorar a fiscalização do disposto nessa Lei e apresentar pareceres periódicos sobre o seu cumprimento.
- (C) ordenar as medidas indispensáveis à implementação e ao aperfeiçoamento das normas dessa lei.
- (D) orientar as respectivas unidades no que se refere ao cumprimento do disposto nessa Lei e seus regulamentos.

QUESTÃO 06

De acordo com o Decreto nº 7.724/12, constituem condutas ilícitas que ensejam responsabilidade do agente público ou militar

- (A) divulgar, permitir a divulgação, acessar ou permitir acesso indevido à informação classificada em grau de sigilo ou a informação pessoal.
- (B) retirar o sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiros, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem.
- (C) liberar a revisão de autoridade superior competente informação classificada em grau de sigilo para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros.
- (D) dispor ou adicionar, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado.

QUESTÃO 07

De acordo com o Decreto nº 9.830/19, o agente público somente poderá ser responsabilizado por suas decisões ou opiniões

- (A) técnicas se agir ou se omitir com culpa, direto ou eventual, ou cometer erro grosseiro, no desempenho de suas funções.
- (B) técnicas se agir ou se omitir com dolo, direto ou eventual, ou cometer erro grosseiro, no desempenho de suas funções.
- (C) políticas se agir ou se omitir com dolo, indireto ou eventual, ou cometer erro grosseiro, no desempenho de suas funções.
- (D) políticas se agir ou se omitir com dolo, indireto ou eventual, ou cometer erro sutil, no desempenho de suas funções.

QUESTÃO 08

De acordo com a Constituição Federal de 1988, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se

- (A) a liberdade de manifestação de pensamento, assegurando-se o anonimato daquele que divulga informações por meios eletrônicos.
- (B) a violabilidade da liberdade de consciência e de crença, sendo restrito o livre exercício dos cultos religiosos.
- (C) a inviolabilidade da intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, excluindo-se o direito a indenização pelo dano material.
- (D) a liberdade da expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.

QUESTÃO 09

No que tange aos direitos sociais estabelecidos na Constituição Federal de 1988, todo

- (A) brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (B) brasileiro ou estrangeiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica, garantida pelo poder privado em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (C) cidadão brasileiro em situação de miséria social terá direito a emprego, garantido pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (D) cidadão brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a emprego, garantido pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, sem as vedações da legislação fiscal e orçamentária.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

A autoridade máxima da Constituição, reconhecida pelo constitucionalismo, vem de uma força política capaz de estabelecer e manter o vigor normativo do Texto. Essa magnitude que fundamenta a validade da Constituição, desde a Revolução Francesa.

GONET, Paulo; Mendes, Gilmar. *Curso de Direito Constitucional*. 7ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2012, p. 156.

Essa é conhecida com o nome de poder

- (A) constitucional de reforma.
- (B) constitucional de revisão.
- (C) constituinte originário.
- (D) constituinte derivado.

QUESTÃO 11

Conforme a Constituição Federal de 1988, o alistamento eleitoral e o voto são facultativos para

- (A) os brasileiros analfabetos funcionais.
- (B) os cidadãos maiores de setenta anos.
- (C) os brasileiros maiores de vinte e um anos.
- (D) os cidadãos menores de dezesseis anos.

QUESTÃO 12

A Comissão de Ética Pública atua como instância consultiva do Presidente da República e Ministros de Estado. Em matéria de ética pública, a Comissão de Ética Pública, do Governo Federal, é composta de

- (A) 5 representantes.
- (B) 6 representantes.
- (C) 7 representantes.
- (D) 8 representantes.

QUESTÃO 13

De acordo com a doutrina e com as normas constitucionais, é um princípio implícito do direito administrativo o princípio da

- (A) legalidade.
- (B) moralidade.
- (C) eficiência.
- (D) autotutela.

QUESTÃO 14

De acordo com a teoria dos elementos dos atos administrativos, tipicidade é

- (A) o estabelecimento normativo, por lei, do poder de ação do agente dentro do qual podem os agentes exercer legitimamente sua atividade.
- (B) a autoridade hierarquicamente superior que atrai para sua esfera a prática de ato da competência natural.
- (C) a vontade emanada por agente público que estabelece as prioridades na gestão da esfera pública.
- (D) o interesse público preponderante para a escolha das prioridades administrativa da gestão pública.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Um servidor requer suas férias para determinado mês, pode o chefe da repartição indeferi-las sem deixar expreso no ato o motivo; se, todavia, indefere o pedido sob a alegação de que há falta de pessoal na repartição, e o interessado prova que, ao contrário, há excesso, o ato estará viciado no motivo.

