

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos da Câmara
Municipal de Caldas Novas – GO

ARQUIVISTA

CADERNO DE QUESTÕES

03/03/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 05
Matemática	06 a 10
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Caldas Novas	11 a 15
Noções de Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos do Cargo	21 a 60
Prova Discursiva	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O silêncio é a virtude dos sábios.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta cinco alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 e 02.

Texto 1



Disponível em: <<http://www.kawek.net>>. Acesso em: 16 dez. 2023.

QUESTÃO 01

A campanha publicitária do Greenpeace acima incita o leitor a

- (A) descobrir a origem dos problemas climáticos contemporâneos brasileiros.
- (B) exigir mudança no controle social sobre a degradação do meio ambiente.
- (C) analisar os indícios de desmatamento do cerrado diante da exploração agrícola.
- (D) difundir medidas para o tratamento do ar poluído ocasionado pelas queimadas.
- (E) incentivar a ideia do crescimento industrial para a economia brasileira.

QUESTÃO 02

Na campanha, a expressão imperativa do verbo “cuidar” leva a um efeito de sentido que

- (A) sugere uma ação política ambiental para manutenção de toda a vida terrestre.
- (B) determina uma abordagem ecológica envolvendo os setores privados e públicos.
- (C) reflete sobre a quantidade de emissão de poluentes na atmosfera terrestre.
- (D) intervém nos processos de exploração da terra para evitar a proliferação de gases.
- (E) divulga medidas de contenção de poluentes difundidos na atmosfera terrestre.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 03 a 05.

Texto 2

Pesquisadores elaboram política de cuidado para jovens e adolescentes

Resultado de uma parceria entre a Agenda Jovem Fiocruz e o Centro de Saúde Escola Samuel Barnsley Pessoa (CSEB), da Universidade de São Paulo (USP), oficina que reuniu pesquisadores e gestores da saúde e de políticas de juventude de Recife, Rio Grande do Norte e Ceará, bem como da Secretaria de Promoção de Igualdade Racial da Bahia, para elaborar políticas de Linha de Cuidado para a Saúde na Adolescência e Juventude (LCA&J) para o Sistema Único de Saúde (SUS). O encontro teve como base a implementação da Linha de Cuidado para Jovens e Adolescentes no estado de São Paulo, com objetivo de expandir esse tipo de política pública para outros estados.

“A tarefa principal da oficina é pensar uma metodologia de prospecção, reconhecendo as particularidades locais das redes de atenção, estimulando a adaptação e a criatividade no desenho dessa proposta, que só pode ser realizada reunindo os esforços de diferentes atores: pesquisadores, gestores de políticas públicas de saúde e de juventude e os próprios jovens”, afirmou André Sobrinho, coordenador da Agenda Jovem Fiocruz.

Linha de Cuidado é uma metodologia de planejamento em saúde desenvolvida como uma estratégia do SUS para estabelecer um “percurso assistencial” ideal dos pacientes em todos os níveis de atenção. Para isso, é preciso padronizar e organizar a oferta de ações de saúde para um segmento, criando orientações, descrevendo as rotinas do paciente e criando canais de comunicação entre diferentes serviços e equipes. Essa metodologia, quando voltada para a adolescência e juventude, inclui diretrizes e estratégias de operação, recomendações práticas e indicadores de avaliação dos resultados. O objetivo é garantir o cuidado integral à saúde de adolescentes e jovens em serviços ambulatoriais do SUS, a partir de uma visão que os considera como sujeitos participantes do cuidado.

A Agenda Jovem articula a prospecção e fornece dados e subsídios para que a linha de cuidado atenda às necessidades do público jovem, composto de pessoas entre 15 e 29 anos. Esse público é contemplado pelo Estatuto da Juventude (Lei 12.852/2013), legislação de 2013 que ainda é pouco implementada pelas políticas de saúde. Isso porque muitas dessas políticas acabam deixando de atentar para as diferenças entre adolescentes (entre 12 e 18 anos) e jovens com idades mais elevadas.

Experiências nos estados

A Linha de Cuidado para Jovens e Adolescentes (LCA&J) no estado de São Paulo foi montada pela equipe do CSEB/USP, liderada pela pesquisadora Mariana Nasser. De acordo com ela, a LCA&J foi sendo construída por etapas de pesquisa, de modo participativo, através de uma metodologia que buscou pesquisadores, gestores e profissionais da saúde para entender às demandas do público jovem e adolescente. “Queríamos fazer algo que fosse útil para essas pessoas. Uma política que de fato atendesse às necessidades dos próprios adolescentes e jovens, mas também que fosse exequível pelos profissionais. Que tivesse a ver com o que o coordenador do serviço pudesse justificar, e algo compatível com a realidade dos gestores”, afirmou a pesquisadora.

Um dos desafios, segundo a pesquisadora, foi romper a descrença sobre o desejo dos jovens e adolescentes de procurar serviços de saúde. Em geral, os equipamentos têm pouca presença desse público. “O jovem não procura porque não tem uma política pública, ou um programa e atividades instaladas. Esse é o motivo”, afirma Nasser.

