

# TÉCNICO EM CONTABILIDADE

23/11/2014

| PROVAS                    | QUESTÕES |
|---------------------------|----------|
| Língua Portuguesa         | 01 a 10  |
| Matemática                | 11 a 20  |
| Informática               | 21 a 25  |
| Conhecimentos Específicos | 26 a 40  |

## SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se houver algum defeito dessa natureza, peça ao aplicador de prova para entregar-lhe outro exemplar.
2. Este caderno contém 40 questões objetivas. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído, em caso de erro, durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
4. No cartão-resposta, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta na cor PRETA, preenchendo-se integralmente o alvéolo, rigorosamente dentro dos seus limites e sem rasuras.
5. Esta prova tem a duração de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado à coleta de impressão digital, à leitura das instruções e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após terem decorrido **duas horas** de prova, e somente será permitido levar o caderno de prova a partir das 16 horas, desde que permaneça na sala até esse horário.
7. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.

Leia o texto 1 para responder às questões de 01 a 07.

**Texto 1**

**FALAR DA GENTE E DOS OUTROS**

Por que gostamos tanto de encontrar os amigos para botar o papo em dia e falar sobre a vida, a nossa e a dos outros? Por que passamos tanto tempo conversando animadamente sobre o último filme que vimos no cinema ou a roupa da atriz no Oscar?

É graças à fala que seres humanos podem facilmente trocar ideias e conhecimentos, filosofar em voz alta e fazer planos sobre como mudar o mundo. Por outro lado, compartilhar opiniões sobre filmes ou atrizes não vai mudar o curso da história, e tem boas chances de também não alterar as opiniões dos seus amigos. Mas se a comunicação é a capacidade que a atividade de um cérebro tem de influenciar a atividade do cérebro dos outros, então por meio de gestos, conversas e palavras escritas, nossos pensamentos afetam os dos outros. Por vezes trocam-se informações de fato úteis, e o azar do assalto sofrido por um se torna a precaução do outro. Outras, descobrem-se valores em comum, que servem de laços de identificação social, ou oferecem-se apoio, compreensão, e quem sabe até soluções inesperadas.

Trocar ideias é, sobretudo, uma maneira eficaz de expandir seus horizontes e o alcance do seu cérebro, inclusive vivendo, de maneira emprestada, vidas que não são suas – e aprendendo com elas. A comunicação permite ao cérebro transcender suas limitações, ainda que só por alguns instantes. Durante um livro ou filme, você pode experimentar mentalmente viver na Idade Média, ser capitão do Bope, ou corista do Moulin Rouge.

Na prática, contudo, a fala é usada quase metade do tempo para comunicar ao mundo como nós mesmos nos sentimos, do que gostamos ou o que pensamos. De 30 a 40% da fala cotidiana trata de nossas experiências próprias ou relacionamentos, e incríveis, mas não surpreendentes 80% dos posts em mídias sociais servem para irradiar para o universo a vida pessoal de cada um.

É claro que há várias vantagens em falar de si mesmo. Fazendo isso, compartilhamos experiências e aprendemos uns com os outros – um benefício talvez já grande o suficiente para garantir que, evolutivamente, o hábito de falar de si mesmo fosse mantido e passado adiante.

Mas a motivação humana para falar tanto de si mesmo vem de dentro. Um estudo da Universidade Harvard mostrou que o hábito tem suas origens no sistema de recompensa do cérebro, aquele conjunto de estruturas responsáveis por nos premiar com uma sensação física de prazer quando fazemos algo que o resto do cérebro considera positivo ou interessante de alguma forma.

O estudo mostrou que, mesmo tendo a opção de receber mais dinheiro para responder perguntas sobre os gostos e hábitos de outras pessoas, ou sobre simples fatos, voluntários escolhem ganhar menos para falar de si mesmos – e de dentro de um aparelho de ressonância magnética, onde só os pesquisadores veem suas respostas. A preferência por falar de si mesmo corresponde a uma maior ativação das estruturas do sistema de recompensa e funciona mesmo quando o segredo completo é garantido. O prazer de expressar seus próprios pensamentos e estado de espírito é real, mensurável, e vem lá dos cafundós do cérebro.