CARVALHO FILHO, José dos Santos. *Manual de Direito Administrativo*. 28ª Edição. São Paulo: Atlas, 2015, p. 119.

O doutrinador supracitado está se referindo à teoria

- (A) da primazia do interesse público.
- (B) das nulidades administrativas.
- (C) dos motivos determinantes.
- (D) da norma fundamental.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Leia o caso a seguir.

Imagine que uma universidade pública, chamada Universidade X, recebeu uma verba federal destinada à melhoria dos laboratórios de pesquisa de suas faculdades de ciências exatas. Essa verba foi claramente definida em um decreto federal, especificando que deve ser utilizada exclusivamente para a compra de equipamentos de pesquisa e a renovação dos espaços laboratoriais dessas faculdades. O reitor da Universidade X, ao receber essa verba, decide utilizá-la para construir um complexo esportivo universitário. Sua justificativa é que o complexo esportivo trará benefícios à saúde e ao bem-estar dos estudantes, além de atrair novos alunos, aumentando assim a verba da universidade, que poderá, eventualmente, ser aplicada na melhoria dos laboratórios.

Elaborado pelo(a) autor(a).

O ato administrativo do reitor de utilizar a verba destinada aos laboratórios para construir um complexo esportivo caracteriza uma hipótese de aplicação da anulação de ato, por ser um caso de

- (A) vício de forma.
- (B) incompetência.
- (C) ilegalidade do objeto.
- (D) desvio de finalidade.

QUESTÃO 17

Analise o caso a seguir.

O reitor da Universidade Federal Y deseja delegar a um dos pró-reitores a responsabilidade de gerir todos os contratos de prestação de serviços de limpeza e segurança no *campus*. No entanto, essa delegação precisa garantir que não haja usurpação de funções e que todas as atribuições estejam devidamente legalizadas e publicadas.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Com base no caso apresentado, qual conceito do Direito Administrativo se refere ao conjunto de atribuições das pessoas jurídicas, órgãos e agentes, estabelecidas pelo direito positivo?

- (A) Jurisdição.
- (B) Vinculação.
- (C) Competência.
- (D) Poder de polícia.

QUESTÃO 18

Pode ser objeto de delegação em um órgão público federal

- (A) a administração financeira.
- (B) a edição de atos de caráter normativo.
- (C) a decisão de recursos administrativos.
- (D) as matérias de competência restrita do órgão ou autoridade.

QUESTÃO 19

Para a configuração do ato de improbidade administrativa se exige

- (A) a omissão.
- (B) o ato doloso.
- (C) a conduta culposa.
- (D) a existência do dano.

QUESTÃO 20

Veja o caso a seguir.

Uma pessoa foi aprovada em um concurso público para o cargo de professor universitário em uma universidade federal. Após ser nomeada e tomar posse, ela foi informada que seu regime de trabalho é estatutário, conforme estabelecido pela legislação federal. Durante sua posse, a pessoa sugeriu algumas modificações no seu regime de trabalho, como horários flexíveis e benefícios adicionais, propostas que foram inicialmente aceitas pela administração.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Com base no regime jurídico dos servidores públicos e nas normas de ordem pública, qual é o desfecho juridicamente adequado para o caso acima?

- (A) As modificações sugeridas podem ser implementadas, desde que haja acordo entre a pessoa e a administração.
- (B) A administração pode aceitar as sugestões da pessoa desde que estas respeitem diretamente a legislação federal.
- (C) A pessoa está impedida de modificar seu regime de trabalho porque seu contrato individual de trabalho, regido pela legislação trabalhista, proíbe flexibilizar as regras.
- (D) As normas do regime estatutário são cogentes e são impedidas de serem modificadas por acordo entre a pessoa e a administração, mesmo com a concordância de ambas as partes.

QUESTÃO 21

Os Institutos Federais, pertencentes à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, no desenvolvimento de suas ações acadêmicas, em cada exercício, deverão garantir metade de suas vagas para atenderem o objetivo de ministrar

- (A) em nível de educação superior cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.
- (B) educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- (C) cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- (D) em nível de educação superior cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

QUESTÃO 22

É um critério que pode ser considerado na avaliação especial de desempenho do docente em estágio probatório:

- (A) a avaliação pelos discentes, conforme normatização própria da IFE.
- (B) a avaliação periódica da aptidão física dos docentes, incluindo testes de resistência, força, flexibilidade e saúde geral.
- (C) a avaliação da capacidade administrativa e de gestão dos docentes, incluindo a gestão de projetos, orçamentos e equipes.
- (D) a avaliação na participação e liderança em atividades extracurriculares, como clubes, eventos culturais ou esportivos organizados pela universidade.