Segundo ela, foi necessário atentar a várias especificidades do público adolescente e jovem, como a preservação do sigilo entre pacientes e profissionais, e adoção de uma linguagem menos “sisuda” no atendimento. Além disso, a ideia é pensar a saúde de forma ampliada, ou seja, como algo que vai além da cura de doenças. “A primeira coisa que o adolescente traz é a dúvida”, afirma a pesquisadora. Muitas vezes essas dúvidas têm a ver com questões como trabalho, raça, religião e vida sexual. “Esse é o primeiro momento, que seria a promoção da saúde. No segundo momento, tem a prevenção de questões como DSTs, Aids, gravidez indesejada e abuso de substâncias como álcool e drogas”.

“É preciso pensar a própria juventude na diversidade do que é ser jovem, o que é uma complexidade muito grande”, afirma Gilmara Silva de Oliveira, pesquisadora que participará da prospecção da LCA&J na Bahia. “Há questões de saúde específicas para transexuais, travestis e não-binários. É preciso capacitar os profissionais para entenderem que esses são corpos que demandam cuidado. Dentro da instituição, todo mundo tem que saber como atender a essas pessoas. Não só o médico, mas o porteiro, recepcionista. Na unidade de saúde, todo mundo atende. Essa é uma demanda que vem dos jovens”. Na Bahia, a Secretaria de Saúde participa do projeto em parceria com a Secretaria de Promoção à Igualdade Racial.

Disponível em: <<http://www.fiocruz.gov.br>>. Acesso em: 16 dez. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 03

A notícia, como gênero discursivo, tem a função de trazer dados para o leitor, a fim de esclarecer sobre assuntos de interesse geral. No texto da Fundação Fiocruz, o propósito comunicativo da notícia tem a intenção de

- (A) promover ações a fim de acessar populações de baixa renda a programas sociais e de saúde.
- (B) reunir os orçamentos estaduais para favorecer o aumento de verbas da Saúde para políticas de gênero.
- (C) analisar o atendimento do SUS em relação ao aumento de doenças sexualmente transmissíveis.
- (D) propor políticas públicas voltadas a uma parcela pouco conhecida do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) estabelecer parcerias estatais, a fim de alterar a dinâmica atual dos investimentos públicos no SUS.

RASCUNHO

QUESTÃO 04

No trecho “a tarefa principal da oficina é pensar uma metodologia de prospecção, reconhecendo as particularidades locais das redes de atenção, estimulando a adaptação e a criatividade no desenho dessa proposta, que só pode ser realizada reunindo os esforços de diferentes atores: pesquisadores, gestores de políticas públicas de saúde e de juventude e os próprios jovens”, o uso dos dois pontos indica

- (A) a enumeração das condições necessárias para a proposta de atendimento à população jovem.
- (B) a citação direta do discurso do coordenador, a fim de evidenciar a autoria da afirmação.
- (C) a manutenção da sequência argumentativa em torno da ideia central dos palestrantes.
- (D) a relação de pausa para indicar mudança do conteúdo mencionado anteriormente na entrevista.
- (E) a referência a tópicos discursivos relativos a ideias antagônicas à proposta do projeto.

QUESTÃO 05

A coordenadora do projeto Linha de Cuidado para a Saúde na Adolescência e Juventude, Mariana Nasser, ao afirmar que foi necessária a “adoção de uma linguagem *menos ‘sisuda’* no atendimento aos jovens”, revela uma mudança na política de atendimento que coordena por meio de um recurso de

- (A) falácia, a fim de desviar a atenção dos sujeitos quanto à fragilidade do atendimento de saúde a jovens.
- (B) retórica, ao valorizar estratégias argumentativas convincentes sobre o tipo de gestão empreendida.
- (C) pressuposição, ao compreender que a política anterior recorria a uma linguagem inadequada ao público.
- (D) reformulação, de modo a estipular uma mudança significativa em relação à gestão da saúde anterior.
- (E) enumeração, a fim de ressaltar os pontos positivos no uso de gírias ao atender a população do SUS.

QUESTÃO 06

Um capital é aplicado a juros compostos durante 2 anos à taxa de 5% ao ano. O montante obtido foi de R\$ 1.102,50. Qual era o valor da aplicação ao fim do primeiro ano?

- (A) R\$ 952,50.
- (B) R\$ 1.002,00.
- (C) R\$ 1.020,50.
- (D) R\$ 1.050,00.
- (E) R\$ 1.052,50.

QUESTÃO 07

Para quais valores de x , pertencente ao conjunto dos números reais, a equação $|x - 2| - |x - 5| = 3$ possui solução?

- (A) $x < 2$
- (B) $2 < x < 5$
- (C) $x < 5$
- (D) $x \neq 5$
- (E) $x \geq 5$

QUESTÃO 08

O gráfico da função quadrática $f(x) = 3x^2 + 6x - 45$ intersecta o eixo x em quais valores?

- (A) -5 e 3.
- (B) -7 e 6.
- (C) 5 e 7.
- (D) 3 e 6.
- (E) 7 e 8.

QUESTÃO 09

Considere ABC um triângulo equilátero de lado 18 cm. Qual a área do triângulo AOC, onde O é o centro do triângulo?

