GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
EDITAL N. 044/2013

UFG UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

CONCURSO PÚBLICO

ASSISTENTE DE LABORATÓRIO

FLORESTAL

20/04/2014

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 20
NOÇÕES DE INFORMÁTICA	21 a 25
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO FOR AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 50 questões.

2. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha, no cartão-resposta, a letra correspondente à resposta julgada correta.

3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique ao aplicador de prova.

4. As provas terão a duração de **quatro horas**, já incluídas nesse tempo a marcação do cartão-resposta e a coleta da impressão digital.

5. Você só poderá retirar-se do prédio após terem decorridas **duas horas de prova**. O caderno de questões só poderá ser levado depois de decorridas **três horas** de prova.

6. Será terminantemente vedado ao candidato sair do local de realização da prova, com quaisquer anotações, antes das **16 horas**.

7. **AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.**

CENTRO DE SELEÇÃO UFG

Leia o texto I, a seguir, para responder às questões de **01** a **06**.

Texto I

Viver com menos

Alguns nadam contra a corrente do consumismo e pregam que a vida com poucos bens materiais é bem mais satisfatória.

De quantos objetos você precisa para ter uma vida tranquila? Certamente o *kit* essencial inclui peças de roupas, celular, cartões de crédito, móveis e eletrodomésticos como cama, geladeira, fogão, computador, e uma casa para guardar tudo isso. Talvez você também tenha um carro e acredite que para levar uma vida plena só precisa de mais aquela casa na praia. Se dinheiro não for um empecilho, a lista pode aumentar. Não é preciso ir muito longe para perceber que vivemos cercados por uma enorme quantidade de objetos e acabamos gastando boa parte do tempo cuidando de sua manutenção: um carro que quebra, o smartphone sem sinal, a tevê que ficou muda e – graças a Deus – ainda não saiu da garantia. E lá vamos atrás da assistência técnica ou de uma loja.

O objetivo pode ser tornar a vida mais fácil e confortável, mas muitas vezes acabamos reféns de nossos próprios objetos de desejo. “Um dos lugares que ostentam as consequências do consumo excessivo são os engarrafamentos. Diante do sonho do carro próprio, as pessoas preferem ficar presas num engarrafamento do que andar de transporte público”, exemplifica Estanislau Maria, assessor técnico de conteúdo do Instituto Akatu, entidade que trabalha pelo consumo consciente. Estanislau não tem dúvidas de que nosso papel de consumidor precisa ser repensado. “Vivemos na sociedade do excesso e do desperdício. É o modelo de vida norte-americano do pós-guerra, que herdamos no Brasil”, afirma.

Mas de quantas dessas coisas de fato precisamos e quantas não são apenas desperdícios de espaço, de dinheiro e de tempo? Algumas pessoas levaram esse questionamento a sério e decididam repensar seus hábitos de consumo. Elas apostam numa teoria simples: quanto menos coisas possuímos, mais descomplicada e feliz será a vida. A psicóloga Marina Paula está nessa turma. “Sempre procurei questionar essa ideia que ouvimos o tempo todo, de que temos que ter um determinado produto”, explica a jovem de 28 anos, moradora de Curitiba. Depois de refletir sobre o que lia em *blogs* pela internet, ela decidiu que estava pronta para colocar em prática um desafio pessoal: ficar um ano sem comprar. É claro que algumas exceções estavam contempladas, como alimentos, remédios e produtos de limpeza. Mas os itens que ela estava acostumada a adquirir todo mês, como livros, revistas, DVDs, roupas, produtos de beleza e utensílios domésticos, foram sumariamente cortados.

No fim de maio de 2012, o teste foi concluído. Olhando para trás, Marina recorda que o mais difícil não foi resistir à tentação de lojas e promoções, mas adquirir novos hábitos. “Surpreendentemente, o mais difícil foi preencher o tempo que eu gastava comprando. De repente me vi com todo esse tempo livre, que antes gastava em passeios no *shopping* e em outras lojas”, relembra. Aos poucos, os minutos que ela ganhou foram sendo direcionados para atividades que lhe traziam bem-estar, como curtir os amigos. De certa maneira, a psicóloga acha que trocou a aquisição de novos bens materiais por um pouco mais de felicidade. “Essa proposta mudou meus hábitos de consumo. Hoje eu chego às lojas com uma visão diferente”, conta.