QUESTÃO 23

No âmbito da educação profissional e tecnológica, regulamentada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o percurso formativo estruturado de forma a permitir o aproveitamento incremental de experiências, certificações e conhecimentos desenvolvidos ao longo da trajetória individual do estudante é chamado de

- (A) exame supletivo.
- (B) formação contínua.
- (C) itinerário contínuo.
- (D) aprendizagem profissional.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir.

Segundo o último relatório de monitoramento da lei [Plano Nacional da Educação], feito pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), em 2022, o investimento brasileiro em educação chegava a 5,5% do PIB, e o investimento público em educação pública, a 5% do PIB, "bem distantes das metas estabelecidas no PNE. Esses resultados apontam para uma grande dificuldade dos entes em aumentar o orçamento destinado à educação", diz o texto do Inep.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.etc.com.br/educacao/noticia/2023-09/brasil-investe-menos-em-educacao-que-paises-da-ocde>>. Acesso em: 21 jun. 2024.

O relatório do Inep demonstra a dificuldade do Brasil de conquistar a meta nº 20 do Plano Nacional da Educação (PNE), atualmente em vigor. Qual é a meta de ampliação do investimento público em educação pública, em porcentagem, equivalente ao Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro no final do decênio de vigência da lei que institui o PNE?

- (A) 8%.
- (B) 10%.
- (C) 12%.
- (D) 14%.

QUESTÃO 25

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, é possível haver a certificação profissional para fins de exercício profissional e de prosseguimento ou conclusão dos estudos, por meio do reconhecimento dos saberes adquiridos na Educação Profissional e Tecnológica e no trabalho mediante

- (A) exame de proficiência.
- (B) certificação de experiência anterior.
- (C) programa de aprendizagem baseada no trabalho.
- (D) avaliação e reconhecimento de saberes e competências.

QUESTÃO 26

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), interstício 2020-2024, classifica o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS) como uma instituição pluricurricular. Esse atributo diz respeito

- (A) à diversidade de ofertas de currículos.
- (B) às atividades adicionais que complementam o currículo principal.
- (C) às atividades ou cursos que estão fora do currículo escolar oficial e são opcionais.
- (D) à integração e à interação entre diferentes disciplinas para abordar um problema de forma conjunta.

QUESTÃO 27

Leia o caso a seguir.

J. é um servidor público federal que, após uma investigação pela Comissão de Ética de sua instituição, foi considerado culpado por uma conduta inapropriada no ambiente de trabalho. A comissão elaborou um parecer detalhado sobre o caso, no qual todos os integrantes da comissão assinaram, fundamentando a decisão de aplicar a penalidade cabível.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, qual tipo de penalidade poderá ser aplicada a J.?

- (A) Multa.
- (B) Censura.
- (C) Suspensão.
- (D) Advertência.

QUESTÃO 28

Qual é o princípio constitucional da administração pública que quando exercido estará diretamente ligado ao fortalecimento do controle social?

- (A) Boa-fé.
- (B) Eficiência.
- (C) Publicidade.
- (D) Impessoalidade.

QUESTÃO 29

A especialidade das atividades de educação desenvolvidas, a criação por lei, a capacidade de autoadministração e a sujeição à tutela do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS) são características que o classificam como uma

- (A) agência.
- (B) autarquia.
- (C) fundação.
- (D) paraestatal.

QUESTÃO 30

A divisão da responsabilidade com a educação no Brasil, que se reparte entre Municípios, Estados e União, é um exemplo de política pública

- (A) regulatória.
- (B) distributiva.
- (C) constitutiva.
- (D) redistributiva.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

A reflexão sobre a natureza humana é um tema recorrente na história da filosofia ocidental. A antropologia filosófica desenvolveu diversas teses a respeito da essência humana. Uma das teorias filosóficas a esse respeito é a de

- (A) Spinoza, que defendia a tese de que o ser humano é essencialmente racional e por isso era crítico do empirismo e de Locke com sua tese de que o homem nasce como uma folha em branco na qual a cultura escreve seu texto.
- (B) Hobbes, que declarava que o homem é mau por natureza e compartilhava a ideia de Rousseau segundo a qual era necessário um “Estado absoluto” para evitar a “guerra de todos contra todos”, devido à existência da propriedade privada.
- (C) Marx, que apontava como elementos essenciais da natureza humana o trabalho, a associação, a ideologia e a luta pela sobrevivência, base de sua concepção sobre a história como sendo marcada pela “luta de classes”.
- (D) Feuerbach, que considerava que o homem possui como essência a força do pensamento, a força da vontade e a força do coração, ou seja, a razão, a vontade e o amor, opondo-se, assim, ao idealismo hegeliano.