- (A) $324\sqrt{3}$
- (B) $81\sqrt{3}$
- (C) $48\sqrt{3}$
- (D) $27\sqrt{3}$
- (E) $18\sqrt{3}$

QUESTÃO 10

Leia o caso a seguir.

As roupas do senhor M. estão organizadas em três gavetas. Na gaveta 1, estão: uma calça azul, uma calça preta e uma calça branca. Na gaveta 2, estão: uma camiseta rosa, uma camiseta branca, uma camiseta bege e uma camiseta preta. Na gaveta 3, estão: um par de meias cinzas e um par de meias pretas. Um estilo é a combinação de uma calça da gaveta 1, uma camiseta da gaveta 2 e um par de meias da gaveta 3. Ao senhor M., é permitido apenas o uso do par de meias cinzas às sextas-feiras.

Quantos estilos podem ser formados, pelo senhor M., para vestir nesta sexta-feira?

- (A) 4.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 24.
- (E) 36.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

Um dia, em um desses passeios, o carrinho do governador Brasil Caiado, barulhento e fumacento, encontrou uma tropa, composta unicamente de éguas, que deixava o Mercado, com as bruacas carregadas de farinha de trigo. Aqueles animais não conheciam outro barulho senão o feito pelas patas no chão duro, e nunca, nem de longe, tinham ouvido o estouro de um motor a explosão. Estavam saindo pelo lado da Carioca. Quando penetraram em um caminho estreito, quase um corredor, com barrancos bem altos aos lados, surge o governador em seu automóvel barulhento, mais parecendo uma metralhadora ambulante, pois, além de tudo, estava solto o cano do escapamento. Aquela novidade foi fatal para a tropa. O tropeiro, homem habituado a enfrentar todos os percalços do sertão, fez o possível para manter as éguas em ordem. Mas, qual o quê! Houve um esparramar de éguas e farinha por todos os lados, num estouro selvagem dos animais em pânico.

ORTENCIO, Waldomiro Bariani. *Sertão: o rio e a terra*. Brasília, DF: Trampolim, 2017. p. 96 e 97. [Adaptado].

O acontecimento do texto apresenta qual dificuldade para a introdução dos veículos automotores em Goiás?

- (A) A selvageria dos animais.
- (B) A carência de vias asfaltadas.
- (C) O perfil socioeconômico da população.
- (D) O predomínio de atividades rurais primitivas.
- (E) O despreparo dos condutores de veículos.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

Bem no início da colonização, o Conde de Sarzedas, em 1732, para conter a violência entre os escravos, proibiu a venda de aguardentes, o que acabou provocando fugas e revoltas. Parece que a “Lei Seca” – reativada também em 1750 por Dom Marcos Noronha – não foi muito obedecida em Goiás, nem em nenhum outro lugar do mundo. Em 1743, Dom Luiz de Mascarenhas proibiu indígenas domesticados, escravos, negros forros e mulatos de portarem armas, como se a ínfima minoria dos brancos conseguisse, sozinha, enfrentar a guerra com os indígenas; como era de se esperar, tal lei foi ignorada em Goiás.

OLIVEIRA, Eliézer Cardoso. “O medo do outro”: conflitos entre brancos, negros e mestiços em Goiás nos séculos XVIII e XIX. *Revista Territórios & Fronteiras*, Cuiabá, vol. 10, n. 2, ago.-dez., 2017, p. 286.

As medidas descritas no texto foram tomadas com o objetivo de

- (A) censurar todos os cidadãos de Goiás.
- (B) condenar os ataques à dignidade humana.
- (C) evitar a interação entre brancos e negros.
- (D) impedir a degeneração ética dos colonizadores.
- (E) mitigar o perigo representado pelos negros.

QUESTÃO 13

Leia o texto a seguir.

É inquestionável que o ouvidor Teotônio Segurado defendia o desmembramento da Comarca do Norte da Comarca do Sul da província de Goiás, e que a sua viagem para Lisboa contribuiu para enfraquecer o projeto autonomista, abrindo espaço para as dissidências. Muito embora, além de Segurado, houvesse outros indivíduos nos arraiais do norte que também repudiavam a situação de abandono político administrativo dessa região e almejavam a autonomia.

VIEIRA, Martha. O movimento separatista do norte goiano (1821-1823): desconstruindo o discurso fundador da formação territorial do estado do Tocantins. *Revista Sapiência: sociedade, saberes e práticas educacionais*. V.3, n. 1, p. 70.

A adesão ao movimento mencionado no texto buscava superar qual característica socioeconômica de Goiás?

- (A) A concentração de riquezas no Norte.
- (B) A desigualdade entre Norte e Sul.
- (C) A modernização da região Sul.
- (D) O atraso da monocultura.
- (E) A colonização dos índios e negros.

QUESTÃO 14

Conforme dados do Instituto Mauro Borges, o setor de serviços em Goiás cresceu 7,2% na variação acumulada do ano de 2023 e registrou mais que o dobro da média nacional, que foi de 3,1% no mesmo indicador e período. Esse alto índice foi influenciado por quais serviços?

- (A) Transportes e comunicação.
- (B) Tecnológico e pecuária.
- (C) Agricultura e indústria.
- (D) Farmacêutico e tecnológico.
- (E) Comunicação e extrativismo.