[...]

Por que compramos coisas que sabemos que não iremos usar? Para Mário René, coordenador da pós-graduação em ciência do consumo na Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM), a diferença entre o que precisamos e o que desejamos acaba se confundindo na cabeça do consumidor em meio à enxurrada de publicidade que recebemos todos os dias. “Os objetos que compramos geralmente se encaixam em três categorias: a das necessidades, a dos desejos e outra que eu gosto de chamar de ‘necejos’, os objetos de desejo que, por imposição da publicidade, acabam se tornando uma necessidade”, define Mário.

[...]

Marina e Luciana são, mesmo que inadvertidamente, representantes do minimalismo, um movimento que não é novo, mas tem ganhado força com dezenas de *blogs* sobre o assunto.

Como toda corrente de pensamento, o minimalismo – também conhecido como “consumo mínimo” ou “simplicidade voluntária” – não é uniforme, mas flexível e sem manual. Alguns, por exemplo, acreditam que é preciso ir além do período sabático.

VELOSO, Larissa. Revista *Planeta.* Seção Comportamento. Disponível em: <http://revistaplaneta.terra.com.br/secao/comportamento/viver-com-menos>. Acesso em: 5 fev. 2014.

— QUESTÃO 01 —

O texto de Larissa Veloso é do tipo dissertativo-argumentativo e tem o objetivo de

(A) contrapor o modelo de consumismo brasileiro com o modelo de consumismo norte-americano do século XXI.

(B) persuadir o leitor a reduzir as despesas mensais com o objetivo de induzi-lo a reservar parte de sua receita para fundos de investimento.

(C) divulgar o comportamento de algumas pessoas que optaram por fazer um consumo consciente para tornar a vida mais feliz.

(D) advertir o interlocutor com relação às propagandas enganosas que anunciam um tipo de produto e vendem outro de qualidade inferior.

— QUESTÃO 02 —

Normalmente, os títulos procuram resumir em algumas poucas palavras as ideias de um texto. O título “Viver com menos”, além de expressar muitas ideias do texto, é uma síntese

(A) das consequências do consumo.

(B) do movimento minimalista.

(C) do preenchimento de tempo das pessoas.

(D) das necessidades básicas dos consumidores.

QUESTÃO 03

A frase de abertura do texto “De quantos objetos você precisa para ter uma vida tranquila?” pode ser considerada uma reelaboração intertextual de um dito popular. A proposta da autora é equilibrar quantitativamente duas grandezas. Pensando nessa interpretação, a que dito popular a frase remete o leitor?

(A) *Com quantos paus se faz uma canoa?*

(B) *A pressa é inimiga da perfeição.*

(C) *Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.*

(D) *Em casa de ferreiro o espeto é de pau.*

QUESTÃO 04

No texto, os bens de consumo citados – carro, *smartphone*, tevê – aparecem com o objetivo de se explicitar a ideia de que

(A) o consumo de bens materiais afasta os indivíduos da plenitude espiritual com Deus, necessária para se alcançar o bem supremo.

(B) o ser humano focaliza seus esforços para a realização de seus sonhos, contribuindo para a realização pessoal.

(C) a tecnologia relacionada à locomoção e à telecomunicação torna a vida mais fácil e confortável, já que é possível fazer várias atividades em pouco tempo.

(D) a consequência do consumo exagerado contribui para tornar a vida mais complicada, haja vista os engarrafamentos e as assistências técnicas.

QUESTÃO 05

No final do texto, a autora faz alusão ao “período sabático”. Considerando o processo argumentativo do texto, o “período sabático” se refere

(A) aos momentos gastos no *shopping* fazendo compras variadas.

(B) ao intervalo de tempo entre uma compra de primeira necessidade e outra.

(C) ao tempo determinado pela pessoa para evitar compras excessivas.