QUESTÃO 32

Friedrich Nietzsche afirmava que o cristianismo se fundamentava numa “moral de escravos” e atribuía a ele uma expressão sentimental básica. Qual é o sentimento que estava na base da moral cristã para esse filósofo?

- (A) O amor.
- (B) O ódio.
- (C) O ressentimento.
- (D) A autopiedade.

QUESTÃO 33

Leia o texto a seguir.

“Examinemos, agora, mais além, como esse conceito de trabalho alienado deve expressar-se e revelar-se na realidade. Se o produto do trabalho me é estranho e enfrenta-me como uma força estranha, a quem pertence ele? Se minha própria atividade não me pertence, mas é uma atividade alienada, forçada, a quem ela pertence? A um ser outro que não eu. E quem é esse ser?”

MARX, Karl. Manuscritos Econômicos-Filosóficos. In: FROMM, Erich. O Conceito Marxista de Homem. 8ª ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1983, p. 98.

O trecho de Marx citado tematiza a questão do trabalho alienado. A concepção de alienação em Marx tem várias interpretações. Entre essas, destaca-se a interpretação que considera a alienação como uma relação social. No trecho, Marx questiona quem é o “outro” como o qual o trabalhador se relaciona e nessa obra esclarece que este é a

- (A) classe feudal, que explorava os proletários por meio de impostos e taxas em nome de Deus.
- (B) classe média, que, após a revolução comercial, criou o mercado e desenvolveu o fetichismo da mercadoria.
- (C) classe dominante, que é a detentora dos meios de produção e controla a atividade do trabalhador e o produto derivado dela.
- (D) classe política, que utiliza o poder estatal como comitê para gerir os negócios de toda a burguesia e exercer a dominação sobre o proletariado.

QUESTÃO 34

A filosofia de Georg Wilhelm Friedrich Hegel gerou grande impacto na cultura ocidental. Hegel

- (A) desenvolveu a teoria da dialética, segundo a qual a luta entre os contrários promoveria a formação da sociedade comunista.
- (B) argumentava que a razão se desenvolve na história, gerando uma espécie de “super-homem” acima do bem e do mal.
- (C) defendia a ideia da evolução intelectual da humanidade em três estados, o teológico, o metafísico e o positivo, que seria racional e científico.
- (D) afirmava que o real é racional e o racional é real, criando uma unidade entre sujeito e objeto do conhecimento.

QUESTÃO 35

Jean-Paul Sartre foi um dos principais representantes da corrente existencialista, uma das mais destacadas na história da filosofia. Sartre desenvolveu diversas teses, sendo que uma das mais importantes é a

- (A) ética existencialista, argumentando que a busca pela felicidade individual é o objetivo da existência.
- (B) ideia de que a existência precede a essência, defendendo a liberdade como condição fundamental da existência humana.
- (C) a concepção segundo a qual a existência é comandada pela vontade de potência, colocando que o homem deve estar além do bem e do mal.
- (D) a psicanálise existencialista, segundo a qual a recusa do determinismo seria uma forma de má-fé.

QUESTÃO 36

Leia o texto a seguir.

“Uma ciência madura é governada por um único paradigma. O paradigma determina os padrões para o trabalho legítimo dentro da ciência que governa”

CHALMERS, Alan. O Que é a Ciência, Afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993, p. 125.

O texto de Chalmers citado acima comenta a posição de Thomas Kuhn sobre a questão do paradigma e sua relação com a ciência. Para Kuhn, um paradigma

- (A) no seu sentido geral, é a “matriz disciplinar” e no seu sentido restrito é algo “exemplar”.
- (B) no seu sentido geral, é algo “exemplar” e no seu sentido restrito é um princípio disciplinar.
- (C) no seu sentido geral, é a “filosofia da ciência” de uma época e no sentido restrito é uma doutrina filosófica particular.
- (D) no sentido geral, é uma ideologia hegemônica em determinada época e no seu sentido restrito é uma ideologia particular.

QUESTÃO 37

Leia o texto a seguir.

“Kuhn sugere que a racionalidade da ciência pressupõe a aceitação de um referencial comum. Sugere que a racionalidade depende de algo como uma linguagem comum e um conjunto comum de suposições. Sugere que a discussão racional e a crítica racional só serão possíveis se estivermos de acordo sobre questões fundamentais.”

POPPER, Karl. A Ciência Normal e seus Perigos. In: LAKATOS, Imre; MUSGRAVE, Alan (orgs.). A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento. São Paulo: Cultrix, 1979, p. 68-69.