RASCUNHO

QUESTÃO 15

Conforme Ana Cristina Elias, Bartolomeu Bueno e Silva passou pela região que hoje leva o nome de Caldas Novas em 1722, descobriu as fontes principais de Rio Quente e seguiu para outros caminhos. Já em 1777, o bandeirante paulista Martinho Coelho de Siqueira passou pela região e ali construiu uma residência. Os comportamentos mencionados se diferenciam por qual motivo?

- (A) A falta de interesse político de Martinho Coelho de Siqueira.
- (B) A repulsa absoluta de Bartolomeu Bueno e Silva em residir na região.
- (C) A aposta de Martinho Coelho Siqueira no potencial hidrotermal do lugar.
- (D) O comprometimento de Bartolomeu Bueno e Silva com a colonização.
- (E) O desprezo de Martinho Coelho Siqueira pela busca do ouro.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 16

Quando se acessa uma página na internet, é comum determinar o grau de segurança e validade desta através de um certificado digital. O certificado digital que garante que o site é seguro é

- (A) HTTPS.
- (B) HTTP.
- (C) 3G/Safe.
- (D) HTTP/Safe.
- (E) 3G/Secure.

QUESTÃO 17

Google é um serviço de busca que permite, através da combinação de palavras-chaves, obter melhores resultados. A busca por uma expressão por inteiro, por exemplo, *Câmara de Caldas Novas*, no Google, pode ser feita a partir da digitação de

- (A) (Câmara de Caldas Novas)
- (B) "Câmara de Caldas Novas"
- (C) * Câmara de Caldas Novas
- (D) Câmara_de_Caldas_Novas
- (E) {Câmara de Caldas Novas}

QUESTÃO 18

Cada organização, empresa ou instituição, pública ou particular, comumente utiliza-se de e-mails corporativos para realizar comunicações internas com seus colaboradores. Sendo assim, a estrutura de endereço de correio eletrônico para um servidor governamental deve ser:

- (A) servidor.br.usuario.edu
- (B) usuario/servidor/com/br
- (C) servidor#usuario.org
- (D) usuario@servidor.gov.br
- (E) Servidor&usuario.org

QUESTÃO 19

A compactação de arquivos é uma alternativa que possibilita liberar mais espaço na memória de armazenamento do computador. Um exemplo de compactador de arquivos é o

- (A) Skype.
- (B) McAfee.
- (C) WinRAR.
- (D) PDF.
- (E) Oracle Database.

QUESTÃO 20

Quando se deseja enviar um arquivo por e-mail, recomenda-se adaptá-lo ao formato ".ZIP", antes do envio, com o objetivo de

- (A) adicionar-lhe criptografia.
- (B) reduzir seu tamanho e economizar tempo de envio.
- (C) aumentar a qualidade do arquivo anexado.
- (D) incluí-lo como arquivo seguro.
- (E) torná-lo um arquivo elegível para o usuário.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Os documentos arquivísticos surgem naturalmente no decorrer das atividades de uma pessoa física ou jurídica, como uma decorrência normal do ato de se registrar essas atividades. Desse registro espontâneo, resulta uma promessa de imparcialidade dos documentos bem como um vínculo entre eles. Tal vínculo se traduz na relação orgânica que os documentos têm entre si e no fato de o conjunto documental resultante ser dotado de organicidade. Como se trata de documentar atividades, cada documento é único no seu conjunto, na medida em que desempenha uma função específica. Nesse contexto, o que a submissão destes documentos a procedimentos arquivísticos ininterruptos de gestão e de preservação garante?

- (A) Organicidade.
- (B) Proveniência.
- (C) Autenticidade.
- (D) Originalidade.
- (E) Imparcialidade.

QUESTÃO 22

De acordo com a terminologia arquivística brasileira, a juntada, em caráter temporário, com o objetivo de elucidar ou subsidiar a matéria tratada, conservando cada processo a sua identidade e independência, é a definição de

- (A) acumulação.
- (B) anexação.
- (C) acondicionamento.
- (D) amostragem.
- (E) apensação.

QUESTÃO 23

Tal como a arquivologia a partir do século XIX, a gestão de documentos emerge, em meados do século XX, com um forte referencial estatal, especialmente após a segunda Guerra Mundial, associada à qual país?

- (A) Austrália.
- (B) Estados Unidos.
- (C) França.
- (D) Portugal.
- (E) Holanda.

QUESTÃO 24

É ilusão pensar que os problemas concernentes à falsificação de documentos estão relacionados às novas tecnologias ou às novas formas de produção dos documentos contemporâneos. A História está repleta de exemplos de falsificação de documentos antes mesmo da invenção da imprensa, com ápice durante a Idade Média. Qual critério, na Antiguidade, era adotado para atribuir autenticidade ao documento?

- (A) O local no qual ele era depositado.
- (B) O suporte no qual o documento era produzido.
- (C) O cargo do produtor do documento.
- (D) O registro da assinatura do autor.
- (E) A comprovação da identidade do autor.

QUESTÃO 25

Podemos considerar de grosso modo dois grandes períodos na história das classificações de documentos arquivísticos. O primeiro, que percorre a Antiguidade até o século XIX, e outro do século XIX até os dias atuais. Quais princípios marcam essa transição dos períodos citados?