Mas, seres sociais que somos, a ativação do sistema de recompensa é especialmente alta quando os voluntários sabem que suas respostas serão ouvidas pelo acompanhante que eles trouxeram para o estudo. Falar de si é bom, mas falar de si para os outros é melhor ainda.

HERCULANO-HOUZEL, Suzana. Falar da gente e dos outros. *Mente e cérebro*. Disponível em:

<[http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/comunicacao\\_suzana\\_herculano.html](http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/comunicacao_suzana_herculano.html)>. Acesso em: 21 mai 2014.

**— QUESTÃO 01 —**

Segundo o texto, a necessidade de falar de si para os outros surge

- (A) da explosão das redes sociais, em que são publicados posts pessoais diariamente.
- (B) do desejo dos indivíduos de recuperar a autoestima.
- (C) da centração no eu, que caracteriza o egocentrismo.
- (D) do sistema de recompensa do cérebro, responsável pela sensação física de prazer.

**— QUESTÃO 02 —**

Segundo o texto, viver mentalmente na Idade Média, ser capitão do Bope ou corista do Moulin Rouge são experiências que ajudam o cérebro a

- (A) ultrapassar limites estabelecidos.
- (B) ativar neurônios desgastados.
- (C) vivenciar realidades ficcionais.
- (D) negar realidades traumáticas.

**— QUESTÃO 03 —**

O trecho “o azar do assalto sofrido por um se torna a precaução do outro” é uma prova de que a

- (A) criminalidade nos grandes centros urbanos está cada vez mais comum.
- (B) circulação por lugares perigosos facilita a ação dos assaltantes.
- (C) comunicação possibilita a atividade cerebral de uma pessoa influenciar a atividade cerebral de outra.
- (D) denúncia de um crime por meio da fala ajuda a mudar o mundo para melhor.

**— QUESTÃO 04 —**

No penúltimo parágrafo, a palavra “cafundós”

- (A) é usada inadequadamente num texto com linguagem específica da ciência.
- (B) cria um tom bem-humorado e descontraído com o objetivo de transformar o texto em uma anedota.
- (C) revela desconhecimento do enunciador em relação ao nome da estrutura cerebral à qual se refere.
- (D) ajuda a tornar o assunto abordado menos técnico para o público leitor.

**— QUESTÃO 05 —**

O operador “Mas” no sexto parágrafo marca uma mudança na apresentação dos motivos que levam as pessoas a falarem de si mesmas, indicando que a

- (A) motivação cerebral é o argumento mais forte na explicação do fato.
- (B) opção de ganhar dinheiro incentiva o ato de falar sobre si mesmo.
- (C) comunicação influencia a atividade do cérebro dos outros.
- (D) fala garante a troca de experiências entre as pessoas.

**— QUESTÃO 06 —**

Ao citar o estudo da Universidade Harvard, o autor do texto se utiliza de

- (A) formalidade de estilo para se adequar ao gênero artigo científico.
- (B) argumento de autoridade para comprovar a tese apresentada.
- (C) ironia para desqualificar as pesquisas científicas.
- (D) oposição dos argumentos para convencer os leitores.

**— QUESTÃO 07 —**

O último parágrafo apresenta dois fatores que justificam o gosto de falar de si mesmo, conduzindo o leitor à conclusão de que a

- (A) pesquisa comprova que a fala é muito mais usada para a exposição da vida pessoal do que para a divulgação das experiências do cotidiano.
- (B) comunicação social é a motivação preponderante na explicação da necessidade de falar de si demonstrada pelos indivíduos pesquisados.
- (C) sensação física de prazer emitida pelo cérebro e a interação social são responsáveis pela ativação do sistema de recompensa.
- (D) prática de falar de si e das outras pessoas é uma atividade que satisfaz a necessidade de exteriorizar a intimidade.

Leia o texto 2 para responder às questões 08 e 09.

**Texto 2****— QUESTÃO 08 —**

No cartum, a produção do humor se deve ao fato de

- (A) o casal ter receio de ser confundido com pessoas solteiras.
- (B) a atualização do *status* no Facebook substituir o tradicional beijo dos noivos.
- (C) um chefe religioso tradicional estar ligado às redes sociais.
- (D) uma cerimônia de casamento ritualizar o amor entre duas pessoas.