O trecho acima citado apresenta um comentário de Karl Popper sobre Thomas Kuhn, que ficou mundialmente conhecido através de sua obra *A Estrutura das Revoluções Científicas*. A posição de Karl Popper sobre as teses de Thomas Kuhn é a de

- (A) concordância, pois Popper concorda com a existência de mudanças na produção científica e que a racionalidade é o instrumento para garantir a falsificabilidade e a confiabilidade do conhecimento científico.
- (B) discordância, pois Popper considera que ele cai no relativismo e em equívoco lógico e filosófico ao se basear no “mito do referencial”, o que acaba levando-o ao psicologismo e sociologismo.
- (C) concordância parcial, pois Popper aceita a ideia de transformação na ciência e mudanças dos paradigmas, mas discorda dos seus fundamentos racionalistas e desconsideração pelo empírico.
- (D) discordância parcial, pois Popper considera que a oposição entre ciência normal e ciência extraordinária se aplica à evolução da teoria da matéria e das ciências biológicas, mas não ao caso da astronomia.

QUESTÃO 38

Na metafísica grega, qual foi a principal preocupação de Parmênides em sua teoria do Ser?

- (A) Investigar a origem e a natureza da realidade material.
- (B) Definir a relação entre as ideias e os objetos no mundo sensível.
- (C) Argumentar que o Ser é imutável e eterno, negando a possibilidade do não-ser.
- (D) Propor uma teoria do devir e do movimento como essência da realidade.

QUESTÃO 39

Quais são os quatro pilares da metafísica aristotélica?

- (A) Causa material, eficiente, formal e final.
- (B) Causa lógica, empírica, matemática e científica.
- (C) Causa substancial, acidental, necessária e contingente.
- (D) Causa essencial, aparente, funcional e teleológica.

QUESTÃO 40

Leia o trecho a seguir.

“Todos os conhecimentos, quer dizer, todas as representações relacionadas a um objeto são ou intuições ou conceitos”

KANT, Immanuel. Lógica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1999, p. 109.

O trecho acima citado mostra uma diferenciação kantiana entre conceitos e intuições. Segundo Kant

- (A) a intuição é um processo mental inconsciente e o conceito é pura expressão do mundo empírico.
- (B) a intuição é material e o conceito é formal.
- (C) a intuição é um conceito puro e o conceito é sua forma desenvolvida.
- (D) a intuição é uma representação singular e o conceito é uma representação universal ou refletida.

QUESTÃO 41

Na lógica formal, se discute sobre a correção ou incorreção de um argumento. A correção lógica de um argumento depende da

- (A) relação estabelecida entre premissas e conclusão.
- (B) verdade das premissas, independentemente da conclusão.
- (C) verdade das premissas e da conclusão.
- (D) capacidade de generalização, se for um argumento indutivo.

QUESTÃO 42

Leia o texto a seguir.

“O problema epistemológico da objetividade científica coloca, quer queira quer não, a questão da neutralidade dos cientistas relativamente a todo e qualquer tipo de valoração e de engajamentos pessoais.”

JAPIASSU, Hilton. O Mito da Neutralidade Científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975, p. 29.

O problema da objetividade e da neutralidade é um dos mais discutidos na epistemologia em sua história e ganha novos contornos na contemporaneidade. As posições epistemológicas são variadas e até antagônicas. Entre essas posições, existem

- (A) as concepções objetivistas, como a positivista e a marxista, que defendem a existência de objetividade e a necessidade da neutralidade.
- (B) as concepções subjetivistas, como a fenomenológica e pós-moderna, que defendem a existência da objetividade e a necessidade da subjetividade.
- (C) a concepção positivista, que defende a neutralidade, e a concepção marxista, que coloca sua impossibilidade.
- (D) a concepção pós-moderna, que defende a objetividade, e a concepção fenomenológica, que defende a subjetividade.

QUESTÃO 43

Qual representante da epistemologia afirmou que a única regra metodológica de valor definitivo é “qualquer coisa serve”?

- (A) Gaston Bachelard.
- (B) Imre Lakatos.
- (C) Paul Feyerabend.
- (D) Karl Popper.

QUESTÃO 44

Georges Canguilhem afirmou que Gaston Bachelard “revolucionou a epistemologia contemporânea”, não somente por ter introduzido conceitos-chave como “vigilância”, “obstáculo”, “recorrência” e “corte” epistemológicos, mas também por ter reconhecido que a ciência se caracteriza por ser uma

- (A) negação da experiência, da percepção e de toda atividade técnica usual.
- (B) cópia da experiência, pois ela deve se fundamentar na prova empírica.
- (C) recusa do método e uma afirmação de uma fenomenologia absoluta.
- (D) afirmação dos interesses dos detentores do poder político e financeiro.