- (A) Princípios da indivisibilidade e da ordem original.
- (B) Princípios de respeito aos fundos e da integridade.
- (C) Princípios da organicidade e da ordem original.
- (D) Princípios de respeito aos fundos e da ordem original.
- (E) Princípios de respeito aos fundos e da proveniência.

QUESTÃO 26

Qual é o procedimento técnico arquivístico cujo objetivo é, basicamente, dar visibilidade às funções e às atividades do organismo produtor do arquivo, deixando claras as ligações entre os documentos?

- (A) A produção.
- (B) A classificação.
- (C) A avaliação.
- (D) A utilização.
- (E) A normalização.

QUESTÃO 27

Qual é a Norma Brasileira (NBR) da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) que trata dos critérios de avaliação de documentos de arquivo, ou seja, fixa as condições exigíveis para a racionalização dos arquivos brasileiros, públicos e privados, estabelecendo preceitos capazes de orientar a ação dos responsáveis pela análise e seleção de documentos, com vistas à fixação de prazos para sua guarda ou eliminação?

- (A) NBR 9578:1986.
- (B) NBR 10519:1988.
- (C) NBR 12676:1992.
- (D) NBR 14724:2002.
- (E) NBR 6034:2004.

QUESTÃO 28

Ao se estabelecer uma hierarquia de descrições, de acordo com a "ISAD(G): Norma Geral Internacional de Descrição Arquivística", são aplicadas algumas regras fundamentais. Qual é o objetivo da descrição do geral para o particular?

- (A) Registrar a dimensão da unidade de descrição indicando o número de unidades físicas ou lógicas em algarismos arábicos.
- (B) Evitar redundância de informação em descrições hierarquicamente relacionadas contidas nos documentos.
- (C) Relacionar cada descrição à sua mais próxima e superior unidade de descrição e identificar o nível de descrição.
- (D) Identificar, de maneira específica, a unidade de descrição e estabelecer uma ligação com a descrição que a representa.
- (E) Representar o contexto e a estrutura hierárquica do fundo e suas partes componentes.

QUESTÃO 29

Tanto a conservação do papel quanto a sua degradação pode ter causas intrínsecas ou extrínsecas. Qual é a causa extrínseca que pode mudar a cor das tintas impregnadas no papel através de reações fotomecânicas e de oxidação, provocando assim o rompimento das fibras do papel, tornando-o quebradiço?

- (A) Umidade.
- (B) Iluminação.
- (C) Temperatura.
- (D) Poluição.
- (E) Poeira.

QUESTÃO 30

Qual é o marco histórico, no Brasil, da preservação do patrimônio histórico e artístico nacional, que foi legalmente efetivada, de forma orgânica e sistemática, em 13 de janeiro de 1937, através da Lei nº 378, no Governo Getúlio Vargas?

- (A) Criação do Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- (B) Criação do Arquivo Nacional.
- (C) Criação da Biblioteca Nacional.
- (D) Criação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro.
- (E) Criação do Museu Nacional.

QUESTÃO 31

Há diversas formas de se corromper a integridade de documentos de arquivo. O acondicionamento e a conservação realizados de maneira que dificulte o acesso a seu conteúdo, a falta de controle de temperatura ou mesmo a destruição sem seguir os trâmites e a legislação arquivísticas vigentes são situações nas quais os usuários são privados de seu direito à informação e ainda de outros decorrentes da utilização desses registros como prova documental. Qual é a lei que pune a falta de cuidado com os arquivos, considerando-a crime?

- (A) Lei nº 7.347/1985.
- (B) Lei nº 9.605/1998.
- (C) Lei nº 8.394/1991.
- (D) Lei nº 9.265/1996.
- (E) Lei nº 9.784/1999.

QUESTÃO 32

De acordo com o decreto que dispõe sobre o uso de assinaturas eletrônicas na administração pública federal e regulamenta o art. 5º da Lei nº 14.063/2020, quanto ao nível mínimo exigido para a assinatura eletrônica em interações com o ente público, a confirmação da identidade da pessoa natural mediante aplicação de método de comparação estatístico de medição biológica das características físicas de um indivíduo com objetivo de identificá-lo unicamente com alto grau de segurança é a

- (A) interação eletrônica.
- (B) validação biográfica.
- (C) assinatura simples.
- (D) edição eletrônica.
- (E) validação biométrica.

QUESTÃO 33

Existe uma classe especial de tecnologias que visam a gestão de conhecimentos produzidos por uma sociedade, ou seja, dedicam-se a gerir a sua memória coletiva. Na sociedade contemporânea, quais são as tecnologias que exercem a função social de tecer um novo padrão de gestão do conhecimento?

- (A) Tecnologias da informação e comunicação.
- (B) Tecnologias da comunicação moderna.
- (C) Tecnologias do conhecimento cognitivo.
- (D) Tecnologias tácitas da informação.
- (E) Tecnologias de gestão da memória.