**— QUESTÃO 09 —**

Para que o enunciado *Eu vos declaro marido e mulher* tenha validade reconhecida socialmente, a posição do EU deve ser preenchida por

- (A) um locutor institucionalmente autorizado.
- (B) interlocutores que estão modificando seu estado civil.
- (C) um dos convidados da cerimônia de casamento.
- (D) personagens que desejam representar o padre.

**— QUESTÃO 10 —**

Leia o texto 3 para responder à questão.

**Texto 3**

A situação reproduzida no cartum autoriza a inferência de que

- (A) a autoridade eclesiástica deveria se colocar distante das redes sociais.
- (B) as conversas no Facebook retiram as pessoas do convívio social.
- (C) a prática da confissão passou a ser realizada também nas redes sociais.
- (D) as redes sociais produzem mais pecadores na sociedade.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 11 —**

Uma aposta num jogo de loteria consiste em escolher 15 números entre os 21 possíveis. Desse modo, a quantidade de apostas diferentes que podem ser feitas é calculada por

- (A)  $A_{15,21}$
- (B)  $C_{15,21}$
- (C)  $A_{21,15}$
- (D)  $C_{21,15}$

**— QUESTÃO 12 —**

Um cilindro de revolução pode ser obtido ao rotacionar uma figura  $360^\circ$  em torno de um eixo. Essa figura é um

- (A) círculo.
- (B) retângulo.
- (C) semicírculo.
- (D) trapézio.

**— QUESTÃO 13 —**

Um veículo é vendido com uma entrada de 60% do seu valor e o restante em 24 parcelas mensais, sem juros, de R\$ 1 200,00. Desse modo, o valor do veículo, em reais, é:

- (A) 46 080
- (B) 48 000
- (C) 72 000
- (D) 76 800

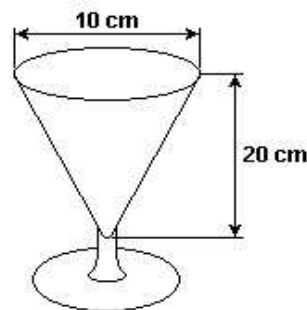
**— QUESTÃO 14 —**

O preço de um medicamento na farmácia A é de R\$ 2,10. Esse mesmo medicamento na farmácia B custa R\$ 9,75. O aumento de preço do medicamento da farmácia A para a farmácia B é, em porcentagem, de

- (A) 6,30
- (B) 7,65
- (C) 364,28
- (D) 459,15

**— QUESTÃO 15 —**

Uma taça em formato de um cone reto, mostrada na figura, está vazia. Água é colocada nesta taça até o nível alcançar 40% da altura do cone. Nesse momento, forma-se na superfície da água um círculo de raio igual a 2 cm. Considere as dimensões da taça como indicadas a seguir.



Disponível em: <<http://diadematematica.com>>. Acesso em: 6 set. 2014. [Adaptado].

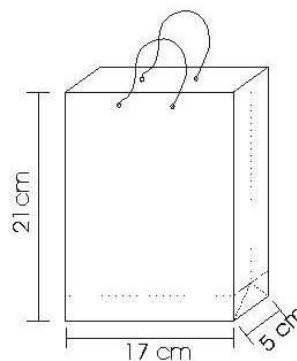
Nestas condições, o volume de água que ainda pode ser colocado na taça para que ela fique completamente cheia, em  $\text{cm}^3$ , é:

Dado: use  $\pi = 3$

- (A) 500
- (B) 468
- (C) 32
- (D) 20

**— QUESTÃO 16 —**

A figura a seguir apresenta o modelo da sacola usada por uma empresa. A propaganda da empresa é estampada nas faces laterais externas da sacola. Considere as medidas indicadas na figura.