(D) aos dias de prazer desfrutados pelas pessoas com os amigos.

QUESTÃO 06

No texto, Mário René, coordenador da pós-graduação em ciência do consumo na Escola Superior de Propaganda e Marketing, divide os produtos consumidos em três categorias: os das necessidades, os dos desejos e os de “necejos”. A palavra “necejos” aparece entre aspas porque é um neologismo formado

(A) pelo radical ‘necej-’ e pela terminação ‘-os’, indicando gênero e número.

(B) pelo sufixo ‘-jo’, que remete às necessidades mais básicas.

(C) por meio do prefixo ‘ne-’, que significa ‘negação de prioridades’.

(D) por aglutinação entre as palavras ‘necessidade’ e ‘desejo’.

QUESTÃO 07

Leia o texto II, a seguir, para responder à questão.

Texto II

Disponível em: <http://revistaplaneta.terra.com.br/secao/comportamento/viver-com-menos>. Acesso: 5 fev. 2014.

No texto, a repetição do verbo “querer” e a única ocorrência do verbo “precisar” colocam em evidência

(A) a oposição entre a variedade dos desejos dos indivíduos e as suas necessidades mínimas reais.

(B) o significado indistinto entre os dois verbos que se traduz pelo excesso de vontade por algo implícito na imagem.

(C) o dinamismo do enunciador expresso pelas múltiplas necessidades apresentadas por ele para atender os diversos setores de sua vida.

(D) a remissão ao gênero textual “bilhete” como forma de evitar que o interlocutor potencial se esqueça de comprar o produto pedido pelo enunciador.

QUESTÃO 08

Releia o texto I e o texto II para responder à questão **08**, a seguir.

No texto II, os verbos “querer” e “precisar” estão no mesmo tempo verbal de qual dessas sentenças retiradas do texto I, de Larissa Veloso?

(A) *[...] mais descomplicada e feliz será a vida.*

(B) *Algumas pessoas levaram esse questionamento a sério e decidiram mudar seus hábitos de consumo.*

(C) *[...] antes gastava em passeios no shopping e em outras lojas.*

(D) *Um dos lugares que ostentam as consequências do consumo excessivo são os engarrafamentos.*

Leia o texto III, a seguir, para responder às questões **09** e **10**.

Texto III

Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=tiras+consumismo>. Acesso em: 5 fev. 2014.

QUESTÃO 09

O humor do texto é gerado pela

(A) relação entre o uso de certos produtos e o alcance da felicidade.

(B) expressão de espanto da personagem Miguelito ao comentar o que viu na tevê.

(C) possibilidade de o programa televisivo ter feito um xingamento.

(D) inocência da personagem Mafalda ao usar a palavra “boa” no texto.

QUESTÃO 10

O conhecimento de que as tiras da Mafalda refletem sobre a humanidade, a paz e o estado atual do mundo e a aparente ingenuidade de Miguelito no último quadrinho da tira contribuem para que o leitor atento

(A) sorria de modo despropositado por se tratar de um texto humorístico.

(B) tenha uma visão crítica em relação às investidas consumistas da mídia.

(C) chegue à conclusão de que uma das personagens exagera em sua interpretação.

(D) perceba que a felicidade propagada consiste em realizar atividades simples do cotidiano.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

A tabela a seguir apresenta o consumo de combustível de uma indústria nos últimos dez meses.

Mês	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan
Consumo (t)	75	78	38	50	37	48	56	39	44	95

A mediana dos dados apresentados na tabela é:

(A) 42,5

(B) 49,0

(C) 56,0

(D) 62,2

QUESTÃO 12

A embalagem das amostras grátis de certo medicamento tem o formato de um paralelepípedo reto retângulo. A embalagem desse mesmo medicamento vendida ao público mantém o mesmo formato e a mesma altura da amostra grátis, mas cada uma das dimensões da base são 10% maiores. Nessas condições, o volume da caixa do medicamento vendido ao público excede, em porcentagem, o volume das caixas das amostras grátis em