QUESTÃO 34

O conteúdo das leis de acesso à informação varia de um país para outro. No entanto, alguns aspectos são recorrentes nas legislações de diversos países. Alguns desses tópicos são considerados, pelos especialistas do direito à informação, como padrões ou princípios que indicam o caminho a ser seguido por nações que pretendem elaborar suas leis específicas de garantia do acesso à informação pública, ou para as que precisam aperfeiçoar leis já existentes. Dentre os princípios que orientam as melhores normas sobre acesso à informação, o que estabelece que o direito de acesso deve abranger o maior tipo de informações e órgãos possíveis e deve alcançar o maior número de indivíduos possível é o da

- (A) obrigação de publicar.
- (B) promoção de um governo aberto.
- (C) limitação das exceções.
- (D) máxima divulgação.
- (E) moderação dos custos.

RASCUNHO**QUESTÃO 35**

Uma das vertentes sobre a qual emergiu e se desenvolveu a gestão de documentos e que a reconhece como uma operação arquivística, destinada à redução seletiva da massa documental, preservando a sua integridade substantiva, foi defendida por

- (A) Theodore Roosevelt Schellenberg.
- (B) Lawrence Burnet.
- (C) Michel Duchein.
- (D) Hilary Jenkinson.
- (E) Luciana Duranti.

QUESTÃO 36

De acordo com o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística, o responsável pela normalização dos procedimentos técnicos aplicados aos arquivos de uma administração, podendo ou não assumir a centralização do armazenamento, é o

- (A) arquivo administrativo.
- (B) arquivo geral.
- (C) arquivo setorial.
- (D) arquivo central.
- (E) arquivo histórico.

QUESTÃO 37

Qual é o ponto de partida para os projetos de organização de documentos, subsidiando a proposta de modelos de classificação, avaliação e descrição apropriadas para a gestão de documentos?

- (A) Diagnóstico.
- (B) Análise.
- (C) Levantamento.
- (D) Inventário.
- (E) Memorial.

QUESTÃO 38

Distinguir os documentos (*urkunde, acte*) falsos dos verdadeiros sempre foi o objetivo da Diplomática e a razão da grande maioria de seus estudos. Tanto os diplomatas clássicos quanto os modernos tinham como objetivo analisar os documentos que serviam de testemunho para a verificação de fatos, ora com um objetivo prático-jurídico, ora com um objetivo de contar os fatos dos passados em uma perspectiva historiográfica. Qual estudo, primeiramente, é necessário realizar para compreender o documento enquanto autêntico ou falso?

- (A) O estudo de seu formato.
- (B) O estudo de seu conteúdo.
- (C) O estudo de sua espécie.
- (D) O estudo de sua forma.
- (E) O estudo de seu suporte.

QUESTÃO 39

A Prússia, nos séculos XVII e XVIII, com sua reconhecida eficiência administrativa, desenvolveu um método para organizar os documentos produzidos e recebidos pelo governo. Passou-se a agrupar todos os documentos relacionados ao mesmo assunto e, secundariamente, à mesma transação, atividade ou procedimento, em unidades lógicas e físicas, que ficaram conhecidas como dossiês ou arquivos (*files*). Qual é o nome desse sistema?

- (A) *Registratsysteme*.
- (B) *Approach*.
- (C) *Arrangement*.
- (D) *Framework*.
- (E) *Apparatus*.

QUESTÃO 40

Qual é o primeiro passo teórico-metodológico a ser dado na elaboração do plano de classificação de documentos arquivísticos?

- (A) Fixar os limites internos do conjunto dos documentos arquivísticos.
- (B) Distinguir as categorias de funções desempenhadas pelos arquivos.
- (C) Definir a base de divisão para a elaboração de um plano de classificação.
- (D) Delimitar conceitualmente o sujeito criador da documentação arquivística.
- (E) Escolher o princípio de divisão para a estruturação das classes documentais.

QUESTÃO 41

Qual resolução do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ) determina que as atividades de avaliação serão reservadas para execução direta pelos órgãos e entidades do Poder Público, por considerá-las atividades da gestão de documentos, de responsabilidade da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos?

- (A) Resolução nº 01/1995.
- (B) Resolução nº 04/1996.
- (C) Resolução nº 06/1997.
- (D) Resolução nº 10/1999.
- (E) Resolução nº 14/2001.

QUESTÃO 42

De acordo com o glossário de termos e definições contemplados na Norma Internacional para a Descrição de Funções (ISDF), “função” é entendida como

- (A) qualquer objetivo de alto nível, responsabilidade ou tarefa prescrita como atribuição de uma entidade coletiva pela legislação, política ou mandato. Funções podem ser decompostas em conjuntos de operações coordenadas, tais como subfunções, procedimentos operacionais, atividades, tarefas ou transações.
- (B) qualquer entidade (entidade coletiva, família ou pessoa) que produziu, acumulou e/ou manteve documentos arquivísticos no curso de sua atividade pessoal ou corporativa.
- (C) forma autorizada do nome combinada com outros elementos de informação que identificam e descrevem a entidade nomeada, e pode remeter para outros registros de autoridade relacionados.
- (D) criação de uma representação precisa de uma unidade de descrição e de suas partes componentes, quaisquer que sejam, pela apreensão, análise, organização e registro de informação que sirva para identificar, gerir, localizar e explicar materiais arquivísticos e o contexto e sistemas de documentos que os produziram.
- (E) relação entre os documentos e as organizações e/ou indivíduos que os produziram, acumularam e/ou mantiveram e usaram no curso de suas atividades pessoais ou corporativas.