Considerando as medidas apresentadas na figura, a área disponível na sacola para a propaganda da empresa, em  $\text{cm}^2$ , é:

- (A) 1094
- (B) 1009
- (C) 924
- (D) 432

## — QUESTÃO 17 —

Um sistema de produção de cor utiliza as cores primárias vermelho, verde e azul para criar as demais cores que são formadas por uma combinação dos diferentes tons de vermelho, verde e azul. Considere que nesse sistema há 256 tons diferentes de vermelho, verde e azul. Nestas condições, a quantidade de cores que é possível formar nesse sistema é calculada por:

- (A) 256  
(B)  $3 \times 256$   
(C)  $256^3$   
(D)  $3^{256}$

## — QUESTÃO 18 —

O perímetro de um terreno retangular é igual a 170 m. O comprimento excede a largura em 20 m. Nestas condições, as equações do sistema linear  $2 \times 2$ , que possibilitam encontrar as dimensões  $x$  e  $y$  desse terreno, são:

- (A)  $xy = 170$  e  $x + y = 20$   
(B)  $xy = 42,5$  e  $x + y = 10$   
(C)  $x + y = 170$  e  $x + y = 20$   
(D)  $x + y = 85$  e  $x - y = 20$

## — QUESTÃO 19 —

Um time de futebol é formado por 11 jogadores que atuam no campo em posições definidas. Essas posições são um goleiro, três zagueiros, quatro meio-campo e três atacantes. A tabela a seguir apresenta o número de jogadores que o técnico tem à sua disposição para formar um time, organizados de acordo com a posição em que jogam. Considere que cada jogador é especialista na sua posição e a troca de um jogador pelo outro, na mesma posição, não altera a capacidade tática e técnica do time.

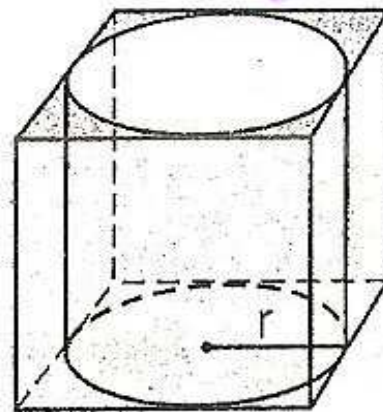
| Posição de atuação | Número de jogadores |
|--------------------|---------------------|
| Goleiro            | 3                   |
| Zagueiro           | 7                   |
| Meio-campo         | 8                   |
| Atacante           | 5                   |

Considerando os dados apresentados, a quantidade de times diferentes que o técnico pode formar é calculada por:

- (A)  $C_{3,1} \times C_{7,3} \times C_{8,4} \times C_{5,3}$   
(B)  $A_{3,1} \times A_{7,3} \times C_{8,4} \times C_{5,3}$   
(C)  $C_{3,1} + C_{7,3} + C_{8,4} + C_{5,3}$   
(D)  $A_{3,1} + A_{7,3} + C_{8,4} + C_{5,3}$

## — QUESTÃO 20 —

Uma fábrica de perfume utiliza, como recipiente para os seus produtos, vidros no formato de cilindro reto. Para vendê-los, a fábrica coloca cada vidro numa caixa cúbica com 30 cm de altura, de modo que o vidro encoste em todas as faces da caixa, conforme mostra a figura a seguir.



Para evitar qualquer dano, os espaços não ocupados pelo vidro dentro da caixa são preenchidos com material de proteção. Nestas condições, o volume de material de proteção usado em cada caixa, em  $\text{cm}^3$ , é:

Dado: use  $\pi = 3$

- (A) 6.750  
(B) 19.350  
(C) 21.600  
(D) 54.000

## — RASCUNHO —

**— QUESTÃO 21 —**

No sistema operacional Windows 7, a conta de cada usuário é associada a um único tipo de conta, que define as permissões que o usuário tem para realizar operações no sistema. Os dois tipos de conta disponibilizados pelo Windows 7 para identificar as permissões de uma conta de usuário são:

- (A) Usuário padrão e Administrador.
- (B) Usuário padrão e Convidado.
- (C) Usuário comum e Convidado.
- (D) Usuário comum e Administrador.

**— QUESTÃO 22 —**

No editor Writer do LibreOffice, algumas propriedades de edição de tabelas estão disponíveis na janela Formato da Tabela, aba Fluxo do texto. Nessa aba, uma ação que causará a repetição da(s) linha(s) inicial(is) de uma tabela em todas as páginas do documento em que essa tabela aparece é marcar a opção

- (A) "Configurar título" e indicar número de linhas do título.
- (B) "Sempre apresentar título da página" e escrever o título.
- (C) "Mostrar título em todas as páginas" e escrever o título.
- (D) "Repetir título" e indicar o número de linhas do título.