(A) 0,21

(B) 1,21

(C) 12,1

(D) 21,0

QUESTÃO 13

A maquete de um objeto construído na razão1:24 tem 19,5 cm de comprimento. Outra maquete desse mesmo objeto, construída na razão1:18, tem comprimento, em centímetros, de

(A) 14,6

(B) 22,1

(C) 26,0

(D) 35,1

QUESTÃO 14

Um automóvel usado é avaliado em R$ 29.000,00. Esse valor corresponde a uma desvalorização de 27,5% em relação ao valor pago por esse automóvel quando comprado novo. Nessas condições, o valor pago por esse automóvel quando novo, em reais, foi de

(A) 22.745

(B) 36.975

(C) 40.000

(D) 50.025

QUESTÃO 15

A tabela a seguir apresenta a quantidade de cálcio contida em alguns alimentos.

Alimento (porção de 100g)		Cálcio (mg)
Carne	Frango (assado)	15
	Carne cozida	13
Verdura	Brócolis (cru)	15
	Cenoura (crua)	56
	Couve (crua)	135
Fruta	Figo (fruta)	35
	Laranja	52

Disponível em: <http://www.faac.unesp.br/pesquisa/nos/bom_apetite/tabelas/cal_ali.htm>. Acesso em: 3 fev. 2014. (Adaptado).

Escolhendo ao acaso uma refeição com uma opção de carne, uma de verdura e uma de fruta, a probabilidade dessa refeição conter a menor quantidade de cálcio possível é:

(A) $\frac{1}{12}$

(B) $\frac{1}{7}$

(C) $\frac{11}{12}$

(D) $\frac{6}{7}$

QUESTÃO 16

Em restaurante a quilo, uma refeição com 740 g custa R$ 18,50. Considere um aumento de 10% no preço do quilo nesse restaurante. Nessas condições, a quantidade em gramas que deve ter uma refeição para custar os mesmos R$ 18,50 é:

(A) 250

(B) 275

(C) 666

(D) 672

QUESTÃO 17

Para determinar a distância entre dois pontos, utiliza-se uma roda. Para percorrer uma distância de 141,3 m, a roda deu 150 voltas completas. Nessas condições, a medida do diâmetro, em centímetros, dessa roda é

Dado: $\pi = 3{,}14$

(A) 15,0

(B) 30,0

(C) 45,3

(D) 94,2

QUESTÃO 18

O quadro a seguir apresenta os cálculos necessários para a escolha de um aparelho de ar-condicionado, considerando ambientes com pé-direito padrão de 2,40 m.

Para cada metro quadrado, multiplica-se por 600 BTU
Cada pessoa adicional soma 450 BTU (a primeira pessoa não é contabilizada)
Cada equipamento eletrônico soma 750 BTU

Disponível em: <http://www.webarcondicionado.com.br/calculo-de-btu>. Acesso em: 3 fev. 2014. (Adaptado).

Considere um escritório de 48,5 m² com pé-direito padrão no qual trabalham três pessoas e cada uma delas faz uso de um computador. Nessas condições, o ar-condicionado capaz de resfriar esse escritório dever ter, em BTU, a quantidade de

(A) 30.300

(B) 31.500

(C) 32.250

(D) 32.700

QUESTÃO 19

Leia o fragmento a seguir.

> Cento e sessenta e dois reais é o novo salário dos trabalhadores da indústria têxtil de Bangladesh, o que representa um aumento de 77%.

SUPERINTERESSANTE, fev. 2014. p.17. (Adaptado).

De acordo com os dados do fragmento, o salário dos trabalhadores antes do aumento, em reais, era

(A) 37,26

(B) 91,52

(C) 124,74

(D) 131,70

QUESTÃO 20

A figura a seguir foi construída empilhando-se cubos com 2 cm de lado.

Disponível em: <http://area.dgidc.min-edu.pt/materiais_NPMEB/055-cadeia_solidosgeometricos.pdf >. Acesso em: 3 fev. 2014. (Adaptado).

Nestas condições, o volume da figura, em cm³, é igual a

(A) 96

(B) 72

(C) 48

(D) 24

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A figura a seguir apresenta parte das informações básicas sobre o computador no sistema operacional Windows 7.