QUESTÃO 43

Com relação aos fungos e bactérias, que são agentes que deterioram documentos arquivísticos, existem milhares deles, e sua presença no meio e os danos causados dependem de vários fatores. Sua identificação é feita em meio de cultura preparada em laboratórios, que, após coletarem amostras, cultivam-nos em nutrientes que permitem sua visualização e seu reconhecimento. Em relação ao gênero *Acinetobacter*, qual é o dano que ele pode provocar em documentos?

- (A) Manchas pardas.
- (B) Descoloração do suporte.
- (C) Degradação do suporte.
- (D) Acidificação do suporte.
- (E) Degradação das fibras.

QUESTÃO 44

Historicamente, podemos entender o processo de aproximação entre arquivo e sociedade a partir de dois marcos que influenciaram diretamente o conceito de arquivo. O primeiro propiciou a abertura dos arquivos para um público preocupado com a construção de uma história nacional e o segundo pautou-se por garantir os direitos individuais e coletivos. Esses marcos históricos, respectivamente, são

- (A) a revolução industrial e a primeira guerra mundial.
- (B) a revolução francesa e a segunda guerra mundial.
- (C) a revolução francesa e a primeira guerra mundial.
- (D) a segunda guerra mundial e a queda do muro de Berlim.
- (E) a revolução industrial e a queda do muro de Berlim.

QUESTÃO 45

Qual decreto dispõe sobre o uso de assinaturas eletrônicas na administração pública federal e regulamenta o art. 5º da Lei nº 14.063/2020 quanto ao nível mínimo exigido para a assinatura eletrônica em interações com o ente público?

- (A) Decreto nº 09.618/2018.
- (B) Decreto nº 10.159/2019.
- (C) Decreto nº 10.279/2020.
- (D) Decreto nº 10.543/2020.
- (E) Decreto nº 11.266/2022.

QUESTÃO 46

A palavra “sinalética” designa um conjunto de informações que são microfilmadas em folha própria, junto aos documentos, com o objetivo de oferecer maior qualidade informacional ao produto que está sendo gerado (o rolo de microfilme) e orientação para os leitores. As sinaléticas podem ser classificadas do ponto de vista da posição que ocupam no rolo. Quais são as sinaléticas que aparecem junto a conjuntos documentais, itens ou páginas de itens documentários e que, embora sigam diretrizes, podem estar ou não presentes, dependendo das circunstâncias?

- (A) Sinaléticas iniciais.
- (B) Sinaléticas medianas.
- (C) Sinaléticas intermediárias.
- (D) Sinaléticas posteriores.
- (E) Sinaléticas finais.

QUESTÃO 47

A criação do conhecimento se inicia com a socialização e passa através de alguns modos de conversão, formando um espiral. O conhecimento é amplificado passando pelos modos de conversão. O modo de conhecimento que articula conhecimento tácito através do diálogo e da reflexão é o da

- (A) externalização.
- (B) socialização.
- (C) combinação.
- (D) internalização.
- (E) cooperação.

QUESTÃO 48

A figura denominada “Autoridade de Monitoramento” foi estabelecida pela Lei de Acesso à Informação (LAI), em seu art. 40. Ao designar uma autoridade para se responsabilizar por uma série de funções relativas à implementação e ao funcionamento da LAI, o normativo legal buscou criar mecanismos garantidores de que os comandos contidos na Lei sejam aplicados de forma exitosa. Saliente-se que, nos termos do art. 40 da LAI, a figura denominada “Autoridade de Monitoramento” é obrigatória para o

- (A) governo federal.
- (B) governo estadual.
- (C) governo municipal.
- (D) poder legislativo.
- (E) poder judiciário.

QUESTÃO 49

Qual a função arquivística que é, por natureza, um processo de identificação intelectual e sistemático de agrupamento de objetos – documentos – semelhantes, com base em características comuns, e que consiste em um conjunto de convenções e de métodos, a fim de categorizar documentos por grupos ou categorias, independentemente do seu suporte e idade?

- (A) Produção.
- (B) Avaliação.
- (C) Aquisição.
- (D) Classificação.
- (E) Preservação.

QUESTÃO 50

De acordo com o glossário da Câmara Técnica de Documentos Eletrônicos (CTDE) do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), o “código binário, incorporado a um documento, que registra a data e hora em que ocorreu um evento, como criação, recebimento, leitura, modificação ou eliminação” é a definição de

- (A) carimbo digital de tempo.
- (B) cadeia de preservação.
- (C) banco de dados.
- (D) certificação digital.
- (E) chave privada.

QUESTÃO 51

Qual é a atividade complexa que demanda um estudo da documentação segundo seu valor de ordem probatória, estabelecendo políticas que visam à destinação documental, ou seja, estabelece critérios de análise, guarda e eliminação?

- (A) Produção.
- (B) Utilização.
- (C) Avaliação.
- (D) Eliminação.
- (E) Classificação.