**— QUESTÃO 23 —**

Considere uma planilha CALC do LibreOffice usada para calcular a expressão matemática:  $A + B \times (C + D + E)$ , onde os valores de A, B, C, D e E estão, respectivamente, nas células A1, B1, C1, D1 e E1 e o resultado da expressão aparece na célula F1. Qual fórmula em F1 produz o resultado correto da expressão, considerando que todas as variáveis (A, B, C, D e E) têm valor igual a 2?

- (A) =SOMA(C1;E1)\*B1+A1
- (B) =SOMA(C1:E1)\*B1+A1
- (C) =SOMA(C1:E1)\*SOMA(B1+A1)
- (D) =SOMA(C1;E1)\*SOMA(B1;A1)

**— QUESTÃO 24 —**

Os navegadores Google Chrome e Microsoft Internet Explorer oferecem opções para ajustar as configurações de zoom das páginas visitadas. Nesses navegadores é possível aumentar ou diminuir o zoom na página que estiver sendo visualizada, usando os seguintes atalhos do teclado:

- (A) Pressionar simultaneamente as teclas "Alt" e "+" para aumentar o zoom e pressionar simultaneamente as teclas "Alt" e "-" para diminuir o zoom.
- (B) Pressionar simultaneamente as teclas "Alt" e ">" para aumentar o zoom e pressionar simultaneamente as teclas "Alt" e "<" para diminuir o zoom.
- (C) Pressionar simultaneamente as teclas "Ctrl" e "+" para aumentar o zoom e pressionar simultaneamente as teclas "Ctrl" e "-" para diminuir o zoom.
- (D) Pressionar simultaneamente as teclas "Ctrl" e ">" para aumentar o zoom e pressionar simultaneamente as teclas "Ctrl" e "<" para diminuir o zoom.

**— QUESTÃO 25 —**

Um disco rígido (HD) é um dispositivo de armazenamento muito utilizado na implementação de memória secundária em computadores. Um disco rígido tem como característica ser um dispositivo de memória

- (A) volátil de acesso direto.
- (B) volátil de acesso sequencial.
- (C) não volátil de acesso direto.
- (D) não volátil de acesso sequencial.

**— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 26 —**

Determinada empresa apurou um valor de R\$ 240.000,00 de ICMS resultante das vendas durante o exercício e um valor de R\$ 180.000,00 de ICMS decorrente das compras efetuadas junto aos fornecedores durante o mesmo exercício. Na apuração das vendas líquidas será considerado o valor de R\$

- (A) 240.000,00, como dedução da receita bruta de vendas.
- (B) 240.000,00, como despesa operacional.
- (C) 180.000,00, como despesa de descontos.
- (D) 60.000,00, como custo da mercadoria vendida.

**— QUESTÃO 27 —**

Uma máquina registrada no ativo imobilizado de uma empresa foi vendida a prazo, sem ganho ou perda. Essa operação é registrada contabilmente, debitando e creditando, respectivamente,

- (A) contas a pagar e máquinas e equipamentos.
- (B) máquinas e equipamentos e caixa.
- (C) contas a receber e máquinas e equipamentos.
- (D) máquinas e equipamentos e contas a pagar.

**— QUESTÃO 28 —**

Ao estabelecer que todas as receitas e despesas constarão da lei do orçamento pelos seus totais, a Lei n. 4.320/1964 elege o princípio orçamentário

- (A) da universalidade.
- (B) do orçamento bruto.
- (C) da anualidade.
- (D) do equilíbrio.

**— QUESTÃO 29 —**

Os créditos adicionais classificam-se em

- (A) extraordinários, orçamentários e extraorçamentários.
- (B) orçamentários, suplementares e extraordinários.
- (C) orçamentários, suplementares e especiais.
- (D) suplementares, especiais e extraordinários.

**— QUESTÃO 30 —**

Os créditos especiais ou extraordinários abertos até o mês de agosto poderão vigorar

- (A) durante o exercício em que foram abertos.
- (B) até o mês de agosto do exercício seguinte.
- (C) até o final do exercício seguinte.
- (D) durante três exercícios.

**— QUESTÃO 31 —**

As receitas que alteram o patrimônio duradouro do Estado, como, por exemplo, aquelas provenientes da observância de um período ou do produto de um empréstimo contraído pelo Estado a longo prazo, são as receitas

- (A) correntes.
- (B) de capital.
- (C) de direito público.
- (D) extraorçamentárias.