A janela que exibe essas informações pode ser acessada clicando no menu

(A) Iniciar, submenu Programas Padrão, categoria Hardware e Sons e ícone Ferramentas Administrativas.

(B) Iniciar, submenu Painel de Controle, categoria Sistema e Segurança e ícone Sistema.

(C) Todos os Programas, submenu Programas Padrão, categoria Hardware e Sons e ícone Ferramentas Administrativas.

(D) Todos os Programas, submenu Painel de Controle, categoria Sistema e Segurança e ícone Sistema.

QUESTÃO 22

Analise a tabela a seguir, construída no aplicativo LibreOffice Writer versão 4.0.

Nome do curso	Inscritos Vestibular 2013	Inscritos Vestibular 2014	Aumento (%)
Ciências Naturais	1298	1892	45,76
Engenharia Ambiental	1567	1963	25,27

As fórmulas matemáticas correspondentes às células D2 e D3, que calculam o aumento percentual de inscritos no vestibular, são, respectivamente,

(A) =100*DIV(<C2>:<B2>) - 100 e =100*DIV(<C3>:<B3>) - 100

(B) =100*DIV(C2:B2) - 100 e =100*DIV(C3:B3) - 100

(C) =100*(C2 / B2) - 100 e =100*(C3 / B3) - 100

(D) =100*(<C2>/<B2>) - 100 e =100*(<C3>/<B3>) - 100

QUESTÃO 23

Com o aplicativo LibreOffice Writer versão 4.0, pode-se trabalhar com colunas iguais às que são vistas em jornais e revistas utilizando o recurso conhecido como seção, recurso esse que

(A) possibilita a proteção do conteúdo contra gravação.

(B) restringe a reutilização de conteúdo à forma textual.

(C) inviabiliza a modificação de conteúdo após sua criação.

(D) impede a inserção de mais de dez colunas de conteúdo.

QUESTÃO 24

No aplicativo Windows Explorer do sistema operacional Windows 7, para remover com segurança um disco removível que esteja conectado em uma entrada USB do computador, o usuário deve clicar com o mouse em cima do dispositivo com o botão

(A) esquerdo e escolher a opção Ejetar.

(B) esquerdo e escolher a opção Inativar.

(C) direito e escolher a opção Ejetar.

(D) direito e escolher a opção Inativar.

QUESTÃO 25

Um usuário, ao utilizar o serviço de busca do Google, deseja recuperar, apenas do sítio web oficial, da Universidade do Estado do Amapá, páginas que não contenham, as palavras técnico e administrativo nessa ordem. Para isso, o usuário deve utilizar a sintaxe:

(A) -“técnico administrativo” website:www.ueap.ap.gov.br

(B) -“técnico administrativo” site:www.ueap.ap.gov.br

(C) -técnico administrativo website:www.ueap.ap.gov.br

(D) -técnico administrativo site:www.ueap.ap.gov.br

RASCUNHO

— QUESTÃO 26 —

O comando de AutoCad que permite cortar trechos excedentes de linha é o

(A) cut.

(B) fillet.

(C) spline.

(D) trim.

— QUESTÃO 27 —

Instrumentos utilizados na atividade florestal, baseados em relações angulares entre triângulos, são chamados de

(A) anemômetros.

(B) barômetros.

(C) hipsômetros.

(D) piezômetros.

— QUESTÃO 28 —

Uma característica muito importante para a determinação do volume da árvore, junto com a altura e a seção transversal, é o fator de

(A) conversão.

(B) deformação.

(C) forma.

(D) segurança.

— QUESTÃO 29 —

Se uma tora pesa 0,750 toneladas e possui uma massa específica de 420 kg/m³, seu volume, em metros cúbicos, é de

(A) 1,8

(B) 2,8

(C) 3,9

(D) 5,0

— QUESTÃO 30 —

O fator que reduz o volume aparente, e que é utilizado pelo técnico florestal para fazer a estimativa do volume de madeira sólida agrupada, é chamado fator de

(A) agrupamento.

(B) amontoamento.

(C) empilhamento.

(D) levantamento.