QUESTÃO 45

A proposta epistemológica de Jürgen Habermas, expressa em sua obra *Ciência e Técnica como Ideologia*, defende a seguinte tese

- (A) a ciência não existe, pois o que existe são várias ciências e nenhuma delas constitui um sistema definitivo do saber.
- (B) a verdade científica deve ser entendida como o resultado da aplicação de um modelo formal isento de valores.
- (C) a objetividade científica se define pela adequação da razão à realidade objetiva.
- (D) a ideologia se infiltra no pensamento científico sempre que a técnica de pesquisa se torna falha e limitada.

QUESTÃO 46

A sociedade contemporânea viu renascer o interesse pela Filosofia Estoica. No que diz respeito à ética estoica, ela se caracteriza por

- (A) um engajamento político de indivíduos, visando o bem comum e o fortalecimento da democracia.
- (B) uma atuação no campo ecológico, identificando-se com pautas ambientais e o pensamento anticapitalista.
- (C) uma moral centrada na visão do indivíduo como agente econômico e de consumo consciente.
- (D) uma moral que orienta a ação humana como uma adequação à ordem natural e ao autoconhecimento.

QUESTÃO 47

Leia o texto a seguir.

“(…) decisivo para a felicidade são as atividades autênticas realizadas de acordo com a excelência ética, enquanto as atividades opostas levam à infelicidade.”

Aristóteles, *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Editora Atlas, p. 33.

Na ética aristotélica vimos que o bem e a virtude (excelência) não são realidades ideais a serem contempladas, mas atividades da alma a serem realizadas pela ação. Para a ética aristotélica, a felicidade é

- (A) uma atividade de homem virtuoso, que busca a justa medida nas decisões e ações.
- (B) a contemplação dos valores eternos que residem no mundo das ideias.
- (C) a obediência ao dever moral estabelecido pela tradição do senso comum.
- (D) se submeter a consciência interior inspirada pela razão divina.

QUESTÃO 48

Em 1784, ao publicar o texto “Resposta à pergunta: ‘Que é Esclarecimento?’”, Kant procura elucidar o que é ser um indivíduo autônomo, que age de modo racional e livre. Para Kant, o agir ético deve visar

- (A) a saída da menoridade e a adequação do agir ao saber holístico.
- (B) a saída da menoridade e o cuidado de si pelo autoconhecimento.
- (C) a saída da menoridade e a busca da autonomia no agir e no pensar.
- (D) a saída de menoridade e a construção de novas epistemes.

QUESTÃO 49

A Declaração dos Direitos Humanos, de 1948, foi uma importante conquista para a sociedade contemporânea, ao nos oferecer alguns parâmetros civilizatórios na construção de um mundo de respeito à diversidade e à inclusão. No entanto, os Direitos Humanos sempre foram alvo de preconceitos e de desinformação. Ao ser criada, a Declaração dos Direitos Humanos visava

- (A) reconhecer e proteger a dignidade de todos os seres humanos.
- (B) privilegiar grupos minoritários vítimas de preconceitos raciais.
- (C) garantir direitos da população carcerária que tem sua dignidade violada.
- (D) ampliar os direitos da população dos países autoritários.

QUESTÃO 50

Leia a citação a seguir.

“Quem inventou a fome são os que comem.”

Carolina Maria de Jesus, *Quarto de despejo*. São Paulo, Ática, 2020.

Não é possível falar em democracia sem falarmos da cidadania e dos direitos cívicos e dos direitos sociais do cidadão. Uma das críticas à democracia brasileira é que esta tem aspectos formais que caracterizam uma sociedade democrática, mas é insuficiente em seus aspectos substanciais. Em seus aspectos político, social, econômico e jurídico, a democracia brasileira

- (A) tem uma forte tradição partidária, o que garante identidade clara dos diferentes grupos políticos.
- (B) alcançou uma estabilidade econômica, proporcionando a correção histórica da desigualdade social.
- (C) consolidou as suas instituições públicas, garantindo um trato isonômico entre seus cidadãos.
- (D) conquistou uma estabilidade econômica e política, sem a garantia plena da cidadania.

RASCUNHO

QUESTÃO 51

Leia o texto seguir.

“Homens e adolescentes da geração Z são mais prováveis de achar que o feminismo é mais prejudicial do que benéfico para a sociedade, aponta pesquisa publicada nesta quinta-feira (1^o/2) pelo Instituto Global para a Liderança das Mulheres da Universidade King's College de Londres. O estudo ouviu 3.716 pessoas acima de 16 anos, entre homens e mulheres de diferentes gerações.