**— QUESTÃO 32 —**

Quando a soma das receitas estimadas é maior que a soma das despesas orçamentárias fixadas, tem-se um caso de

- (A) superávit orçamentário.
- (B) frustração de arrecadação.
- (C) economia orçamentária.
- (D) excesso de arrecadação.

**— QUESTÃO 33 —**

É uma lei que contém a discriminação da receita e da despesa pública, de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do governo. Qual é essa lei?

- (A) Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- (B) Lei de Responsabilidade Fiscal.
- (C) Lei Orçamentária Anual.
- (D) Lei das Sociedades por Ações.

**— QUESTÃO 34 —**

Os elementos diretamente relacionados com a mensuração da posição patrimonial e financeira são ativos, passivos e patrimônio líquido. O ativo é conceituado como

- (A) um valor residual disponível para gerar caixa ou equivalente a caixa, objetivando o aumento do patrimônio.
- (B) uma obrigação já ocorrida, cuja liquidação se espera que resulte em saída de recursos capazes de gerar benefícios econômicos.
- (C) um capital social que a empresa possui para fazer face às despesas, aos custos e às perdas referentes às transações comerciais.
- (D) um recurso controlado pela entidade, do qual se espera que resultem benefícios econômicos futuros.

**— QUESTÃO 35 —**

Conta é um instrumento técnico que tem por finalidade reunir fatos contábeis da mesma natureza e classifica-se em contas patrimoniais e de resultado. São exemplos de contas de resultado:

- (A) veículos e fornecedores.
- (B) despesas financeiras e descontos obtidos.
- (C) duplicatas a receber e juros ativos.
- (D) duplicatas a pagar e descontos concedidos.

**— QUESTÃO 36 —**

A empresa Sansão Ltda. apresentava os seguintes saldos contábeis em 31/12/2013.

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| Dinheiro em caixa                  | R\$ 60.000,00  |
| Duplicatas a receber – longo prazo | R\$ 41.900,00  |
| Contas a pagar                     | R\$ 20.000,00  |
| Estoques                           | R\$ 91.100,00  |
| Máquinas                           | R\$ 120.000,00 |
| Empréstimos a pagar                | R\$ 80.000,00  |
| Imóveis                            | R\$ 800.000,00 |
| Fornecedores                       | R\$ 120.000,00 |
| Depreciação acumulada              | R\$ 24.000,00  |
| Encargos a pagar                   | R\$ 90.000,00  |
| Receita de vendas                  | R\$ 320.000,00 |
| Custo das vendas                   | R\$ 110.000,00 |
| Despesas administrativas           | R\$ 80.000,00  |

Nessa empresa, o total do Ativo Não Circulante, em reais, foi de

- (A) 896.000,00.
- (B) 944.000,00.
- (C) 937.900,00.
- (D) 985.900,00.

**— QUESTÃO 37 —**

Fluxos de caixa são as entradas e saídas de caixa e equivalentes de caixa. Portanto, os recebimentos resultantes da venda de ativo imobilizado, intangível e outros ativos de longo prazo são exemplos que decorrem das atividades de

- (A) comércio.
- (B) negócio.
- (C) financiamento.
- (D) investimento.

**— QUESTÃO 38 —**

As demonstrações contábeis retratam os efeitos patrimoniais e financeiros das transações e outros eventos. Dessa forma, os elementos diretamente relacionados com a mensuração do desempenho na demonstração do resultado são:

- (A) custos e perdas.
- (B) receitas e despesas.
- (C) ativos e passivos.
- (D) ganhos e lucros.

**— QUESTÃO 39 —**

Uma característica essencial para a existência de um passivo é que a entidade tenha uma obrigação presente. A extinção de uma obrigação presente pode ocorrer

- (A) mediante a prestação de serviços.
- (B) pela distribuição ao proprietário da entidade.
- (C) por meio da venda de ativos não correntes.
- (D) pela transferência para reservas estatutárias.

**— QUESTÃO 40 —**

As despesas são reconhecidas na demonstração do resultado com base na associação direta entre elas e os correspondentes itens de

- (A) lucro.
- (B) caixa.
- (C) receita.
- (D) custo.