QUESTÃO 52

O objeto material da Diplomática definido como os “os escritos autênticos, ou sob autenticação privada, destinados ao conhecimento da realização de um ato jurídico, quer ele se refira ao direito público, quer ao privado” são os

- (A) *actes instrumentaires*.
- (B) *actes de disposition*.
- (C) *actes de procédure*.
- (D) *actes de poursuite*.
- (E) *actes de motorités*.

QUESTÃO 53

Qual é o objetivo da classificação de documentos de arquivos?

- (A) Tornar complexa a ligação entre os documentos.
- (B) Dar invisibilidade às análises do organismo produtor de documentos.
- (C) Dar visibilidade às funções e às atividades do organismo produtor do arquivo.
- (D) Traduzir um esquema de representação cronológica entre classes e subclasses.
- (E) Permitir a localização de um único documento.

RASCUNHO

QUESTÃO 54

As atividades de gestão de documentos, no âmbito dos órgãos e entidades da administração pública federal, ficam organizadas sob a forma de um sistema denominado Sistema de Gestão de Documentos e Arquivos – SIGA. O Arquivo Nacional integra o SIGA como órgão central. Dentre outras, uma das competências do órgão central é

- (A) proporcionar aos servidores que atuam na área de gestão de documentos de arquivo a capacitação, o aperfeiçoamento, o treinamento e a reciclagem, garantindo constante atualização.
- (B) coordenar as rotinas de trabalho, no seu âmbito de atuação e dos órgãos seccionais do SIGA, com vistas à padronização dos procedimentos técnicos relativos à gestão de documentos arquivísticos.
- (C) coordenar a elaboração de código de classificação de documentos de arquivo, com base nas funções e atividades desempenhadas pelo órgão ou entidade, e acompanhar a sua aplicação no seu âmbito de atuação e de seus seccionais.
- (D) coordenar a aplicação do código de classificação e da tabela de temporalidade e destinação de documentos de arquivo relativos às atividades-meio, instituída para a administração pública federal, no seu âmbito de atuação e de seus seccionais.
- (E) editar normas para regulamentar a padronização dos procedimentos técnicos relativos às atividades de gestão de documentos, independentemente do suporte da informação ou da natureza dos documentos.

QUESTÃO 55

Qual é a função arquivística que reside na irreversibilidade da decisão tomada?

- (A) Criação.
- (B) Aquisição.
- (C) Avaliação.
- (D) Classificação.
- (E) Descrição.

RASCUNHO**QUESTÃO 56**

De acordo com a Norma Internacional para a Descrição de Funções (ISDF), os elementos de descrição estão organizados em áreas de informação. A área onde a descrição de uma função é especificamente identificada e onde é registrada a informação sobre como, quando e por qual instituição arquivística a descrição foi criada e mantida é a área de

- (A) controle.
- (B) relacionamentos.
- (C) descrição.
- (D) identificação.
- (E) estrutura.

QUESTÃO 57

A definição que se refere a “um conjunto de medidas que objetivam a estabilização ou a reversão de danos físicos ou químicos adquiridos pelo documento ao longo do tempo e do uso, intervindo de modo a não comprometer sua integridade e seu caráter histórico” diz respeito à qual elemento?

- (A) Manutenção.
- (B) Preservação.
- (C) Conservação.
- (D) Restauração.
- (E) Proteção.

QUESTÃO 58

Quem exerce, de fato, poder sobre a construção do conhecimento histórico, da memória coletiva e da identidade cultural, ao contrário do papel atribuído, por exemplo, aos monumentos históricos?

- (A) Os arquivos.
- (B) Os museus.
- (C) Os memoriais.
- (D) As bibliotecas.
- (E) Os centros culturais.

QUESTÃO 59

De acordo com a Lei de Acesso à Informação (LAI), se o pedido de acesso for negado, é direito do requerente receber comunicação que contenha as razões da negativa e seu fundamento legal, as informações para recurso e sobre a possibilidade de apresentação de pedido de desclassificação de informação sigilosa (quando for o caso). Não pode o órgão ou entidade pública negar a informação sem explicitar, por escrito, por qual motivo, de fato ou de direito, a informação não pôde ser divulgada. Isso é o que define a LAI no art. 14. De que forma, de acordo com o art. 14 da LAI, o requerente pode obter o inteiro teor de decisão de negativa de acesso?

- (A) Ata.
- (B) Certidão.
- (C) Decreto.
- (D) Ofício.
- (E) Relatório.

QUESTÃO 60

O grau de redução do documento microfilmado indica seu tamanho em relação ao tamanho do original. Em microfilmagem de preservação, o grau de redução não deve ser maior que

- (A) 11X.
- (B) 12X.
- (C) 13X.
- (D) 14X.
- (E) 15X.

RASCUNHO**RASCUNHO**

PROVA DISCURSIVA

CARGO: Arquivista

Questão 01

Leia o caso a seguir.

Uma empresa planeja celebrar seu aniversário de 50 anos de existência com uma série de ações. Ela possui, dentre outros profissionais, arquivistas que executaram uma gestão arquivística em seus documentos.

Considere que você é o arquivista que irá coordenar esse projeto. Dentre as funções arquivísticas existentes, qual é a mais apropriada para nortear as ações que visam recuperar a memória? Quais atividades podem ser planejadas e executadas para celebrar a história da empresa?

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30