— QUESTÃO 31 —

O comando *offset* do AutoCad

(A) estica o objeto a partir de um ponto fixo.

(B) repete o objeto a uma distância definida.

(C) efetua uma cópia rebatida do objeto.

(D) exclui o objeto.

— QUESTÃO 32 —

A reorientação do tecido lenhoso para manter a árvore em posição favorável a sua sobrevivência ocasiona que se possa obter da mesma tora pranchas com propriedades distintas, decorrentes do aparecimento, no tronco, de esforços de

(A) compressão em uma parte e tração na outra.

(B) torção em uma parte e cisalhamento na outra.

(C) torção na árvore toda.

(D) compressão na árvore toda.

— QUESTÃO 33 —

Levando-se em consideração somente a área da seção transversal do material lenhoso (desconsiderando-se a área dos poros), a resistência aproximada para todas as espécies será de, aproximadamente,

(A) 4,8 kPa.

(B) 48 GPa.

(C) 480 MPa.

(D) 4800 GPa.

— QUESTÃO 34 —

O módulo de elasticidade é determinado em laboratório, na região

(A) anterior ao limite de proporcionalidade.

(B) em que há deformação plástica.

(C) em que ocorre a ruptura do corpo de prova.

(D) em que há o encruamento do corpo de prova.

— QUESTÃO 35 —

O instrumento usado em mapas, provido de uma escala ligada por engrenagem a uma roda dentada, que, ao girar ao longo da linha a ser medida, permite a leitura da distância percorrida na escala do aparelho é o

(A) curvímetro.

(B) rotâmetro.

(C) escalímetro.

(D) tacômetro.

QUESTÃO 36

> Esses insetos são considerados até hoje como o principal problema entomológico das florestas brasileiras. Atacam quase todas as espécies de plantas cultivadas, podendo causar desfolha total e até a morte de espécies. Nas plantações de eucalipto, os maiores prejuízos ocorrem nos dois primeiros anos após o plantio, podendo causar a mortalidade das plantas se o ataque acontecer nos primeiros três meses. No Brasil, pertencem principalmente aos gêneros *Atta* e *Acromyrmex*.

EMBRAPA. Disponível em: <http://sistemasdeproducao.cnptia.embrapa.br/FontesHTML/Eucalipto/CultivodoEucalipto_2ed/Pragas_Ordem_Hymenoptera.htm>. Acesso em: 15 fev. 2014.

O texto apresentado refere-se

(A) aos besouros desfolhadores.

(B) aos cupins.

(C) às formigas cortadeiras.

(D) às lagartas.

QUESTÃO 37

De forma a atender à condição NPSHd>NPSHr, que permite evitar a cavitação de uma bomba hidráulica, o projetista deve promover

(A) a diminuição da perda de carga na sucção.

(B) o aumento da perda de carga no recalque.

(C) a diminuição da perda de carga no recalque.

(D) o aumento da perda de carga localizada.

QUESTÃO 38

A medida do diâmetro de uma árvore em pé é feita, sempre que possível, à altura do peito do medidor, o que se denomina diâmetro à altura do peito (DAP). Segundo a Resolução CONAMA n. 406, de 02 de fevereiro de 2009, essa medida deve ser feita a

(A) 1,10 m do solo.

(B) 1,30 m do solo.

(C) 1,40 m do solo.

(D) 1,50 m do solo.

QUESTÃO 39

Uma árvore que apresenta dois ou mais fustes resultantes da divisão do tronco abaixo de 1,30 m de altura é considerada

(A) bifurcada.

(B) berfilhada.

(C) rebrota.

(D) sinuosa.

QUESTÃO 40

É o instrumento usado para medir diâmetro, principalmente de árvore em pé, e que consiste em uma régua graduada conectada a dois braços perpendiculares, sendo um fixo, cuja posição coincide com o zero da escala e outro móvel, que se desloca na direção oposta, afastando-se do zero e promovendo uma abertura cujo tamanho máximo é controlado pela escala de régua. Esse instrumento denomina-se:

(A) hipsômetro de Christen.

(B) suta.

(C) garfo de diâmetro.