De acordo com o levantamento, um a cada quatro homens britânicos entre 16 a 29 anos, faixa etária que forma a geração Z, acredita que é mais difícil ser homem do que mulher. Além disso, os homens da geração Z são os que mais acreditam que o feminismo fez mais mal do que bem para a sociedade — são 16%, contra 15% dos homens entre 30 a 59 anos e 13% de homens acima de 60 anos.”

STANGA, Isabela. Homens da geração Z acham feminismo mais prejudicial do que os das anteriores. Correio Braziliense, Brasília, 01 de fev. de 2024. Disponível em: <<https://tecnoblog.net/responde/referencia-site-abnt-artigos/>>. Acesso em: 20 mai. 2024.

O trecho dessa reportagem mostra como a discussão em torno do feminismo, bem como sua popularização entre os membros das gerações mais novas, têm levado a problematização sobre a questão da relação entre os gêneros no conjunto da vida social. Também aqui há muitos ruídos e desinformação sobre o significado e o sentido do Feminismo. Surgido no contexto do Iluminismo e das revoluções burguesas, o Feminismo

- (A) é uma ideologia de gênero que redefine e afirma a hierarquia entre o masculino e o feminino a partir do aspecto biológico.
- (B) é um movimento social em que as mulheres procuram estabelecer uma nova relação de gênero, pautada na igualdade de direitos.
- (C) é um movimento político que nega o machismo e contrapõe a superioridade da mulher na vida social, destacando a supremacia feminina.
- (D) é uma prática social que busca na tradição histórica encontrar um papel da mulher dentro de uma ordem natural.

QUESTÃO 52

O filósofo greco-francês Cornelius Castoriadis, num texto intitulado “O escritor e a democracia”, afirma que aquele que escreve deve estabelecer uma relação de diálogo com o mundo, rompendo com formas estéticas estabelecidas e criando novas formas de pensar e expressar o real. Castoriadis acaba por apresentar a experiência estética como um processo de criação

- (A) que busca nas realidades ideais o modelo a ser copiado no mundo real.
- (B) que recombina formas já existentes, apresentando o novo como um re-ordamento do material já criado.
- (C) que faz surgir formas novas, num processo de gênese de novas ideias.
- (D) que recria a sociedade não a partir do que ela é, mas do que deveria ser.

QUESTÃO 53

A pandemia do Covid-19 acelerou um processo já em andamento desde a metade da década passada: o consumo de filmes e séries em plataformas de *streaming*. Os conceitos de indústria cultural e cultura de massa ganham uma nova dimensão. As novas plataformas transcendem as fronteiras e promovem de maneira sincrônica o consumo imediato das últimas produções de diferentes partes do mundo. Apesar da inovação tecnologia trazida pelo *streaming*, a indústria cultural

- (A) preocupa-se em apresentar produtos inovadores, comprometidos com a diversidade cultural dos diferentes centros de produção.
- (B) apresenta na maioria de seus produtos modelos repetitivos na forma e conteúdo, que não exigem muito do pensamento do expectador.
- (C) sendo financiada pelo serviço de assinaturas, rompe com modelos mercadológicos, cria obras culturais inovadoras conceitualmente.
- (D) atinge todos os países, rompendo barreiras políticas e religiosas, consolidando a noção de aldeia global.

QUESTÃO 54

O senso comum costuma colocar a questão do gosto como algo pessoal, sem pensar a sua relação com o contexto em que o indivíduo fora formado. Na tradição filosófica houve quem, como Platão, falasse do “belo em si”. Na modernidade temos Kant que procura pensar o belo a partir de um juízo estético. Mais recentemente, passamos a falar também de mau gosto, ou *kitsch*, fenômeno próprio das sociedades industriais que se referem a produtos

- (A) que apresentam formas sem originalidade, deslocando formas e objetos de seu contexto original.
- (B) que representam uma nova forma de minimalismo, caracterizado pela sobriedade em sua expressão artística.
- (C) que democratizam o acesso a bens artísticos pela classe média em ascensão.
- (D) que refletem a produção em massa de obras de arte para aqueles que não podiam adquiri-las.

QUESTÃO 55

Sartre é um exemplo de filósofo que levou para a literatura e o teatro questões da filosofia existencial. Em sua peça *Entre quatro paredes*, Sartre termina o texto com uma frase que ficou muito conhecida: “O inferno são os outros”. Sobre a relação interpessoal, Sartre pensa que a relação com o Outro

- (A) consiste em reduzir a existência das outras individualidades a coisas.
- (B) permite nos ver como nós somos, dentro de nossa complexidade.
- (C) revela a impossibilidade de uma comunicação entre as consciências.
- (D) nega a ideia de uma natureza humana social, apoiando-se no puramente biológico.