(D) fita.

QUESTÃO 41

Ao utilizar uma fita métrica com emenda, o técnico obteve medidas menores do que as reais. Nesse sentido, o erro inserido nos valores obtidos foi

(A) compensante.

(B) aleatório.

(C) sistemático.

(D) acidental.

QUESTÃO 42

Em um projeto de pesquisa, a previsão de tempo que será gasto na realização do trabalho de acordo com as atividades a serem cumpridas em períodos de tempos verdadeiros e o planejamento dos recursos necessários para executar o estudo são apresentados, respectivamente, no

(A) cronograma e no orçamento.

(B) objetivo e no cronograma.

(C) orçamento e na justificativa.

(D) objetivo e na metodologia.

QUESTÃO 43

Em um sistema de gestão ambiental, a auditoria ambiental tem por finalidade:

(A) criar estruturas de gestão, atribuindo cargos e responsabilidades com a devida atribuição de recursos, assim como estabelecer objetivos e metas ambientais.

(B) obter e avaliar evidências que determinem se as atividades, eventos, sistemas de gestão e condições ambientais especificados estão em conformidade com os critérios de auditoria.

(C) estabelecer objetivos e metas ambientais passíveis de serem alcançados em curto tempo, formulando planos para atingi-los.

(D) desenvolver, analisar, armazenar e manter permanentemente atualizada a documentação do sistema de gestão ambiental.

QUESTÃO 44

Para produzir e selecionar mudas uniformes e de melhor qualidade a partir de sementes que apresentam germinação irregular e com baixo poder germinativo, é empregada a técnica de

(A) semeadura direta.

(B) brotação.

(C) semeadura indireta.

(D) talhadia.

QUESTÃO 45

Menor área de estocagem, maior rendimento energético no transporte e maior rendimento nas caldeiras para queima direta são características de madeiras que apresentam

(A) elevado teor de cinza.

(B) elevado teor de extrativos.

(C) elevada densidade.

(D) elevada concentração de polissacarídeos.

QUESTÃO 46

Para o cultivo *in vitro* de *Eucalyptus grandis* foi utilizado meio de cultura nutricional que continha, entre outros nutrientes, 10 mmol L^{-1} de nitrogênio (N) na forma de nitrato de potássio (KNO_3). A massa de KNO_3 puro necessária para preparar 1 L do meio de cultura é de

Utilize os seguintes dados de massas molares: K = 39,0983 $g.mol^{-1}$, N = 14,0067 $g.mol^{-1}$, O = 15,994 $g.mol^{-1}$.

(A) 1,011g

(B) 2,111g

(C) 10,110g

(D) 11,001g

QUESTÃO 47

São substâncias que apresentam alto grau de pureza e características bem definidas utilizadas como referência na correção da concentração de soluções por meio de procedimento conhecido como padronização ou fatoração. Essas substâncias são denominadas de

(A) indicadores.

(B) padrões primários.

(C) padrões secundários.

(D) tampões.

QUESTÃO 48

O sistema da qualidade relativo à organização e às condições sob as quais os estudos em laboratório e no campo são planejados, realizados, monitorados, registrados, relatados e arquivados é denominado de

(A) projeto de pesquisa.

(B) gerência de laboratórios.

(C) auditoria de processo.

(D) boas práticas de laboratório.

QUESTÃO 49

Conforme disposto no artigo 4º da Lei n. 12.651, de 25 de maio de 2012, são consideradas área de preservação permanente, em zonas rurais ou urbanas, as faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular em largura mínima de:

(A) 30 metros, para cursos d'água com menos de 10 metros de largura.

(B) 10 metros, para cursos d'água com menos de 30 metros de largura.

(C) 30 metros, para cursos d'água com mais de 30 metros de largura.

(D) 10 metros, para cursos d'água com mais de 10 metros de largura.

QUESTÃO 50

Analise a figura a seguir.

No tubo Venturi da figura acima, o aumento de h na seção contraída é consequência

(A) do aumento da pressão.

(B) do aumento da vazão.

(C) da diminuição da densidade.

(D) da diminuição do diâmetro.