QUESTÃO 56

Segundo o filósofo francês Emmanuel Mounier, em seu livro *Introdução aos existencialismos*, o pensamento existencial é anterior ao Existencialismo do século XX. Suas raízes estão em Sócrates, no Estoicismo, em Santo Agostinho, em Pascal e em Kierkegaard. Contudo, é a Fenomenologia husserliana a grande fonte na qual os diferentes ramos desta Filosofia irão se alimentar. Ao falar de consciência, a Filosofia Existencial, seguindo a discussão iniciada na obra de Husserl, entende a Consciência como

- (A) um vazio de conteúdo, que existe no mundo como uma intencionalidade.
- (B) uma instância passiva a ser preenchida pelas experiências empíricas.
- (C) um lugar que, tendo ideias inatas, vai combiná-las com ideias adquiridas.
- (D) uma subjetividade formada pela relação dialética entre consciente e inconsciente.

QUESTÃO 57

Desde a segunda metade do século XX as sociedades capitalistas adotaram o modelo de sociedade de consumo. Uma das promessas de felicidade desse tipo de sociedade é a realização da liberdade por meio do consumo. Ser livre é estar integrado à sociedade de produtores e consumir aquilo que é fornecido pelo mercado. A Filosofia Existencial se debruçou sobre o conceito de liberdade, mostrando que a liberdade é um conceito mais complexo do que o posto pelo capitalismo tardio. Para Merleau-Ponty a liberdade é

- (A) a condição de nossa existência no mundo, o modo como a natureza biológica determina o nosso modo de ser.
- (B) a relação entre a imanência e a transcendência, entre o mundo das coisas determinando e negando a transcendência.
- (C) a relação entre a imanência e a transcendência, entre o mundo objetivo e as realidades divinas.
- (D) a condição de nossa existência no mundo, o modo como o mundo existe para cada indivíduo.

QUESTÃO 58

A Bioética como campo de conhecimento tem ganhado notoriedade no Brasil, sobretudo a partir dos anos 1990. Contudo surgiu nos anos 1970 e tem como campo de pesquisa

- (A) o encontro entre as ciências empíricas e as humanidades, destacando o real valor das ciências da saúde sobre os outros campos de saber.
- (B) o diálogo entre as ciências humanas e ciências biológicas e a medicina, constituindo uma reflexão ética que rompe a hierarquia entre as áreas de conhecimento.
- (C) a reflexão sobre questões relacionadas à área de saúde, tendo como referência as pesquisas realizadas no campo das ciências biológicas e a medicina.
- (D) a interrogação filosófica apoiada na tradição ética ocidental e na medicina tradicional, rompendo a hierarquia entre a filosofia e a medicina.

QUESTÃO 59

Uma das fontes filosóficas da Bioética é o filósofo alemão Hans Jonas. Para este filósofo, a ética trata do respeito à vida não só no plano individual, mas se refere à toda espécie humana. Para Jonas agir com ética é

- (A) consumir de modo consciente, preocupando com o processo de produção das mercadorias e o impacto ambiental.
- (B) agir no sentido de ver no indivíduo a fonte e a razão de uma vida coletiva, garantindo assim os direitos individuais frente a poderes autoritários.
- (C) atuar de modo que os efeitos de nossas ações sejam coerentes e compatíveis com a existência da vida humana genuína.
- (D) realizar ações humanitárias que proporcionem uma vida melhor para alguns grupos sociais, estimulando grupos organizados da sociedade.

QUESTÃO 60

Álvaro Valls, filósofo brasileiro que se dedicou a pesquisar e a escrever sobre a Bioética, definiu alguns princípios que norteiam a atuação de quem lida com seres humanos em seu campo de atuação. Para ele, quem atua em profissões, ou faz pesquisa, que envolvam seres humanos deve

- (A) lembrar sempre o paciente é um sujeito autônomo e cada a ele tomar decisões sobre o tratamento e a forma com será realizado.
- (B) saber que a relação entre o profissional e o paciente é baseado na autoridade daquele que possui formação e domínio do saber médico.
- (C) buscar o benefício do paciente, sendo fiel a Hipócrates, mesmo que isso vá contra o respeito à autonomia do paciente.
- (D) garantir que a autoridade do pesquisador não seja limitada por trâmites burocráticos, como o de um comitê de ética.

RASCUNHO